

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

*Семид*

А.В. Лейфа  
2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ОП.05. Туристическое регионоведение России**

Специальность 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Год набора 2022  
Курс 2 Семестр 3  
Экзамен 3 семестр  
Практические занятия 16 (акад.час.)  
Лекции 32 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 30 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад.час.)

Составитель: Ульянова В.В.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«03» 06 2022 г., протокол № 10  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
« 03 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
« 20 » 06 2022 г.

## **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОП.05. Туристическое регионоведение России является частью ППССЗ по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа ОП.05. Туристическое регионоведение России может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гостиничного и туристического бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОП.05. Туристическое регионоведение России относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, читается в 3 семестре в объеме 78 акад.ч.

На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Показатели освоения основной профессиональной образовательной программы**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать современное состояние туристических регионов;
- объяснять влияние факторов на развитие и размещение регионов;
- давать характеристику регионам России;
- применять полученные знания на других дисциплинах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы туристических регионов;
- экономическую и туристическую классификацию регионов;
- классификацию факторов и их влияние на регионы;
- комплексную характеристику регионов.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Туристическое регионоведение России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические аспекты регионоведения</b>		
<b>Тема 1.1 Теоретические основы регионоведения. Типология регионов</b>	Содержание учебного материала	1	1, 2
	1   Основные понятия регионоведения. Типы регионов. Подходы авторов в регионоведении		
	Практическое занятие: составление схемы типологии регионов	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: усвоить типологию регионов	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Факторы в регионоведении</b>		
<b>Тема 2.1 Природный фактор регионализма. Природные туристические ресурсы</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Сущность природного фактора. Влияние природного фактора на регионы. Характеристика природных ресурсов России		
	Практическое занятие: характеристика природных ресурсов	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать влияние природного фактора составить таблицу природных объектов Всемирного наследия в России, Используя программу MicrosoftPowerPoint, создать презентацию на тему «Этнос», «Религии в России»	4	
<b>Тема 2.2 Этнический и конфессиональный фактор регионализма</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Этнический состав населения в России		
	2   Религиозный состав населения		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Этнический состав населения»	2	
	Консультация для обучающихся	1	
<b>Тема 2.3 Этнические и религиозные особенности регионов России</b>	Содержание учебного материала	1	2, 3
	1   Этнические особенности регионов		
	2   Религиозные особенности регионов		
	Практическое занятие: этнос и религии в российских регионах(в интерактивной форме)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: Религии в России	2	
<b>Тема 2.4 Демографический фактор регионализма  Демографические процессы в России</b>	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1   Основные понятия в демографии. Система демографических показателей. Демографическая ситуация в регионах		
	Практические занятия: демографические процессы в регионах России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать демографические показатели и написать выводы	2	
<b>Тема 2.5 Системы расселения в России. Урбанизация в России</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Типология населенных пунктов. Функции городов. Перспективы развития городов. Классификация городов. Удельный вес городского населения.	2	
	Практическое занятие: городское население в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать типы и функции городов проанализировать демографические показатели и написать выводы	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 3</b>	<b>Туристическое регионоведение</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономическое и туристическое регионоведение в России</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Экономическая классификация регионов. Туристическая схема регионов Самостоятельная работа обучающихся: изучение туристической схемы	2	
	Консультация для обучающихся	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Туристические районы в России.</b> <b>Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Размещение туристических районов. Принципы и функции туристических районов. Понятие и содержание особых экономических зон. Характеристика особых экономических зон		
	Практическое занятие: туристические районы	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать размещение туристических районов по схеме, размещение туристических районов европейской части по схеме	4	
	Консультация для обучающихся	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Туристические районы Центра России.</b> <b>Туристические районы восточной части России</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Характеристика районов Центра России. Особенности размещения центров. Характеристика районов восточной части.		
	Практическое занятие: туристические районы Центра России	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить характеристику туристических районов Центра России, Используя программу MicrosoftPowerPoint, создать презентацию на темы «Туристические фирмы в России», «Районы для туризма в России», проанализировать размещение туристических районов восточной части по схеме.	4	
<b>Тема 3.4</b> <b>Туристические районы Северо-Запада.</b> <b>Туристические районы европейского Юга</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Характеристика районов Северо-Запада. Особенности размещения центров. Характеристика районов европейского Юга.		
	Практическое занятие: туристические районы Северо-Запада, районы европейского Юга	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить характеристику туристических районов Северо-Запада, районов европейского Юга, Используя программу MicrosoftPowerPoint, создать презентацию «Туристические районы Юга России»	4	
<b>Тема 3.5</b> <b>Туристические районы Юга Сибири и Дальнего Востока</b>	Содержание учебного материала	1	3
	1   Характеристика районов Юга Сибири и Дальнего Востока. Особенности размещения центров		
	Практическое занятие: туристические районы Юга Сибири и Дальнего Востока	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить характеристику туристических районов Юга Сибири и Дальнего Востока, Используя программу MicrosoftPowerPoint, создать презентацию «Северный туризм», «Этнотуризм» «Эко-туризм»	2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Туристические районы азиатского Севера</b>	Содержание учебного материала	1	3
	1   Характеристика районов азиатского Севера. Особенности размещения центров		
	Практическое занятие: туристические районы азиатского Севера	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: составить характеристику туристических районов азиатского Севера, подготовка презентации	2	
	<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип-занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 3.4. Туристические районы Северо-Запада. Туристические районы европейского Юга. Тема 3.5. Туристические районы Юга Сибири и Дальнего Востока	
Урок-дискуссия		Тема 2.1. Природный фактор регионализма. Природные туристские ресурсы. Тема 3.3. Туристические районы Центра России. Туристические районы восточной части России

