

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

*А.В. Лейфа* А.В. Лейфа  
«*24*» *06* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
Квалификация выпускника – операционный логист  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1  
Дифференцированный зачёт 1 семестр  
Лекции 32 (акад.час.)  
Практические занятия 16 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 16 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 64 (акад.час.)

Составитель: Мельников Я.А.

2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 834

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

« 03 » 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

 Н.В. Дремина

« 03 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

 О.В. Петрович

« 03 » 06 2022 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 64 акад. час.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения общей учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>				
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала			
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.	2	1
	2	Предмет и определение философии	2	
	Практическое занятие № 1		2	
	1	Предмет и основные определения философии		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Основные понятия и предмет философии»	2	2
	2	Выполнить реферат по теме: «Апология Сократа».	2	
<b>Интерактивный урок Тема 1.2. Философия Древнего мира</b>	Содержание учебного материала			
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель <b>(урок разборки конкретной ситуации)</b>	2	
	2	Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.	2	1,2
	3	Философия Древнего Китая	2	
	4	Философия Древнего Рима.	2	
	Практическое занятие № 2			
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме:	2	2

		«Философия Древнего Мира»		
		Выполнить реферат по теме: «Упанишада первый поворот колеса Дхармы»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Средневековая философия	Содержание учебного материала			
	1	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1,2
	2	Томизм. Философия Фомы Аквинского.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Философия Древнего Мира»		2
		Выполнить реферат по теме: «Средневековая философия»	2	
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.4.</b> Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюцианизма.	2	2
	3	Особенности философии Нового времени.	2	
	Практическое занятие № 3		2	
	1	Философии Нового времени ( <b>урок разборки конкретной ситуации</b> )		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	2,3
1	Выполнить реферат по теме: «Почему позитивизм как философское направление появился в XIX веке?»			
<b>Тема 1.5.</b> Современная философия	Содержание учебного материала			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2
	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная( Новое время, xx век)	2	
	4	Современная философская картина мира	2	2

	5	Социальная структура общества	2	
	Практическое занятие № 4		2	2,3
	1	Основные направления философии XX века (урок разборки конкретной ситуации)		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала			2
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др.. Строение философии и ее основные направления	2	
	2	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	
	3	Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	
	4	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнить реферат по теме: «Современная философская картина мира.		2,3
<b>Всего</b>			<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия	Лекция	Практическое занятие
Методы/формы		
Разработка конкретных ситуаций		<b>Практическая работа № 3</b> Русская философия.
Проблемная лекция	Тема 8. Философское учение о человеке	

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проводится в кабинете основ философии.

Оборудование: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

### Дополнительная литература

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>

4. Основы философии: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 22 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10070.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf)

### Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectron-icSoftwareDelivery (3 years) Renewal по дого-вору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license>

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, практическая работа, реферат
<b>Усвоенные знания:</b>	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии;	Устный опрос, практическая работа,

-сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**Промежуточная аттестация  
по дисциплине «ОГСЭ.01. Основы философии»**

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неэвклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального. Объективное и субъективное в сознании человека.
18. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.
19. Сознание и язык.
20. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
21. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс. Проблема достоверности чувственного познания.
22. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
23. Законы логического познания. Определение. Доказательство.

24. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины.  
Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие
25. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания.  
Особенности ненаучных форм знания.
26. Философский смысл проблем квантовой физики.
27. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
28. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
29. Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия,  
философия как основные формы мировоззрения