

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

« 24 » 06 А.В. Лейфа  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист  
Год набора 2022  
Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3, 4  
Другие формы контроля 1, 2, 3 семестр  
Дифференцированный зачёт 4 семестр  
Практические занятия 118 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 104 (час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 222 (час.)


Составитель: Коробова А.Г.

2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 834


Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

« 08 » 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

 Н.В. Дремина

« 08 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

 О.В. Петрович

« 20 » 06 2022 г.

### **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, читается в 1,2,3,4 семестрах в объеме 222 часов.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплины БД.05. Иностранный язык.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03.«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>I СЕМЕСТР II курса</i> <b>Унимодальные грузоперевозки. Дорожный транспорт.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1   Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка.		1
	2   Повторение основных грамматических структур.		
	3   Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство».		
<b>Тема 1.2.</b> Дорожный транспорт.	4   Чтение и перевод диалогов на тему: «Встреча. Знакомство»		
	Самостоятельная работа: перевести текст о компаниях по ж/д грузовым перевозкам	2	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1   Обзорное повторение времён в активном залоге (настоящее, прошедшее, будущее простое время).		2
<b>Тема 1.3.</b> Встреча с потенциальным партнёром	2   Введение лексики по теме «Дорожный транспорт».		
	3   Чтение текста по теме.		
	4   Обучение беседе по теме.		
	Самостоятельная работа: перевести текст о международных ж/д.объединениях	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.4.</b> Письмо деловому партнёру.	Практическое занятие	2	
	1   Имя существительное, множественное число существительных		2
	2   Отработка лексики по теме.		
	3   Беседа по теме.		
	4   Составление диалогов по теме.		
<b>Тема 1.5.</b> Письмо деловому партнёру.	Самостоятельная работа: составить диалог по теме.	2	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1   Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей.		2
	2   Введение лексики по теме «Деловая переписка» и ознакомление со структурой делового письма.		
<b>Тема 1.5.</b> Письмо деловому партнёру.	3   Чтение и перевод делового письма		
	4   Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише.		
	Самостоятельная работа: написать деловое письмо на английском языке	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.5.</b> Письмо деловому партнёру.	Практическое занятие	2	
	1   Обобщение грамматического материала: глаголы «быть, находиться», «иметь», множественное число существительных. Случаи отсутствия артикля.		

	2	Повторение лексики по теме.		
	3	Перевод деловых писем.		3
		Самостоятельная работа: составить словарь по теме «Дорожный транспорт»	2	
<b>Тема 1.6.</b> История возникновения дорожного транспорта.		Содержание учебного материала		
		Практические занятия	2	
	1	Повторение лексики по теме.		
	2	Описание презентаций.		
	3	Реферирование и аннотирование текстов.		
	4	Обзорное повторение времён в активном залоге (настоящее, прошедшее, будущее совершенное и продолженное времена).		3
		Самостоятельная работа: составить презентацию на тему «Виды дорожного транспорта»	2	
<b>Тема 1.7.</b> Дорожно-транспортные организации		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты)		
	2	Введение лексики по теме «Дорожно-транспортные организации»		
	3	Первичная отработка лексики по теме		1
		Самостоятельная работа: выучить лексику	2	
<b>Тема 1.8</b> Заключительное занятие по теме «Дорожный транспорт».		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Обучение аудированию.		2,3
	2	Выполнение лексических упражнений.		
	3	Вопросно – ответные упражнения по теме.		
		Самостоятельная работа: составить презентацию по теме «Дорожный транспорт».	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Унимодальные грузоперевозки. Железнодорожный транспорт.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Железнодорожный транспорт.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Порядковые числительные		2
	2	Введение и отработка лексики по теме.		
	3	Чтение текста по теме.		
		Самостоятельная работа: выучить лексику	2	
<b>Тема 2.2.</b> Железнодорожные грузоперевозки.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие:	2	
	1	Оборот there is/there are		2
	2	Виды железнодорожных грузоперевозок. Введение лексики.		
	3	Отработка лексики по теме		
		Самостоятельная работа: перевести тематический текст.	2	
<b>Тема 2.3.</b>		Содержание учебного материала		

