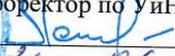


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

 А.В. Лейфа  
« 24 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 2  
Дифференцированный зачёт 2 семестр  
Лекции 48 (акад.час)  
Практические занятия 56 (акад.час)  
Самостоятельная работа 24 (акад.час)  
Общая трудоемкость дисциплины 128 (акад.час)

Составитель: Власов А.В..

2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 834

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

« 08 » 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

 Н.В. Дремина

« 08 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

 О.В. Петрович

« 20 » 06 2022 г.

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, читается во 2 семестре на 2 курсе в объеме 128 акад. часов.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой,

складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать:**
  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ</b>	<b>8+8 с/р</b>	
<b>Интерактивный урок Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		
	2   Чрезвычайные ситуации военного характера: ядерное, химическое и биологическое оружие	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)»		
	Практическое занятие: Классификация и прогнозирование ЧС, порядок выявления и оценка обстановки ( <b>интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций</b> )		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить реферат по теме: «Действие персонала в различных ситуациях» по защите от ЧС»		
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.   Нормативно-правовая база защиты населения		
	2.   Инженерная защита населения от ЧС	2	2,3
	Практическое занятие: Порядок эвакуации учащихся		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Определить структуру РСЧС для предприятия, задачи ГО для базового предприятия»		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнить реферат по теме: «Разработка плана эвакуации ФСПО АмГУ в загородную зону»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>48+22 с/р</b>	
<b>Тема 2.1. Основа обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации, основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		

	2	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение		2,3
	3	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации	2	
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны		
	Практическое занятие: Другие войска, их состав и предназначение		2	
	Практическое занятие: Порядок и организация воинского учета		2	
	Практическое занятие: Терроризм как угроза национальной безопасности России <b>(интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)</b>		2	
	Практическое занятие: Основы обороны Российской Федерации		2	
	Практическое занятие: Вооруженные силы Российской Федерации		2	
	Практическое занятие: Обеспечение военной безопасности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Концепция национальной безопасности Российской Федерации»	3	
2.	Выполнить реферат по теме: «Вооруженные силы Российской Федерации»	2		
<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			2,3
	1	Правовые основы военной службы	2	
	2	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы		
	3	Воинская обязанность, её основные составляющие <b>(интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)</b>	2	
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		
	Практическое занятие: Воинская дисциплина, её сущность и значение		2	
	Практическое занятие: Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих		2	
	Практическое занятие: Основы прохождения альтернативной гражданской службы		2	
	Практическое занятие: Контрактная служба		2	
	Практическое занятие: Права военнослужащего		2	
Практическое занятие: Преступления против военной службы		2		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнить реферат по теме: «Международное гуманитарное право»	3	
	2. Выполнить реферат по теме: «Служба по призыву и контракту»	3	
	3. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Воинская обязанность»	3	
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников отечества ( <b>интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций</b> )	2	2
	2 Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений		
	3 Символы воинской части. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2 2	
	4 Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	
	5 Ритуалы Вооруженный Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	2,3
	Выполнить реферат по теме: «Основы военно-патриотического воспитания»		
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Ордена воинов 20 века»	2	
	Практическое занятие: Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
Практическое занятие: Морально-психологическое обеспечения личного состава	2		
Практическое занятие: Роль символов военной части	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСВОЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.</b>	<b>12+4 с/р</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и	Содержание учебного материала		
	1 Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье	2	2,3
	2 Вредные привычки и их влияние на здоровье	2	
	3 Профилактика злоупотребления психо - активными веществами		
Практическое занятие: Профилактика злоупотребления психоактивными веществами	2		

общества				
<b>Тема 3.2.</b> Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	1	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи	2	2,3
	2	Первая медицинская помощь при ранениях		
	3	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи		
	4	Первая медицинская помощь при травмах.		
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		2	2,3
	Практическое занятие: Наложение повязок при ранении		2	
Практическое занятие: Оказание первой помощи пострадавшим		2		
<b>Учебные сборы</b>			<b>36</b>	2,3
	Основы безопасности военной службы техника безопасности и тактическая подготовка		6	
	Знакомство с общевоинскими уставами и физическая подготовка		6	
	Строевая подготовка		6	
	Огневая подготовка		6	
	Радиационная, химическая и биологическая защита		6	
	Военно-медицинская подготовка		6	
<b>Всего</b>			<b>128</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий и методов.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разбор конкретных ситуаций	<b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы <b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера <b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда и стрелковом тире.

Оборудование: учебная мебель для проведения лекционных, практических занятий 26 посадочных мест, меловая доска, аптечки медицин-ские первой помощи 5 (шт.), лабораторный стенд ОТ-1 с аналитическими весами типа ВЛР-200; лабораторный стенд «Исследование загрязнения воздушной среды газообразными загрязнителями» с газоанализатором универсальным УГ-2; Люксметр Ю-116 (2 шт.); вытяжной шкаф со средствами измерения параметров микроклимата (психрометр аспирационный МВ-4М, термоанемометр ТП-22, вентилятор, лабораторный стенд для исследования процесса тушения пламени в зазоре ОТ-17

- электронный стрелковый тир «Рубин» (сертификация МВД: сертификат соответствия МВД № RU.0001.H00648);

- зона ограждения и стрелковая площадка (40x25м) из 5 стрелковых мест размером 1x1 м, расположенных в одну линию на расстоянии 4м.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

#### Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с.— Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=477389>

### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

4. Безопасность жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. В.А. Гуйда. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 11 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10078.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10078.pdf)

#### Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по дого-вору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license>

### 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос, практические занятия, реферат

<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	
<p><b>усвоенные знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос, практические занятия, реферат</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Классификация и прогнозирование ЧС, порядок выявления и оценка обстановки
2. Порядок эвакуации учащихся
3. Применение СИЗ в ЧС
4. Войска, их состав и предназначение
5. : Порядок и организация воинского учета
6. Терроризм как угроза национальной безопасности России
7. Основы обороны Российской Федерации
8. Вооруженные силы Российской Федерации
9. Обеспечение военной безопасности
10. Воинская дисциплина, её сущность и значение
11. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих
12. Основы прохождения альтернативной гражданской службы
13. Контрактная служба
14. : Права военнослужащего
15. Преступления против военной службы
16. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
17. Морально-психологическое обеспечения личного состава
18. Боевые награды
19. Роль символов военной части
20. : Воинский долг
21. Нормативы военной службы
22. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами
23. Наложение повязок при ранении
24. Оказание первой помощи пострадавшим