

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.А. Лейфа

« 24 » 06 \_\_\_\_\_ год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.02. Статистика**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – операционный логист

Год набора 2022

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 семестр

Лекции 32 (акад.час.)

Практические занятия 16 (акад.час.)

Самостоятельная работа 26 (акад.час.)

Консультации 5 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 79 (акад.час.)


Составитель: Полякова Н.Г.

2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 № 834


Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин

« 08 » 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

 Н.В. Дремина

« 08 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

 О.В. Петрович

« 20 » 06 2022 г.

## **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, читается в 3 семестре в объеме 79 акад. ч.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Математика, Информатика, Экономика

На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Предмет, метод, задачи и организация статистики. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1   Роль статистики в экономике и управлении. Пути развития статистики, становление ее как науки. Взаимосвязь статистики с другими науками. Предмет и задачи статистики. Статистическая методология. Основные понятия статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии статистического учета.		
	Самостоятельная работа № 1 1   Подготовить доклады по теме: «История развития статистики».	4	
<b>Тема 2.</b> Сводка и группировка данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие и задачи сводки и группировки. Группировочные признаки, их виды. Виды группировок в статистике.	2	
	2   Порядок выполнения группировки и сводки.	2	
	Практические занятия № 1 1   Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	Самостоятельная работа № 2 (работа в интерактивной форме)	3	
	1   Решение и анализ задач на проведение группировок.		
<b>Тема 3.</b> Способы наглядного представления данных	Содержание учебного материала	2	2,3
	1   Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Виды статистических таблиц.	2	
	2   Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	
	Самостоятельная работа № 3 1   Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач.	3	
<b>Тема 4.</b> Абсолютные и относительные показатели.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1   Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	2	
	2   Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	Практическое занятие № 2 (урок в интерактивной форме) 1   Вычисление и анализ абсолютных и относительных показателей.	2	
<b>Тема 5.</b> Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	2	2,3
	1   Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая..	2	
	2   Структурные средние величины: мода и медиана	2	
	3   Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Область применения структурных средних и показателей вариации.	2	
	Практическое занятие № 3 1   Вычисление средних величин и показателей вариации.	2	
	Самостоятельная работа № 4 1   Подготовка докладов по темам: «Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях». «Различие средних и относительных величин».	3	
	2   Решение ситуационных задач на определение структурных средних.	1	
<b>Тема 6.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	2	2,3
	1   Ряды динамики, их виды. Графическое изображение рядов динамики..	2	
	2   Обобщающие показатели рядов динамики	2	
	Практическое занятие № 4 1   Вычисление и анализ показателей рядов динамики.	2	
	Самостоятельная работа № 5 1   Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде	3	

		динамики.		
<b>Тема 7.</b> Экономические индексы	Содержание учебного материала			2,3
	1	Индексы. Классификация индексов.	2	
	2	Факторный анализ.	2	
	Практическое занятие № 5			
	1	Исчисление и анализ различных видов индексов.	2	
	Самостоятельная работа № 6			
	1	Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода.	2	
<b>Тема 8.</b> Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала			2
	1	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности..	2	
	2	Ошибки выборки. Способы формирования выборочной совокупности	2	
	Самостоятельная работа № 7			
	1	Доклад: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях».	3	
	2	Подготовка к экзамену	4	
<b>Консультации</b>			5	
			<b>Всего:</b>	<b>79 ч.</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы

Тип занятия Формы	Практические занятия	СР
Разбор (решение) конкретной практической ситуации	Тема 4. Абсолютные и относительные показатели.	Тема 2. Сводка и группировка данных. Ряды распределения.

6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете статистики.

#### Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>

##### Дополнительная литература

1. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>

2. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92170.html>

3. Статистика: сб. учеб.-метод. материалов для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм /АмГУ, ФСПО, сост. А.А. Санова. – Благовещенск: Изд-во Амур. Гос.ун-та, 2018.- 35 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10084.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10084.pdf)

### Перечень программного обеспечения.

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectron-icSoftwareDelivery (3 years) Renewal по дого-вору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

### 7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>— проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>— выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>— осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li></ul>	Устный опрос. Решение задач. Практические работы
<b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>— предмет, метод и задачи статистики;</li><li>— общие основы статистической науки;</li><li>— принципы организации государственной статистики;</li><li>— современные тенденции развития статистического учета;</li><li>— основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>— основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>— технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li></ul>	Доклады. Устный опрос. Решение задач. Практические работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен