

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа
2022 г.

« 24 » 06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.02. История

Специальность 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника – специалист по туризму
Год набора 2022
Курс 2 Семестр 3
Экзамен 3 семестр
Лекции 32 (акад.час)
Практические занятия 32 (акад.час)
Самостоятельная работа 16 (акад.час)
Консультации 6 (акад.час)
Общая трудоемкость дисциплин 86 (акад.час)

Составитель: Дудина М.М.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«03» 06 2022 г., протокол № 10
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
[подпись] Н.В. Дремина
« 03 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
[подпись]
« 20 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью ППССЗ по специальностям СПО 43.02.10 «Туризм»

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 86 акад.ч.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: БД.06. История.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг. | | | |
| Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | 1 События октября 1917 г. Образование советского государства. Первые преобразования большевиков | 2 | |
| | 2 Гражданская война и интервенция | 2 | |
| | 3 Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти. | | 2, 3 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Страны мира после завершения 1 мировой войны | 2 | |
| | 2 Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны | 2 | |
| | 3 Гражданская война в России в литературе и искусстве | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 4 | |
| | 1 Доклад на тему - Военачальники Красной армии в период гражданской войны) | | |
| 2 Реферат на тему - Первые декреты советской власти | | | |
| Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг. | Содержание учебного материала | 2 | 1, 2 |
| | 1 Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг. | 2 | |
| | 2 Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты | 2 | |
| | 3 Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии | 2 | |
| | 4 Фашизм. Международные отношения. Западный мир | | 2, 3 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Новая экономическая политика | 2 | |
| | 2 Социально-экономическое развитие Приамурья в первой половине XX века | 2 | |
| | 3 Политические репрессии в литературе и искусстве | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| 1 Доклад на тему - Репрессии 30 годов на территории Амурской области | | | |
| 2 Доклад на тему - Деятельность органов НКВД в 30-е годы XX века | | | |
| Консультация для обучающихся | 3 | | |
| Тема 1.3. Вторая мировая война | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны | 2 | |
| | 2 Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва | 2 | |
| | 3 Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция фашистской Германии | | 3 |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Международная обстановка накануне ВОВ. | 2 | |
| | 2 Завершение второй мировой войны. Определение основных направлений Дальневосточного фронта и итогов войны | 2 | |
| | 3 Послевоенное восстановление экономики страны | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1 Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов «Советские полководцы Великой Отечественной войны «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ») | | |
| Раздел 2. Отечество и мир | | | |

| на рубеже веков | | | |
|---|--|--------------|------|
| Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 СССР и мир после окончания второй мировой войны. | 2 | 2 |
| | 2 «Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений | 2 | |
| | 3 Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике | | |
| | Практические занятия | | 2, 3 |
| | 1 Страны социалистического лагеря после Второй мировой войны | 2 | |
| | 2 «Хрущевское десятилетие» | 2 | |
| | 3 Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. текст | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | 1 Подготовка реферата на темы - Внутренняя политика президента Ельцина. | | |
| | 2 Контртеррористическая операция в Чеченской Республике | | |
| | Консультация для обучающихся | 3 | |
| Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. (урок с элементами интерактивного обучения) | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1 Изменение политической карты мира во второй половине XX в. | 2 | |
| 2 Гонка вооружений | | | |
| Тема 2.3. Мировое сообщество в начале XXI века | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Основные политические процессы в современной России | | 2 |
| | 2 Современные международные организации. ООН, НАТО ЕС: цели и направления деятельности | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | 2, 3 |
| | 1 Основные направления развития культуры, науки и техники в России в XX веке | 2 | |
| | 2 МВФ: цели и направления деятельности. | | |
| Всего | | 86 ч. | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

| Тип занятия Методы/формы | Лекционные занятия | Практические занятия |
|-----------------------------|--|---|
| Разбор конкретной ситуации | Тема 1.1. События октября 1917 г. Образование советского государства. Первые преобразования большевиков. | Тема 1.3. Международная обстановка накануне ВОВ. |
| Урок-дискуссия | Тема 2.2. Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. | Тема 1.2. Политические репрессии в литературе и искусстве |

6. Условия реализации программы дисциплины

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Обснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК. Количество посадочных мест - 30.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553669>

Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

Дополнительная литература

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>

Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

История: сб.учеб.-метод.материалов для специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем / АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 20 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf.

Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> |
| Усвоенные знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен – 3 семестр |

Вопросы к экзамену 3 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовская мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.

9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,
23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.