

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

« 24 » 06 А.В. Лейфа
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Год набора 2022
Курс 2 Семестр 3
Другие формы контроля 3 семестр
Лекции 32 (акад.час)
Практические занятия 20 (акад.час)
Самостоятельная работа 14 (акад.час)
Общая трудоемкость дисциплины 66 (акад.час)

Составитель: Кумскова Н.Н.

2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 834

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

« 08 » 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

 Н.В. Дремина

« 08 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

 О.В. Петрович

« 08 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06.Финансы, денежное обращение и кредит является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке направления: экономика, предпринимательство.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06.Финансы, денежное обращение и кредит относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, читается в 3 семестре в объеме 66 акад. час.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Обществознание, Право, Экономика.

На компетенциях, формируемых дисциплиной базируются производственная практика и преддипломная практика, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Финансы и финансовая система		
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.	Содержание учебного материала		2
1	Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег.	2	
2	Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Основные типы и элементы денежных систем. Закон денежного обращения.	2	
	Практическое занятие № 1 Организация расчётно-платёжных операций.	2	
	Практическое занятие № 2 Документальное оформление платёжных операций. <i>(интерактивное занятие)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: - Инфляция, её сущность и формы проявления, - Формы и методы антиинфляционной политики	2	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.	Содержание учебного материала		2
1	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	2	
2	Финансовая система, её сферы. Финансовая политика, её задачи и содержание. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: - Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка - Функции органов управления финансами - Финансовый контроль	4	
Тема 1.3. Финансы организаций различных форм собственности.	Содержание учебного материала		2
1	Основные принципы и факторы организации финансов предприятий. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.	2	
	Практическое занятие № 3 Расчет финансового результата деятельности организации. <i>(интерактивное занятие)</i>	2	
Тема 1.4. Государственные финансы.	Содержание учебного материала		2
1	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов.	2	
2	Бюджетная система, её сущность и составляющие. Основы бюджетного устройства.	2	
3	Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	
4	Внебюджетные фонды.	2	
	Практическое занятие № 4 Анализ структуры государственного бюджета.	2	
	Практическое занятие № 5 Организация расчетов с внебюджетными фондами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Составить конспект: социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Подготовить доклад : Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан.	2	
Тема 1.5 Система страхования.	Содержание учебного материала		
	1 Сущность систем страхования, виды страхования. Порядок страхового возмещения.	2	
Раздел 2.	Банки и банковская система		
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.	Содержание учебного материала		
	1 Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система.	2	2
	Практическое занятие № 6 Классификация банковских кредитов.	2	
Тема 2.2. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		
	1 Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции и операции коммерческих банков.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект: Задачи и функции Центрального банка России.	2	
Тема 2.3 Деятельность коммерческих банков.	Содержание учебного материала		
	1 Открытие и ведение банковских счетов, осуществление расчетов по ним, депозиты; организация кредитования.	2	2
	2 Посреднические операции КБ (трастовые, факторинг, лизинг)	2	
	3 Современные способы банковского обслуживания (Пластиковые карты. Дистанционное банковское обслуживание (телефонный банкинг, система «клиент-банк», интернет-банкинг) Персональное обслуживание.)	2	
	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по банковской деятельности (расчет суммы процента по займам, величины суммы возврата, размера штрафных санкций)	2	
	Практическое занятие № 8 Расчеты по трастовым операциям банка.	2	
	Практическое занятие № 9 Расчеты по лизинговым операциям банка	2	
	Практическое занятие № 10 Банковские операции с пластиковыми картами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: - Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Подготовить сообщение: новые виды кредитования: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	2	
	Раздел 3.	Фондовый рынок	
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала		
	1 Классификация ценных бумаг. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.	2	3
	2 Участники рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие № 11 Расчёты по ценным бумагам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады: - Виды ценных бумаг. - Инвестиционная компания.	2	

	- Инвестиционный фонд. - Фондовая биржа. Выполнить письменное задание: сравнительная характеристика инвестиционной компании и инвестиционного фонда.		
Всего:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия / Форма	Лекция	Практические занятия	СРС
Объяснительно-иллюстративные	T1.1 – 1.5, T2.1 – 2.3, T3.1		
Репродуктивные	T1.1	T1.1, T1.3, T1.4, T2.1, T2.3, T3.1	
Опережающая самостоятельная работа	T1.4, T3.1		
Разбор (решение) конкретной практической ситуации		T1.3, T1.4, T2.3, T3.1	
Информационно-коммуникационные			T1.1, T1.2, T1.4, T2.2, T2.3, T3.1

6. Условия реализации программы дисциплины

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491858>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491111>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491096>

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490661>

4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496286>

5. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. 38.02.03 "Операц. деятельность в логистике" и 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / АмГУ, ФСПО ; сост. Н. Н. Кумскова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 17 с. -Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10206.pdf

Перечень программного обеспечения.

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectron-icSoftwareDelivery (3 years) Renewal по дого-вору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: — ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; — анализ показателей, связанных с денежным обращением; — анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; — сравнительная характеристика различных ценных бумаг по	Устный и письменный опрос. Оценка докладов,

степени доходности и риска.	домашних конспектов, решения задач, выполнения практических работ.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сущность финансов, их функции и роль в экономике; — принципы финансовой политики и финансового контроля; — закон денежного обращения, сущность, виды и функции денег; — основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; — структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; — цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; — структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; — виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; — характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; — кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики; — особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

Перечень вопросов к собеседованию

1. Сущность и функции финансов.
2. Уровни финансовой системы РФ и субъекты.
3. Бюджет: определение, структура бюджетной системы РФ.
4. Бюджетный процесс в РФ: этапы, субъекты.
5. Доходная часть бюджета: структура, формы финансовой помощи поступающей в бюджет.
6. Расходная часть бюджета: структура, Соотношение доходной и расходной частей бюджета.
7. Государственный кредит: сущность, назначение, виды, инструменты.
8. Государственный внутренний долг: инструменты и их основные характеристики, особенности динамики последнего времени.
9. Государственный внутренний долг: инструменты и их основные характеристики, особенности динамики последнего времени.
10. Внебюджетные фонды: сущность, назначение, классификация.
11. Пенсионный фонд: функции, виды обязательного пенсионного обеспечения, источники формирования средств.
12. Фонды обязательного медицинского страхования: функции, субъекты ОМС, источники формирования средств.
13. Фонды обязательного социального страхования.
14. Финансовая политика государства: определение, объект, субъекты, цели, методы и

21. составляющие.
22. Функции
23. аппарата
24. управления
25. общегосударственными
26. финансами:
27. президент,
28. Парламент, министерство финансов, ФНС, Госкомимущества, ГТК, ЦБРФ, Федеральное
29. казначейство, Счетная палата.
30. Финансовый рынок: определение, инструменты, общая структура.
31. Биржевые и внебиржевые рынки: характеристики и примеры.
32. Валютный рынок, рынок золота, страховой рынок.
33. Рынок ссудных капиталов и рынок ценных бумаг.
34. Финансовые институты и профессиональные участники рынка ценных бумаг.