Железнодорожные грузоперевозки.	Практическое занятие	2	
	1   Употребление в речи оборота «есть,имеется», употребление неопределенно – личных местоимений и их производных		
	2   Отработка лексики по теме		2,3
	3   Обучение беседе.		
	4   Чтение текстов с извлечением основной информации.		
	Самостоятельная работа: подготовить кроссворд по теме «Железнодорожный транспорт».	2	
<b>Интерактивное занятие</b> <b>Тема 2.4.</b> Заклучение сделки.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1   Степени сравнения прилагательных		
	2   Введение лексики. Выполнение подстановочных упражнений по теме.		2
	3   Чтение диалогов по теме.		
	4   Деловая игра по теме “Заклучение сделки ”		
	Самостоятельная работа: составить диалог по теме «Заклучение сделки»	2	
<b>Тема 2.5.</b> Письмо заведующему отделом.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1   Степени сравнения прилагательных		2
	2   Структура делового письма		
	3   Чтение и перевод деловых писем		
	4   Составление деловых писем на английском языке		
	Самостоятельная работа: перевести письмо. На основе полученной информации, написать письмо - резюме	2	
<b>Тема 2.6.</b> Виды организаций, осуществляющих железнодорожные грузоперевозки.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1   Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2   Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	3   Чтение текстов с извлечением основной информации.		
	4   Обучение беседе.		
	Самостоятельная работа: подготовиться к проверочной работе	2	
<b>Тема 2.7.</b> Заклучительное занятие по теме «Железнодорожные грузоперевозки».	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1   Обучение аудированию.		3
	2   Выполнение лексических упражнений.		
	3   Вопросно – ответные упражнения по теме.		
	4   Проверочная работа по теме.		
	Самостоятельная работа: подготовиться к контрольной работе	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа:подготовить кроссворд по теме «Железнодорожный транспорт».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>II СЕМЕСТР II курса</b> <b>Интермодальные грузоперевозки. Морские грузоперевозки.</b>		

<b>Тема 3.1.</b> Морской транспорт	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Введение лексики по теме «Морской транспорт»		
	2 Первичное закрепление лексики.		
	3 Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		1
	4 Речевые модели по теме «Извинения». Составление мини – диалогов.		
	Самостоятельная работа: перевести текст «Морской транспорт и порт Роттердам»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Морской транспорт	Содержание учебного материал		
	Практическое занятие	2	
	1 Употребление простого настоящего и настоящего длительного времени		
	2 Тренировочные упражнения по грамматике		2
	3 Отработка профессиональной терминологии на тему		
	4 Чтение и перевод текста по теме.		
	Самостоятельная работа: составление словаря логистических терминов	2	
<b>Тема 3.3.</b> Морской транспорт	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Отработка в устной речи употребления простого настоящего и настоящего длительного времени		
	2 Послетекстовые упражнения по теме		2
	3 Беседа по теме.		
	4 Обучение диалогической речи.		
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Морской транспорт: история возникновения»	2	
<b>Тема 3.4.</b> Экспорт, импорт документации.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Стандартные и нестандартные глаголы		
	2 Причастие II.		
	3 Чтение и перевод текста по теме.		
	4 Разговорные формулы согласия и несогласия.		2
	Самостоятельная работа: повторение грамматического материала занятия	2	
<b>Тема 3.5.</b> Экспорт, импорт документации.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Настоящее совершенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2 Закрепление профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	3 Чтение текстов по теме.		
	4 Обучение диалогической речи.		3
	Самостоятельная работа: составить диалог по теме «Экспорт, импорт документации»	2	
<b>Тема 3.6.</b> Переписка по электронной почте с партнёрами	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Тренировка в письменной речи употребления настоящего совершенного времени		
	2 Чтение и перевод деловых писем.		
	3 Составление деловых писем.		3
	4 Отработка навыков устной речи.		

