

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР


А.В. Лейфа
« 24 » 06 2022 год.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности


Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника – операционный логист
Год набора 2022
Курс 1 Семестр 1, 2
Другие формы контроля 1 семестр
Дифференцированный зачёт 2 семестр
Лабораторные занятия 10 (акад.час.)
Практические занятия 38 (акад.час.)
Лекции 40 (акад.час.)
Самостоятельная работа 28 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 116 (акад.час.)

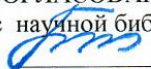
Составитель: Полякова Н.Г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
« 03 » 06 2022 г., протокол № 10
Председатель ЦМК  Кирилюк

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
 Н.В. Дремина
« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
 О.В. Петрович
« 20 » 06 2022 г.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается, читается в 1 и 2 семестрах в объеме 116 аккад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

П1– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			
Интерактивный урок Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	2	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества (интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)		
Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Двигательная активность и закаливание организма.		
	2	Занятие физической культурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Двигательная активность и закаливание организма»		2	2
Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Алкоголь, курение и наркотики.		
	2	Влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Общие понятия и определения.		
	3	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	4	Вредные привычки и их профилактика»		
Самостоятельная работа обучающихся		2	2,3	
Выполнить реферат по теме: «Вредные привычки»				
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного и	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тест по теме «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного		2	2,3

техногенного характера	характера»		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала:		
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)»	2	
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		
	1 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.		2
	2 Гражданская оборона, основные понятия и определения гражданской обороны.	2	
	3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Гражданская оборона– составная часть обороноспособности страны»	2	2
Тема 2.4. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Содержание учебного материала:		
	1 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении»	2	
	Практические работы: 1. Правовые основы взаимоотношения полов 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях 4. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций 5. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 6. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. 7. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. 8. Поведение при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2 2 2 2 2 2 2 2	

	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.			
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность.			2
Интерактивный урок Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала:		2	
	1	История создания Вооруженных Сил России		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить презентацию на тему: «История создания Вооруженных Сил России»		2	
Тема 3.2. Вооруженные силы РФ	Содержание учебного материала:			2
	1	Функции и задачи Вооруженных Сил РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Классификация, виды современных Вооруженных Сил России»		2	
Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ		2	2
	1	Воинская обязанность – основные понятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ»		2	2,3
Тема 3.4. Прохождение военной службы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прохождение военной службы по призыву		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Порядок призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ»		2	
Тема 3.5. Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Военнослужащий – защитник Отечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Особенности прохождения Альтернативной гражданской службы»		2	2,3
Тема 3.6. Воинская дисциплина	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Воинская дисциплина. Общие права и обязанности военнослужащих		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации по теме: «Общие права и обязанности военнослужащих»		2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2	1,2

Боевые традиции Вооружённых Сил России	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Дни воинской славы России, символы воинской части и ритуалы Вооруженных Сил РФ»	2	2
Раздел 4	Основы медицинских знаний			2,3
Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи		
	2	Первая помощь при массовых поражениях, ранениях, несчастных случаях (интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Первая медицинская помощь»	2	2
Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала			2,3
	1	Основные инфекционные заболевания	2	
	2	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний		
Тема 4.3. Производственный травматизм	Содержание учебного материала			2
	1	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Производственный травматизм»	2	2
Тема 3.1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.		
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	2	
	Практические работы: 1 – 2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Порядок призыва на военную службу 4. Призыв на военную службу 5. Альтернативная гражданская служба 6. Требования к офицеру Российской армии		4 2 2 2 2	

	7– 8. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	4	
	9. Символы воинской чести	2	
	10. Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи	2	
	11. Как стать долгожителем?	2	
	Лабораторные работы:		
	1 – 2. Методы анализа производственного травматизма	4	
	3. Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	
	4 – 5. Изготовление ватно-марлевой повязки	4	
ИТОГО:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое и лабораторное занятие
Разбор конкретных ситуаций	Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения Тема 4.1. Первая медицинская помощь	Тема 4.1. Изготовление ватно-марлевой повязки

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 319);
- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 302)

Оснащение кабинетов:

- кабинет безопасности жизнедеятельности: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК;

- кабинет безопасности жизнедеятельности (аудитория № 302): специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска

Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

Дополнительная литература

Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731>

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. В.А. Гуйда. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 11 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10064.pdf

Перечень программного обеспечения

1. кабинет безопасности жизнедеятельности: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	Устный опрос, практические и лабораторные занятия

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
усвоенные знания)	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	Устный опрос, практические и лабораторные занятия
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля , Дифференцированный зачёт

БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности считать оценку за 2 семестр.

Вопросы к письменной контрольной работе (другие формы контроля)

1 семестр

1. Участники дорожного движения и общие их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.

2. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасности поведения пассажира в общественном транспорте.

3. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водители. Правила безопасного вождения велосипеда и mopeda.
4. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан в области пожарной безопасности.
5. Характеристика городского и сельского жилища, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
6. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.
7. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
8. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
9. Правила ориентирования на местности. Определение сторон горизонта; Определение направления движения на местности.
10. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
12. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

2 семестр

1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
2. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.
3. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
4. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
6. Радиационно – опасные объекты. Аварии на радиационно – опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
7. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
8. Пожаро – взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
9. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.
10. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
11. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
12. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

14. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
15. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
16. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения.
17. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
18. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.
19. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.
20. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
21. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поддержания и укрепления, общие понятия и определения.
22. Основные составляющие здорового образа жизни.
23. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
26. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур. Меры безопасности.
29. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
30. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
31. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
32. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.
33. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
34. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
35. Брак и семья. Семья и ее функции, понятие об ответственности родителей.
36. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие.
37. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
38. Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.