

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

« 21 » 06 А.В. Лейфа
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Год набора 2022
Курс 3 Семестр 5, 6
Другие формы контроля 5, 6 семестр
Дифференцированный зачет 5, 6 семестр
Курсовая работа 5 семестр
Производственная практика (по профилю специальности) 6 семестр
Квалификационный экзамен 6 семестр
Лекции 80 (акад.час)
Практические занятия 48 (акад.час)
Курсовое проектирование 20 (акад.час.)
Самостоятельная работа 50 (акад.час)
Консультации 35 (акад.час.)
Производственная практика (по профилю специальности) 72 (акад.час.)
Общая трудоемкость профессионального модуля 305 (акад.час)


Составитель: Новопашина Е.С.

2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 834


Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

« 08 » 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

 Н.В. Дремина

« 08 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

 О.В. Петрович

« 20 » 06 2022 г.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в части освоения основного вида деятельности: оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками относится к профессиональному циклу профессиональных модулей, читается в 5,6 семестрах в объеме 305 акад. час.

Для успешного освоения курса, обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении предшествующих дисциплин.

На компетенциях, формируемых, дисциплиной базируется изучение общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно – методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно – библиографическими и периодическими изданиями.

3. Показатели освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
 - методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

4. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

4.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Консультации, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.4	МДК03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	142	88	38		29		25		
ПК 3.1-3.4	МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	91	60	10	20	21		10		
ПК 3.1-3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72								72
Всего:		305	148	48	20	50		35		72

4. Тематический план и содержание профессионального модуля

4. Тематический план и содержание МДК03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Материальные потоки и логистические системы в рыночной экономике	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3
	1 Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции	2	
	2 Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем.	2	
	3 Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Первичные и производственные материальные ресурсы. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике	2	
	4 Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистических систем	4	1, 2, 3
	Практические занятия	6	
	1 Классификация логистических операций	2	
	2 Проблемы ресурсного обеспечения логистических систем	2	1, 2, 3
	3 Анализ логистической системы предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	1, 2, 3
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме		
2. Решение типовых задач по теме			
3. Подготовка к практическим занятиям			
4. Подготовка реферата на тему «Проблемы ресурсного обеспечения логистических систем»			
5. Составление презентационного материала по теме «Место логистической системы в структуре рыночной экономике»			
Тема 2. Логистический подход к управлению материальными потоками	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
1 Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики	2		
2 Определение месторасположения региональных дистрибьютеров. Методы проектирования и формирования логистической системы распределения продукции	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
	3	Требования к организации грузооборота. Грузовая служба. Механизмы для перемещения грузов. Ремонтный цех.	2	1, 2, 3
	4	Служба развития кадров. Закрепление кадров. Внутрифирменные правила. Оплата и стимулирования труда.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Выбор оптимального варианта распределения материального потока	2	
	2	Технико-технологическая единица, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование	2	
	3	Структура и функции службы снабжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме	6	
	2.	Решение типовых задач по теме		
	3.	Подготовка к практическим занятиям		
4.	Подбор видеоматериалов и подготовка презентации на тему «Механизмы для перемещения грузов»			
Тема 3. Стратегическое планирование логистической системы	Содержание учебного материала		10	1, 2, 3
	1	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике	2	1, 2, 3
	2	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий	4	
	3	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах	2	
	4	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением	2	
	Практические занятия		8	
	1	Выбор мест размещения склада	2	
	2	Интеграция бизнес-процессов в логистике	2	
	3	Процедура разработки логистической стратегии предприятия	2	
	4	Формирование оптимальной производственной программы в рыночной среде	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	1, 2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы стратегического планирования в логистической системе 2. Написание реферата на тему «Значение стратегического планирования в логистической системе. Последствия необдуманных решений» 3. Составление конспекта по теме «Стратегический менеджмент в структуре логистики» 4. Составление конспекта по теме «Стратегический маркетинг в структуре логистики» 5. Составление конспекта по теме «Принципы применения «тощей» стратегии в логистической системе» 6. Составление конспекта по теме «Принципы применения динамичной стратегии в логистической системе» 		
Тема 4. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	1 Виды показателей логистической деятельности (прямые, косвенные абсолютные, относительные). Мощность ЛЦ и коэффициент использования мощности. Типы производительности (общая и частичная).	4	1, 2, 3
	2 Показатели для каждой функциональной области логистики. Использование показателей логистической деятельности. Выбор показателей логистической деятельности. Сравнение показателей логистической деятельности	4	
	3 Показатели эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Потребности в складских площадях	2	
	4 Основные принципы оценки эффективности проекта строительства и эксплуатации склада. Общая схема оценки эффективности проекта. Объем исходной информации для расчета эффективности проекта. Структура исходной информации для расчета эффективности. Общие сведения о проекте. Сведения об экономическом окружении проекта.	2	
	Практические занятия	7	1, 2, 3
	1 Оценка эффективности функционирования логистической системы	2	
	2 Методы расчета показателей эффективности логистической системы	2	
	3 Оптимизация затрат при организации аренды складских помещений	2	
	4 Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов	1	
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме	7	1, 2, 3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения	
	2. Подготовка к практическим занятиям 3. Решение экономических задач по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов» 4. Составление сводной таблицы по теме «Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов»			
Тема 5. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	Содержание учебного материала	10	1, 2, 3	
	1 Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике	4		
	2 Методы анализа и пути снижения уровня логистических затрат. Логистический анализ. Правила анализа логистических затрат.	2		
	3 Пути оптимизации логистических издержек в логистике складирования	2		
	4 Модели оптимизации на примере строительства склада	2		
	Практические занятия:	10	1, 2, 3	
	1 Оценка экономических издержек в логистической системе методом максимальной или минимальной точки	2		
	2 Оценка экономических издержек в логистической системе графическим методом	2		
	3 Оценка экономических издержек в логистической системе методом наименьших квадратов	2		
	4 Определение затрат, связанных со снабжением	1		
	5 Экономический анализ процессов закупок и запасов	1		
	6 Экономический анализ складских процессов	1		
	7 Логистический контроль в системе управления затратами	1		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Проработка конспектов занятий и учебной литературы по теме 2. Решение типовых задач по теме 3. Подготовка к практическим занятиям 4. Составление конспекта по теме «Современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов» 5. Написание реферата на тему «Значение издержек в логистической системе. Крах кампании как следствие экономии»	4	1, 2, 3	
Консультации		25		
ВСЕГО		142		

МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1 Самостоятельно изучить вопрос: Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Прогнозирование денежных потоков			
Тема 2.2. Инвестиционное проектирование	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
1 Самостоятельно изучить вопрос «Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций»			
Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций.		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие № 1 «Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим».		
Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования.	Содержание учебного материала	4	2, 3
	1 Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.		
	2 Нарращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.		
Практические занятия	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	1 Практическое занятие № 2 «Расчет простых процентов».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составить план – конспект: Принятие решения по критерию наименьшей стоимости		
Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов.	Содержание учебного материала	4	2, 3
	1 Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций.		
	2 Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.		
	Практические занятия	2	3
	1 Практическое занятие № 3 «Расчет сложных процентов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовить доклады на тему: «Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.»		
Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Самостоятельно изучить вопрос - Расчет рентабельности инвестиций		
Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.	Содержание учебного материала	4	2, 3
	1 Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов.		
	2 Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности. Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Период окупаемости (PP). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).		
	Практические занятия	2	3
	1 Практическое занятие № 4 «Определение настоящей и будущей стоимости денег»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составить план конспект - Оценка стоимости акции. Составление графика возврата		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	долгосрочного кредита. График возврата долгосрочных кредитов		
Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	Содержание учебного материала	4	2, 3
	1 Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.		
	Практические занятия	2	3
	1 Практическое занятие № 5 «Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции».		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1 Самостоятельно изучить вопрос: Определение дисконтированного периода окупаемости. Определение чистого приведенного дохода. Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций.			
Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. Анализ чувствительности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Самостоятельно изучить вопрос: Определение стоимости собственного капитала Определение стоимости заемного капитала		
2 Самостоятельно изучить вопрос: Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращения			
Курсовая работа	Содержание		3
	1 Цель, задачи, объект, предмет курсовой работы. Формирование инновационного замысла.	2	
	Самостоятельная работа: Составление и оформление выводов согласно поставленной цели анализа	1	
	2 Организационно-экономическая характеристика предприятия в логистической системе	2	
	Самостоятельная работа: Составление и оформление выводов согласно поставленной цели анализа	1	
	3 Оценка факторов внешней среды, влияющих на эффективность инвестиций (прединвестиционный этап)	2	
	Самостоятельная работа: Составление и оформление выводов согласно поставленной цели анализа	1	
	4 Расчет требуемой суммы инвестиций для реализации проекта в логистической системе	2	
Самостоятельная работа: Составление и оформление выводов согласно поставленной	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	цели анализа		
5	Прогноз экономической эффективности инвестиционного проекта в логистической системе	2	
	Самостоятельная работа: Составление и оформление выводов согласно поставленной цели анализа	2	
6	Выводы и предложения о целесообразности и рациональности вложения инвестиций в проект в логистической системе	2	
	Самостоятельная работа: Составление и оформление выводов согласно поставленной цели анализа	2	
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе (проекту)		20	
<p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности инвестиций (на примере). 2. Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере). 3. Выбор источника финансирования инвестиционного проекта (на примере....). 4. Долгосрочное кредитование предприятия (на примере.....). 5. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях (на примере.....). 6. Инвестиционная привлекательность предприятия (на примере...). 7. Инвестиционная стратегия предприятия (на примере.....). 8. Инвестиционные риски и способы их оценки (на примере...). 9. Инфляция и её учет при принятии стратегических инвестиционных решений (на приме-ре...). 10. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах (на приме-ре...). 11. Источники финансирования капитальных вложений предприятия в современных услови-ях (на приме-ре...). 12. Лизинг в России и за рубежом: сравнительная характеристика (на примере...). 13. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений и его эффективность (на при-мере....). 14. Методы определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиций (на примере...). 15. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска (на примере...). 16. Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономике (на примере...). 17. Оценка инвестиционной привлекательности регионов (на примере...). 18. Оценка инвестиционных проектов, предусматривающих государственную поддержку (на примере...). 19. Оценка инвестиционных рисков при осуществлении реальных инвестиций (на приме-ре...). 20. Оценка инновационного потенциала предприятия (региона, отрасли) (на примере...). 21. Портфель реальных инвестиций: особенности его формирования (на примере...). 22. Развитие инвестиционных отношений в бюджетной сфере (на примере....). 			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
23. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта (на приме-ре....). 24. Разработка инвестиционного проекта на предприятии (на примере.....). 25. Разработка инвестиционной политики предприятия (на примере.....). 26. Сравнительный анализ форм долгового финансирования инвестиционных проектов (на примере...). 27. Стимулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика (на приме-ре...). 28. Страхование инвестиций (на примере...). 29. Формирование инвестиционного портфеля предприятия (на примере...). 30. Целевые программы инвестирования в России (регионе) (на примере...).			
Консультации		10	
Всего:		91	
ПП.03.01. Произ-водственная практик (по профилю специальности)	Виды работ: использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике	72	3
Всего		305	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

