

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.А. Лейфа

« 14 » 06 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ПОО.01. Обществознание**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Квалификация выпускника – бухгалтер  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 2  
Другие формы контроля 2 семестр  
Лекции 36 (акад.час.)  
Практические занятия 10 (акад.час.)  
Самостоятельная работа (индивидуальный проект) 2 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 48 (акад.час.)

Составитель: Мельников Я.А.

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК  
«3» 06 20 02 г., протокол № 10

Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

[подпись] Н.В. Дремина  
«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

[подпись] О.В. Петрович  
«14» 06 2022 г.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПОО.01. Обществознание входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1 и 2 семестрах 1 курса в объеме 94 часа.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01. Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **• личностных:**

Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **• метапредметных:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- ***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4. Содержание учебной дисциплины ПОО.01. Обществознание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного занятия, самостоятельная работа обучающихся   |   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>            | НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b>            | <b>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>      |   | 8           |                  |
|                             | Содержание учебного занятия:                                      |   |             |                  |
|                             | 1.  | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.  | 2           | 1                |
|                             | 2.  | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности   | 2           | 2                |
|                             | 3.  | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.  | 2           | 2                |
|                             | 4.  | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b>            | <b>Общество как сложная система</b>                               |   | 8           |                  |
|                             | Содержание учебного занятия:                                      |   |             |                  |
|                             | 1.  | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.   | 2           | 1                |
|                             | 2.  | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное   | 2           | 2                |
|                             |   |   |             | 3                |

|                  |   |  |   |  |
|------------------|---|--|---|--|
|                  |   | (информационное).  |   |  |
| 3.               |   | <b>Практическое занятие № 1:</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем | 4 |  |
|                  | Самостоятельная работа:   |  | 6 |  |
| 1.               | Подготовка к семинарам  |  |   |  |
| 2.               | Рефераты.   |  |   |  |
| 3.               | Анализ конкретных социальных ситуаций с учетом личного опыта по проблемам: межличностные конфликты и пути выхода из них; истоки конфликтов; проблемы межличностного общения в молодежной среде; поиск взаимопонимания.  |  |   |  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>ЭКОНОМИКА</b>  |  |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b> | <b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>  |  | 4 |  |
|                  | Содержание учебного занятия:  |  |   |  |
| 1.               | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.   |  | 2 |  |
| 2.               | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика<br>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения |  | 2 |  |
| <b>Тема 3.2.</b> | <b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>   |  | 4 |  |
|                  | Содержание учебного занятия:  |  |   |  |
| 1.               | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.<br>Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.            |  | 2 |  |
| 2.               | Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике.<br>Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.<br>Основы налоговой политики государства.   |  | 2 |  |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>   |  |   |  |
| <b>Тема 4.1.</b> | <b>Социальная роль и стратификация.</b>   |  | 4 |  |
|                  | Содержание учебного занятия:  |  |   |  |
| 1.               | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.<br>Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности  |  | 2 |  |

2, 3

2

3

|                  |   |  |    |      |
|------------------|---|--|----|------|
|                  | 2.  | <b>Практическое занятие № 4:</b> Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.   | 2  |      |
| <b>Тема 4.2.</b> | <b>Социальные нормы и конфликты</b>           |  | 4  |      |
|                  | Содержание учебного занятия:                  |  |    |      |
|                  | 1.  | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.   | 2  |      |
|                  | 2.  | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.  | 2  |      |
| <b>Тема 4.3.</b> | <b>Важнейшие социальные общности и группы</b> |  | 4  |      |
|                  | Содержание учебного занятия:                  |  |    |      |
|                  | 1.  | Особенности социальной стратификации в современной России.<br>Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.<br>Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.   | 2  | 1    |
|                  | 2.  | <b>Практическое занятие № 5:</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.<br>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации | 2  | 2    |
|                  | Самостоятельная работа учащихся:              |  | 10 | 2    |
|                  | 1.  | Подготовка к семинарам   |    |      |
|                  | 2.  | Подготовка к конкурсу презентаций, плакатов, газет по профилактике негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Создание портретов люмпенов и маргиналов  |    |      |
|                  | 3.  | Проведение исследования – пронаблюдать и проанализировать весь день, определить какие социальные институты направляли ваше поведение и какие роли вы играли.   |    | 2    |
|                  | 4.  | Определение полного набора статусов своих родителей, учителей, друзей.<br>Составление развернутого плана по теме: «социальный конфликт»  |    |      |
|                  | 5.  | Анализ высказываний А. Гумилева, Н. Бердяева, Г. Федотова, П. Чаадаева, Д. Мерешковского, и выделение основных черт этноса, нации, русского характера  |    |      |
|                  | 6.  | Создание идеального портрета семьи, жена, мужа, родителя, ребенка<br>Работа с типовыми вариантами реальных заданий ЕГЭ   |    | 2, 3 |
| <b>Раздел 5</b>  | <b>ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>      |  |    |      |