	Самостоятельная работа: составить деловое письмо	2	
<b>Тема 3.7.</b> Пароходство.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Введение лексики по теме «Пароходство».		
	2 Отработка лексики.		
	3 Чтение и перевод текста по теме.		
	4 Беседа по теме.		
	Самостоятельная работа: выучить слова по теме.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Пароходство.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Настоящее совершенное продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2 Отработка лексических единиц по теме		2
	3 Беседа по теме.		
	4 Обучение диалогической речи.		
	Самостоятельная работа: составить монологическое высказывание по теме	2	
<b>Тема 3.9.</b> Монологическое высказывание на тему	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Тренировка в письменной речи употребления настоящего совершенного продолженного времени		
	2 Чтение текста		2
	3 Монологическое высказывание на тему		
	4 Описание презентаций		
	Самостоятельная работа: перевести текст «Международные морские перевозки во время кризиса»	2	
<b>Интерактивное занятие</b> <b>Тема 3.10</b> Международные морские перевозки во время кризиса.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Деловая игра по теме		
	2 Перевод текстов с помощью словаря		
	Самостоятельная работа: подготовиться к проверочной работе	2	
<b>Тема 3.11</b> Заключительное занятие по теме «Морские перевозки»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Беседа по теме.		
	2 Проверочная работа.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Интермодальные грузоперевозки. Доставка грузов разными видами транспорта.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Интермодальные грузоперевозки.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Введение лексики по теме.		
	2 Чтение текстов по теме.		3
	Самостоятельная работа: перевести текст «Интермодальные грузоперевозки»,	2	
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	



Интермодальные грузоперевозки.	1	Отработка лексики в упражнениях.		
	2	Беседа по теме.		3
	3	Деловая игра: Доставка грузов разными видами транспорта.		
	4	Чтение текстов по теме.		
		Самостоятельная работа: составить словарь по теме «Доставка грузов разными видами транспорта»	2	
<b>Тема 4.3.</b> Обсуждение плана перевозки грузов.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Введение лексики по теме «Разговор по телефону»		3
	2	Первичная отработка лексических единиц по теме		
	3	Чтение и перевод диалогов.		
	Самостоятельная работа: составить диалог по теме «Обсуждение плана перевозки грузов»	2		
<b>Тема 4.4.</b> Обсуждение плана перевозки грузов.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексических единиц по теме		3
	2	Составление диалогов		
	3	Деловые переговоры.		
	Самостоятельная работа: перевести текст «Экономические тенденции и требования к мультимодальным грузоперевозкам»	2		
<b>Тема 4.5.</b> Переписка по электронной почте с партнёрами.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Чтение и перевод электронных деловых писем.		3
	2	Работа с профессиональной терминологией		
	3	Составление электронного письма.		
<b>Тема 4.6.</b> Требования к грузоперевозкам.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексики.		3
	2	Монологическое высказывание на тему		
	Самостоятельная работа: подготовиться к проверочной работе	2		
<b>Интерактивное занятие</b> <b>Тема 4.7.</b> Заключительное занятие по теме Доставка грузов разными видами транспорта.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Беседа по теме.		
	2	Проверочная работа.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Интермодальные грузоперевозки. Общие проблемы логистики.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Логистика.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Введение лексики по теме		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		1
	3	Система прошедших времен		

	4	Чтение и перевод словосочетаний		
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Структура логистики в Европе и США».	2	
<b>Тема 5.2.</b> Менеджмент в логистике.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Простое прошедшее время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Отработка профессиональной терминологии на тему		2
	3	Чтение и перевод текстов по теме		
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
<b>Тема 5.3.</b> Резюме.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Сложное дополнение. Перевод грамматических упражнений.		
	2	Структура резюме.		
	3	Написание резюме.		
		Самостоятельная работа: перевести текст	2	
<b>Тема 5.4.</b>		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Подготовка к контрольной работе		
		Самостоятельная работа: повторить изученный материал к контрольной работе	2	
		Контрольная работа	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b><i>I СЕМЕСТР III курса</i></b> <b>Склады и таможня.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Склады. Таможня.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Прошедшее совершенное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Введение лексики по теме		
	3	Чтение текста по теме		
	4	Разговорные формулы «Согласие, несогласие, непонимание».		3
		Самостоятельная работа: составить словарь по разделу «Склады и таможня»	2	
<b>Тема 6.2.</b> Склады. Таможня.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Отработка прошедшего совершенного времени в письменных упражнениях и в устной речи		
	2	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	3	Обучение беседе по теме		3
	4	Составление мини – диалогов с речевыми клише «Согласие, несогласие, непонимание».		
		Самостоятельная работа: выучить слова по теме	2	
<b>Тема 6.3.</b> Особенности работы таможни.		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Прошедшее совершенное продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Отработка навыков аудирования и диалогической речи		
	3	Обсуждение особенностей работы таможни		3
	4	Чтение экономических текстов		