В целях реализации компетентного подхода к освоению образовательной программы в процессе обучения применяются как традиционные, так и интерактивные методы обучения.

Интерактивные методы при проведении лекционных занятий: лекция – визуализация, лекция – беседа, разбор конкретной практической ситуации.

Интерактивные методы при проведении практических занятий: решение конкретной практической ситуации, тренинг, информационно-коммуникационные.

В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в МДК 03.01.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Круглый стол		Проблемы ресурсного обеспечения логистических систем
Лекция-дискуссия	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике	
	Пути оптимизации логистических издержек в логистике складирования	
Case-study		Технико-технологическая единица, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование
		Оптимизация затрат при организации аренды складских помещений
Мозговой штурм		Интеграция бизнес-процессов в логистике
Метод проектов		Формирование оптимальной производственной программы в рыночной среде
		Процедура разработки логистической стратегии предприятия

В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в МДК 03.02.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Практическое занятие № 1 «Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим»
Метод проектов	Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов	Практическое занятие № 3 «Расчет сложных процентов»

6. Условия реализации программы

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете междисциплинарных курсов и лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности.

Оснащение:

В кабинете междисциплинарных курсов: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, персональные компьютеры. Выход в Интернет.

В лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

МДК.03.01.

Основная литература

Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452929>

Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452800>

Дополнительная литература

Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466242>

Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455254>

Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452215>

Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" / АмГУ, ФСПО ; сост. Е. С. Рычкова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 62 с. — Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10217.pdf

МДК.03.02.

Основная литература

1. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491720>

2. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9457-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491815>

3. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491677>

Дополнительная литература

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493001>

2. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491308>

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493979>

4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094>

5. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" / АмГУ, ФСПО ; сост. Е. С. Рычкова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 62 с. — Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10217.pdf

Перечень программного обеспечения.

1. Операционная система MSWindows 7 Pro - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>, DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>, VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, семинарских, практических занятий. При освоении программы формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Обучающиеся составляют программу показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы;	Самостоятельная работа
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков)	Обучающиеся осуществляют мониторинг показателей работы предприятия на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы)	

и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	складского хозяйства и каналов распределения) при решении практических задач; решают задачи по складской логистике	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки	Обучающиеся осуществляют альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов в соответствии с условиями сложившейся на производстве ситуации; решают задачи по расчету логистических издержек	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов	Студенты определяют масштабы необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; выявляют основные пути сокращения логистических расходов; решают задачи по расчету логистических издержек	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет 5,6 семестр Другие формы контроля 5,6 семестр Курсовая работа 5 семестр Квалификационный экзамен 6 семестр

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за участием в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, за достижением результатов.
ОК 2. Организовывать соб-	- выбор и применение мето-	Интерпретация результатов

<p>ственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>эффективность и качество</p>	<p>дов и способов решения профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- эффективности и правильности принимаемых решений,</p> <p>- использования информации для решения ситуационных заданий;</p> <p>-коммуникабельности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистических процессов в организациях (подразделениях)</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников получения информации, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование Интернет-ресурсов, создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов самостоятельной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</p>	

