

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
«21» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 43.02.10 «Туризм».
Квалификация выпускника – специалист по туризму
Год набора 2022
Курс 2 Семестр 1, 2
Другие формы контроля 1 семестр
Дифференцированный зачёт 2 семестр
Лабораторные занятия 10 (акад.час.)
Практические занятия 38 (акад.час.)
Лекции 40 (акад.час.)
Самостоятельная работа 28 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 116 (акад.час.)

Составитель: Полякова Н.Г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«05» июня 2022 г., протокол № 6
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
Н.В. Дремина
«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
«14» 06 2022 г.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 43.02.10 Туризм

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается, читается в 1 и 2 семестрах в объеме 116 акад.часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

П1– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Интерактивный урок Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	2	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества (интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Основы здорового образа жизни»		2	
Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Двигательная активность и закаливание организма.		
	2	Занятие физической культурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Двигательная активность и закаливание организма»		2	2
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Алкоголь, курение и наркотики.		
	2	Влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Общие понятия и определения.		
	3	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	4	Вредные привычки и их профилактика»		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Вредные привычки»		4	2,3
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Правила поведения	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		

в условиях ЧС природного и техногенного характера	Самостоятельная работа обучающихся Составить тест по теме «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»	2	2,3
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала:		
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	1,2
Тема 2.3. Гражданская Оборона – составная часть обороноспособности страны	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)»	2	
	Содержание учебного материала:		
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.		2
	2 Гражданская оборона, основные понятия и определения гражданской обороны.	2	
	3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»	2	2
Тема 2.4. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Содержание учебного материала:		
	1 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»	2	
	Практические работы: 1. Правовые основы взаимоотношения полов 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций 5. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 6. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2 2 2 2 2 2	

	7. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. 8. Поведение при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2 2	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.		2
Интерактивный урок Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала:	2	
	1 История создания Вооруженных Сил России		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию на тему: «История создания Вооруженных Сил России»	3	
Тема 3.2. Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала:		2
	1 Функции и задачи Вооруженных Сил РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Классификация, виды современных Вооруженных Сил России»	2	2,3
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ	2	2
	1 Воинская обязанность – основные понятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ»	2	2,3
Тема 3.4. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Прохождение военной службы по призыву		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Порядок призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ»	2	
Тема 3.5. Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Военнослужащий – защитник Отечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Особенности прохождения Альтернативной гражданской службы»	4	2,3
Тема 3.6. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Воинская дисциплина. Общие права и обязанности военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Создание презентации по теме: «Общие права и обязанности военнослужащих»			
Тема 3.7. Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Дни воинской славы России, символы воинской части и ритуалы Вооруженных Сил РФ»		2	2
Раздел 4	Основы медицинских знаний			2,3
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи		
	2	Первая помощь при массовых поражениях, ранениях, несчастных случаях (интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Первая медицинская помощь»		3	2
Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Основные инфекционные заболевания		
	2	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний		
Тема 4.3. Производственный травматизм	Содержание учебного материала			2
	1	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Производственный травматизм»		2	2
Тема 3.1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.		
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2	
	Практические работы: 1 – 2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Порядок призыва на военную службу 4. Призыв на военную службу		4 2 2	

	5. Альтернативная гражданская служба 6. Требования к офицеру Российской армии 7– 8. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации 9. Символы воинской чести 10. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи 11. Как стать долгожителем? Лабораторные работы: 1 – 2. Методы анализа производственного травматизма 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях 4 – 5. Изготовление ватно-марлевой повязки	2 2 4 2 2 2 4 2 4	
ИТОГО:		128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое и лабораторное занятие
Разбор конкретных ситуаций	Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Тема 4.1. Изготовление ватно-марлевой повязки

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 319);
- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 302)

Оснащение кабинетов:

- кабинет безопасности жизнедеятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК;

- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 302): специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска

Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

Дополнительная литература

Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731>

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. В.А. Гуйда. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 11 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10064.pdf

Перечень программного обеспечения

1. кабинет безопасности жизнедеятельности: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	Устный опрос, практические и лабораторные занятия

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
усвоенные знания)	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	Устный опрос, практические и лабораторные занятия
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля – 1 семестр и дифференцированный зачет – 2 семестр

БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой БД.10. Основы безопасности жизнедеятельности считать оценку за 2 семестр.

Вопросы к письменной контрольной работе (другие формы контроля)

1 семестр

1. Участники дорожного движения и общие их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.

2. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасности поведения пассажира в общественном транспорте.

3. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водители. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
4. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан в области пожарной безопасности.
5. Характеристика городского и сельского жилища, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
6. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.
7. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
8. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
9. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; Определение направления движения на местности.
10. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
12. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине 2 семестр

1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
2. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.
3. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
4. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
6. Радиационно – опасные объекты. Аварии на радиационно – опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
7. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
8. Пожаро – взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
9. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.
10. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
11. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
12. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

14. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
15. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
16. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения.
17. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
18. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.
19. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.
20. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
21. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поддержания и укрепления, общие понятия и определения.
22. Основные составляющие здорового образа жизни.
23. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
26. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закалывающих процедур. Меры безопасности.
29. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
30. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
31. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
32. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.
33. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
34. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
35. Брак и семья. Семья и ее функции, понятие об ответственности родителей.
36. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие.
37. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
38. Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.