	Самостоятельная работа: выучить речевые клише	2	
<b>Тема 6.4.</b> Особенности работы таможни.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Система прошедших времен в устной и письменной речи		
	2 Перевод экономических текстов с помощью словаря		3
	3 Диалоги по теме		
	Самостоятельная работа: составить диалог по теме	2	
<b>Тема 6.5.</b> Проблемы на таможне	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Повторение лексического и грамматического материала темы в упражнениях		
	2 Диалоги по теме		
	Самостоятельная работа: повторить грамматический материал	2	
<b>Тема 6.6.</b> Проблемы на таможне	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Система будущих времен		
	2 Отработка навыков произношения и чтения		
	3 Обучение беседе		1
	4 Обучение монологической речи		
	Самостоятельная работа: подготовить диалог «Обсуждение заключения договора по поставкам грузов»	2	
<b>Тема 6.7.</b> Запрос на тарифы грузоперевозок (таможня)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Отработка профессиональной терминологии		
	2 Будущее простое время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		2
	3 Введение речевых моделей на тему «Приглашение».		
	4 Упражнения на развитие навыков аудирования		
	Самостоятельная работа: составить словарь по теме	2	
<b>Интерактивное занятие Тема 6.8.</b> Международная конвенция по грузоперевозкам	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Чтение текстов по теме		
	2 Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях		
	3 Обсуждение Международной конвенции по грузоперевозкам		2
	4 Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		
	Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Приглашение»	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Заключение договоров.</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Договор, заключённый в агентстве.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Будущее продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2 Речевые штампы по теме «Предупреждение».		2
	3 Чтение и перевод договора		
	4 Составление договора		
	Самостоятельная работа: Составить презентацию по теме	2	
<b>Тема 7.2.</b>	Содержание учебного материала		

Договор, заключённый в агентстве.	Практическое занятие		2	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	2	Упражнения по развитию навыков устной речи		
	3	Упражнения на развитие навыков аудирования	2	
Самостоятельная работа: составить диалог по теме «Заключение договоров»		2		
<b>Тема 7.3.</b> Деятельность агента по организации погрузки/разгрузки судна.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	2	Обучение беседе		
3	Обучение диалогической речи			
Самостоятельная работа: составить диалог по теме		2		
<b>Тема 7.4.</b> Обсуждение заключения договора по поставкам грузов.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Будущее совершенное продолженное время в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях с использованием презентации		
	2	Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи		
	3	Тренировка навыков произношения, аудирования и чтения	1	
4	Обучение диалогической речи			
Самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения		2		
<b>Тема 7.5.</b> Договор.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Тренировка навыков правильно применять будущие времена в устной и письменной речи		
	2	Структура договора		
3	Отработка лексики по теме	2		
Самостоятельная работа: повторить лексику по теме, найти образец договора о поставках и проанализировать его.		2		
<b>Тема 7.6.</b> Договор.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Сложное дополнение		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
3	Беседа по теме			
Самостоятельная работа: подготовить диалог «Обсуждение заключения договора по поставкам грузов»		2		
<b>Тема 7.7.</b> Заключительное занятие по теме Склады и таможня. Заключение договоров.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка навыков произношения и чтения		
	2	Беседа по теме		
3	Подготовка к контрольной работе			
Самостоятельная работа: подготовиться к контрольной работе		2		
Контрольная работа		2		
Самостоятельная работа: повторить лексический и грамматический материал по теме		2		
<b>II СЕМЕСТР III курса</b>				
<b>Раздел 8.</b>	<b>Раздел 4 Транспортные грузоперевозки и закон.</b>			

