

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

Seif
15 » 06 А.В. Лейфа
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.02. История


Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация выпускника – юрист
Год набора 2022
Курс 2 Семестр 3
Экзамен 3 семестр
Практические занятия 32 (акад. час)
Лекции 32 (акад. час)
Самостоятельная работа 8 (акад. час)
Консультации 6 (акад. час)
Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад. час)

Составитель: Дудина М.М.

2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 508

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«05» 06 2022г. протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

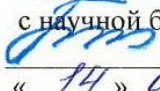
Зам. декана по учебной работе

 Н.В. Дремина

« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

 О.В. Петрович

« 14 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью ППССЗ по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл, читается в 3 семестре в объеме 78 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ. 02 История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.			
Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала	4	
	1 События октября 1917 г. Образование советского государства. Первые преобразования большевиков		2
	2 Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги		2
	Практическое занятие	4	3
	1 Страны мира после завершения 1 мировой войны		
	2 Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1 Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам Руководители первого советского государства		
	2 Военачальники Красной армии в период гражданской войны)		
	Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	6
1 Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.		1	
2 Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты		3	
3 Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии		8	3
Практическое занятие			
1 Новая экономическая политика			
2 Репрессии 30 годов			
3 Социально-экономическое развитие Приамурья в первой половине XX века		2	
4 Фашизм. Международные отношения. Западный мир			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1 Работа с интернет ресурсами, дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов по теме Приамурье в период индустриализации и коллективизации)			
2 Репрессии 30 годов на территории Амурской области			
Тема 1.3. Вторая мировая	Содержание учебного материала	4	
	1 Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны		1

война	2	Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва		23	
	Практическое занятие		6		
	1	СССР накануне Великой Отечественной войны			
	2	Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция фашистской Германии			
	3	Завершение второй мировой войны. Определение основных направлений Дальневосточного фронта и итогов войны			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов «Советские полководцы Великой Отечественной войны «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»)			
2	Работа с интернет ресурсами (заполнение таблицы «Основные битвы Великой Отечественной войны»)				
Раздел 2. Отечество и мир на рубеже веков					
Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		8		
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.			2
	2	«Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений			2
	3	Эпоха застоя Брежнева			
	4	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике			
	Практическое занятие		6		
	1	Страны социалистического лагеря после Второй мировой войны			
	2	«Хрущевское десятилетие»			
	3	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.			
	Самостоятельная работа студента обучающихся		2		
1	Работа с интернет ресурсами, дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений Руководители СССР в 60-80 годы XX в. Реформаторы России 90-х г. XX в.)				
2	Подготовка реферата. Внутренняя политика президента Ельцина.				
Тема 2.2. Международные отношения в 1945- 90-е г. XXв.	Содержание учебного материала		2		
	1	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг.		2	
	Практическое занятие		4	3	
	1	Изменение политической карты мира во второй половине XX в.			
2	Гонка вооружений				
Тема 2.3. Мировое	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи			

сообщество в начале XXI века	2	Основные политические процессы в современной России		2
	3	Современные международные организации. ООН, НАТО ЕС: цели и направления деятельности		
	4	Проблемы и конфликты современного мира Терроризм как проблема мирового масштаба.		
	Практическое занятие		4	
	1	Основные направления развития культуры, науки и техники		
	2	МВФ: цели и направления деятельности		
	Консультации		6	
Всего			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Методы \ ФОО	Лекция	Практические занятия
Лекция-визуализация	Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Тема 1.3. Вторая мировая война

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете истории.

Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

Программное обеспечение:

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

Занятия по учебной дисциплине проводятся в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

Программное обеспечение:

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система WindowsServer 2008 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>, DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>, VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>, GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, MozillaFirefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553669>

2.Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

3.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

Дополнительная литература

1.История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

2.Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>

3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

4. История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и 	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос -тестирование

основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	
Промежуточная аттестация	Экзамен (3 семестр)

Вопросы к экзамену

3 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовский мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.
9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,
23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.