

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 01 » 06 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ЕН.02. География туризма

Специальность 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника – специалист по туризму
Год набора 2022
Курс 2 Семестр 3
Экзамен 3 семестр
Практические занятия 32 (акад.час.)
Лекции 32 (акад.час.)
Консультации 6 (акад.час.)
Самостоятельная работа 32 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 102 (акад.час.)

Составитель: Ульянова В.В.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«08» 06 2022 г., протокол № 10
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
[подпись] Н.В. Дремина
«08» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
[подпись]
«20» 06 2022 г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «География туризма» является частью ППСЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа ЕН.02. География туризма может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гостиничного и туристического бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ЕН.02 «География туризма» входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 102 acad.ч.

На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;

- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Туристский потенциал в географии туризма		
Тема 1.1 Введение в географию туризма	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные понятия в географии туризма 2 Предмет и задачи географии туризма		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - изучение основных понятий	2	2
Тема 1.2 Природные туристские ресурсы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль природных туристских ресурсов 2 Виды природных туристских ресурсов 3 Характеристика природных условий и ландшафтов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником – усвоить виды природных туристских ресурсов		
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.3 Характеристика природных туристских ресурсов	1 Виды туристских ресурсов 2 Характеристика природных туристских ресурсов 3 Характеристика природных условий и ландшафтов		
	Практические занятия: характеристика природных туристских ресурсов, особенности размещения	7	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - проанализировать природные туристские ресурсы	4	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.4 Историко-культурные туристские ресурсы	1 Значение историко-культурных туристских ресурсов 2 Классификации историко-культурных туристских ресурсов 3 Комплексная характеристика историко-культурных туристских ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - повторить видовой состав историко-культурных туристских ресурсов	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды историко-культурных туристских ресурсов 2 Размещение и характеристика историко-культурных туристских ресурсов		
Тема 1.5 Характеристика историко-культурных туристских ресурсов	Практические занятия: характеристика историко-культурных туристских ресурсов	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - подготовка материала по размещению историко-культурных туристских ресурсов	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Определение и состав социально-экономических ресурсов в туризме 2 Инфраструктура как основа социально-экономических ресурсов в туризме 3 Инфраструктура транспортного комплекса в туризме. Инфраструктура размещения и питания в туризме		
Тема 1.6 Социально-экономические ресурсы	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать главные социально-экономические ресурсы в туризме. Подготовка информационного материала	2	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.7 Характеристика социально-экономических ресурсов	1 Состав социально-экономических ресурсов 2 Характеристика инфраструктуры транспортного комплекса в туризме 3 Характеристика инфраструктуры размещения и питания		
	Практические занятия: характеристика инфраструктуры в туризме	7	3
	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - проанализировать социально-экономические ресурсы в туризме. Подготовка информационного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - проанализировать инфраструктуру транспортного комплекса, размещения и питания в туризме	2	
Тема 1.8 Экология и охрана туристских ресурсов	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1 Интерактивный урок. Экология и окружающая среда		
	2 Значение экологического туризма 3 Особо охраняемые природные территории		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по размещению особо охраняемых природных территорий	2	
Тема 1.9 Характеристика особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала	2	2
	1 Развитие экологического туризма 2 Характеристика особо охраняемых природных территорий		
	Практическое занятие: характеристика особо охраняемых природных территорий	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - проанализировать размещение особо охраняемых природных территорий	2	
Раздел 2	Размещение туристских ресурсов и центров в России		
Тема 2.1 Туристские ресурсы и центры в России	Содержание учебного материала	2	2
	1 Размещение туристских ресурсов и центров в России 2 Характеристика туристских ресурсов и ведущих туристских центров		
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать размещение туристских ресурсов и центров в России		
Тема 2.2 Характеристика туристских ресурсов и центров в России	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности размещения туристских ресурсов и центров в России 2 Характеристика природных и историко-культурных туристских ресурсов 3 Размещение ведущих туристских центров		
	Практическое занятие: характеристика туристских ресурсов и центров в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить характеристику туристских ресурсов и центров в форме презентации	5	
Раздел 3	Размещение туристских ресурсов и центров в зарубежных регионах		
Тема 3.1 Туристские ресурсы и центры в зарубежных регионах	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности размещения природных и историко-культурных туристских ресурсов 2 Характеристика туристских ресурсов и центров в мире как памятников Всемирного наследия		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить список памятников Всемирного наследия, подготовка презентации		
Тема 3.2 Характеристика туристских ресурсов и центров в зарубежных регионах	Содержание учебного материала	4	2
	1 Характеристика туристских ресурсов и центров в Зарубежной Европе 2 Туристские ресурсы и центры в Зарубежной Азии 3 Характеристика туристских ресурсов и центров в Америке 4 Туристские ресурсы и центры в Австралии и Океании, Африке		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить характеристику туристских ресурсов и центров в зарубежных регионах, список памятников Всемирного наследия с презентацией	4	
	Консультации	6	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип-занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 1.4. Историко-культурные туристские ресурсы Тема 1.6. Социально-экономические ресурсы Тема 1.8. Экология и охрана туристских ресурсов	Тема 1.7. Характеристика социально-экономических ресурсов Тема 2.2. Характеристика туристских ресурсов и центров в России
Работа в команде		Тема 1.3. Характеристика природных туристских ресурсов Тема 1.9. Характеристика особо охраняемых природных территорий Тема 3.2. Характеристика туристских ресурсов и центров в зарубежных регионах

6. Условия реализации программы дисциплины

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет географии туризма.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК. Количество посадочных мест – 30.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496787>

География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494272>

География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494273>

Дополнительная литература

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496237>

География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495782>

География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Плынова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495784>

География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494274>

География туризма: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 43.02 10 «Туризм»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. В. Соколенко. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 11 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10223.pdf.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения.	
- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	Самостоятельная работа
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских	Практическая работа
	Устный опрос

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ресурсов и регионоведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России. 	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p>
<p>Усвоенные знания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности влияния географических факторов на развитие туризма; - основы туристского районирования; - основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; - географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; - правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; - методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению 	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>экзамен</p>