<b>Тема 8.1.</b> Легальные грузоперевозки.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке		
	2 Отработка лексических единиц по теме		
	3 Беседа по теме		
	4 Аннотирование экономических текстов		
	Самостоятельная работа: перевести текст «Юридический документ»	2	2
<b>Тема 8.2.</b> Проблемы, возникающие при перевозке грузов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Предложения с придаточным условия.		
	2 Чтение и перевод текста		
	3 Составление плана пересказа текста		
	4 Написать 8 - 10 вопросов к тексту		
	Самостоятельная работа: пересказать текст	2	2
<b>Тема 8.3.</b> Факсимильное сообщение	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Предложения с придаточным условия		
	2 Составление текста сообщения		
	3 Составление ситуаций по теме		
	4 Чтение экономических текстов		
	Самостоятельная работа: написать текст факсимильного сообщения	2	2
<b>Тема 8.4</b> Претензия	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Чтение и перевод документов		
	2 Предложения с придаточным условия		
	Самостоятельная работа: подготовиться к зачету	2	
<b>Дифференцирован- ный зачет</b>			
<b>Итого:</b>		<b>222</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 6. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия	Практическое занятие.
Методы/формы	
Разбор конкретных ситуаций	Тема 2.4. Заклучение сделки Тема 4.7. Доставка грузов разными видами транспорта. Тема 6.8. Международная конвенция по грузоперевозкам
Деловая игра	Тема 3.10. Международные морские перевозки во время кризиса.

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебном кабинете иностранного языка и лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

### Оснащение:

Кабинет иностранного языка: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

Оснащение в лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

### Дополнительная литература

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493003>

4. Иностраный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» / АмГУ, ФСПО; сост. Е.В. Глазкова. — Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 54 с. Режим доступа:[http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10057.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10057.pdf)

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html), Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lvgl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

2. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>, DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>, VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях

[https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html), Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	Самостоятельная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет другие формы контроля

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык изучается в 1,2,3,4 семестрах. Итоговой оценкой по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык считать оценку за 6 семестр

### Вопросы к дифференцированному зачёту:

#### Теоретическая часть

1. Как образуется повелительное наклонение в английском языке?
2. Как образуется притяжательный падеж существительных в английском языке?
3. Какие степени сравнения имени прилагательного и наречия существуют в английском языке?
4. Как образуется превосходная степень имени прилагательного и наречия в английском языке?
5. Как образуется сравнительная степень имени прилагательного и наречия в английском языке?
6. Какие прилагательные и наречия являются исключениями при образовании сравнительной степени имени прилагательного и наречия?
7. Какие наречия в английском языке указывают на место?
8. Какие наречия в английском языке указывают на время?
9. Какие наречия в английском языке указывают на образ действия?



10. Какие наречия в английском языке указывают на меры и степени?
11. Как образуется настоящее продолженное время в английском языке?
12. Какие слова-маркеры указывают на настоящее продолженное время?
13. Как образуется прошедшее продолженное время в английском языке?
14. Какие слова-маркеры указывают на прошедшее продолженное время?
15. Как образуется будущее продолженное время в английском языке?
16. Какие слова-маркеры указывают на будущее продолженное время?
17. Как образуется настоящее совершенное время в английском языке?
18. Какие слова-маркеры указывают на настоящее совершенное время?
19. Как образуется прошедшее совершенное время в английском языке?
20. Какие слова-маркеры указывают на прошедшее совершенное время?
21. Как образуется будущее совершенное время в английском языке?
22. Какие слова-маркеры указывают на будущее совершенное время?

### **Практическая часть**

#### **Вариант 1**

**Употребите правильное время:**

1. Моя сестра заболела на прошлой неделе.
2. Она уже не больна.
3. Вчера мы были в театре.
4. А где твоя мать сейчас? - Она на кухне.
5. Где ты был вчера? - Я был в кинотеатре.
6. Когда я завтра вернусь домой, вся моя семья будет дома.
7. - Твоя младшая сестра сейчас в постели? - Да
8. - Ты будешь завтра в институте? - Да, буду.
9. Когда моя бабушка была молодая, она была актриса.
10. А где твои книги сейчас? - Они у меня в сумке.

#### **Вариант 2**

**Употребите правильное время:**

1. Студенты сейчас в Русском музее.
2. В прошлом месяце они были в Эрмитаже. Там была интересная выставка.
3. Через две недели они посетят Третьяковскую галерею. - Повезло им.
4. Мой отец профессор.
5. Он был студентом 30 лет назад.
6. Я пожарный.
7. Моей сестры не будет завтра дома.
8. Она будет завтра в школе?
9. - Ты завтра будешь дома?
10. - Твой отец вчера был на работе?