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет турагентской и туроператорской деятельности.

Оснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ноутбук, проекционный экран. Количество посадочных мест – 30

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220>

Дополнительная литература

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495460>

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

Туристическое регионоведение России: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 43.02 10 «Туризм»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т.В. Соколенко. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017.- 14 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10226.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10226.pdf)

**Перечень программного обеспечения:**

1. Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years)Renewalпо договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html).

3. Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>.

4. WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>.

5. 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>.

6. LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>

**7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- умение анализировать современное состояние туристических регионов; - уметь объяснять влияние факторов на развитие и размещение регионов; - давать характеристику регионам России; - применять полученные знания на других дисциплинах.	Самостоятельная работа Доклад Практическая работа Презентация
<b>Усвоенные знания</b>	
- Знать типы туристических регионов; - экономическую и туристическую классификацию регионов; - классификацию факторов и их влияние на регионы; - комплексную характеристику регионов.	Тест Устный опрос
Промежуточная аттестация	экзамен



## Вопросы к экзамену

1. Основные подходы к определению региона в дисциплине «Туристическое регионоведение России».
2. Регионоведение. Типы регионов в России.
3. Иерархия регионов в России.
4. Характеристика ландшафтных зон России.
5. Природные туристические ресурсы России.
6. Памятники Всемирного природного наследия в РФ.
7. Этнические понятия, признаки и структура в России.
8. Региональные особенности этнического состава в стране.
9. Особенности вероисповедания в России.
10. Конфессиональные признаки регионов РФ.
11. Всемирное историко-культурное наследие России.
12. Демографические процессы в России.
13. Формирование трудовых ресурсов.
14. Городское и сельское население в РФ.
15. Главные туристические центры в России.
16. Центры народного промысла в России.
17. Особо охраняемые территории РФ.
18. Значение минеральных источников в туризме.
19. Виды туризма в России.
20. Роль транспорта в туристических регионах.
21. Развитие международного и внутреннего туризма.
22. Экономическое районирование в РФ.
23. Туристическое районирование в России. Рекреационно-туристические зоны.
24. РТЗ Центр России. Характеристика Западного туристического района.
25. РТЗ Центр России. Характеристика Ленинградского туристического района.
26. РТЗ Центр России. Характеристика Центрального туристического района.
27. РТЗ Центр России. Характеристика Верхне-Волжского туристического района.
28. РТЗ Центр России. Характеристика Среднего Поволжья.
29. РТЗ Центр России. Характеристика Уральского туристического района.
30. РТЗ Европейский Север. Характеристика Кольско-Карельского туристического района.
31. РТЗ Европейский Север. Характеристика Русского Севера.
32. РТЗ Европейский Юг России. Характеристика Азовского туристического района.
33. РТЗ Европейский Юг России. Характеристика Кавказско-Черноморского туристического района.
34. РТЗ Европейский Юг России. Характеристика Каспийского туристического района.
35. РТЗ Европейский Юг России. Характеристика Северо-Кавказского туристического района.
36. РТЗ Европейский Юг России. Характеристика Горно-Кавказского туристического района.
37. РТЗ Европейский Юг России. Характеристика Нижнего Поволжья.
38. РТЗ Европейский Юг России. Характеристика Южнорусского туристического района.
39. РТЗ Юга Сибири и Дальнего Востока. Обско-Алтайский туристический район.
40. РТЗ Юга Сибири и Дальнего Востока. Саянский туристический район.
41. РТЗ Юга Сибири и Дальнего Востока. Прибайкальский туристический район.
42. РТЗ Юга Сибири и Дальнего Востока. Амурско-Дальневосточный туристический район.
43. РТЗ Азиатский Север. Обско-Путоранский туристический район.
44. РТЗ Азиатский Север. Якутский туристический район.

45. РТЗ Азиатский Север. Колымско-Чукотский туристический район.

46. РТЗ Азиатский Север. Камчатский туристический район.