| Тема 5.1. | Политика и власть. Государство в политической системе |  | 12 |   |   |
|-----------|---|--|----|---|---|
|           | Содержание учебного занятия:                          |  |    |   |   |
|           | 1.  | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.  | 2  |   | 3 |
|           | 2.  | Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.  | 2  |   |   |
|           | 3.  | Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.   | 2  |   |   |
|           | 4.  | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.   | 2  |   |   |
|           | 5.  | <b>Практическое занятие № 6:</b> Правовое государство, понятие и признаки Особенности демократии в современных обществах   | 2  |   |   |
| Тема 5.2. | Участники политического процесса                      |  | 10 |   |   |
|           | Содержание учебного занятия:                          |  |    |   |   |
|           | 1.  | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России | 2  |   |   |
|           | 2.  | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.   | 2  |   |   |
|           | 3.  | <b>Практическое занятие № 7:</b> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.   | 2  |   |   |
|           | 4.  | <b>Практическое занятие № 8</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации            | 2  |   |   |
|           | 5.  | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.  | 2  |   |   |
|           | Самостоятельная работа учащихся:                      |  | 4  |   |   |
|           | 1.  | Подготовка рефератов   |    |   |   |
|           | 2.  | Составление сравнительной характеристики политических систем и политических режимов (по учебнику)  |    | 2 |   |
|           | 3.  | Разработка вариантов борьбы с бедностью и их защита  |    |   |   |
|           | 4.  | Составление характеристики любой современной российской партии, опираясь на  |    |   |   |



|                  |   |  |    |   |
|------------------|---|--|----|---|
|                  |   | типологию политических партий  |    | 2 |
| <b>Раздел 6</b>  | <b>ПРАВО</b>  |  |    |   |
| <b>Тема 6.1.</b> | <b>Правовое регулирование общественных отношений</b>      |  | 4  |   |
|                  | Содержание учебного занятия:                              |  |    |   |
|                  | 1.  | Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.<br>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.  | 2  | 2 |
|                  | 2.  | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.   | 2  |   |
|                  | 3.  | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.   | 2  | 3 |
| <b>Тема 6.2.</b> | <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b> |  | 8  |   |
|                  | Содержание учебного занятия:                              |  |    |   |
|                  | 1.  | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.<br>Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.   | 2  |   |
|                  | 2.  | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.   | 2  |   |
|                  | 3.  | <b>Практическое занятие № 9:</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России.<br>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.<br>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.<br>Права и обязанности налогоплательщика. | 8  |   |
|                  | 4.  | Основы конституционного права Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.  | 2  | 1 |
| <b>Тема 6.3.</b> | <b>Отрасли российского права</b>                          |  | 22 | 2 |
|                  | Содержание учебного занятия:                              |  |    |   |
|                  | 1.  | Гражданское право и гражданские правоотношения.  | 2  | 2 |

|                            |  |    |        |
|----------------------------|--|----|--------|
|                            | Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.   |    | 2      |
| 2.                         | Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.   | 2  | 2      |
| 3.                         | <b>Практическое занятие № 10</b> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.   | 2  | 3<br>3 |
| 4.                         | <b>Практическое занятие № 11</b> Семейное право и семейные правоотношения.   | 2  |        |
| 5.                         | <b>Практическое занятие № 12</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.  | 2  |        |
| 6.                         | <b>Практическое занятие № 13</b> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  | 2  | 1      |
| 7.                         | <b>Практическое занятие № 14</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.   | 2  | 2<br>3 |
| 8.                         | <b>Практическое занятие № 15</b> Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 4  | 2<br>2 |
| 9.                         | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  | 2  |        |
| 10.                        | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность   | 2  |        |
| <b>Международное право</b> | 2  | 2  |        |
| <b>Всего:</b>              |  | 48 |        |
|                            |  | 48 |        |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

| Тип занятия  | Лекция                           | Практическое занятие   |
|--------------|----------------------------------|--|
| Методы/формы |                                  |  |
| Деловая игра | Тема 4.2<br>Социальные конфликты | Тема 2.3<br>Мораль, религия и искусство<br>Тема 4.1 Политика и власть.<br>Государство в политической системе |

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете кабинет социально-экономических дисциплин

### Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> .

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572>

### Дополнительные

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450815>

3. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

4. Обществознание [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. СПО 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике", 43.02.10 "Туризм" / АмГУ, ФСПО ; сост. Д. Л. Беляев. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 24 с. Режим доступа: [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10060.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10060.pdf)

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

### **8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                           |
|---|--|
| <b>освоенные умения</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> </ul>  | <p style="text-align: center;">Устный опрос,<br/>практические занятия,<br/>реферат</p> |
| <b>усвоенные знания</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Устный опрос,<br/>практические занятия,<br/>реферат</p> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>Дифференцированный зачет</b>  |

Дисциплина читается в 1, 2 семестрах. Итоговой оценкой считать оценку за 2-ой семестр

*Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине БД.07  
обществознание (вкл. экономику и право)*

*I семестр*

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования.
2. Человек, индивид, личность. Характеристика деятельности человека.
3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
4. Межличностное общение и взаимодействие.
5. Социальные группы. Характеристика, виды.
6. Характеристика общества как системы. Социальные институты.
7. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
8. Особенности развития современного мира.
9. Культура. Виды, формы, функции.
10. Мораль. Искусство в жизни общества. Религия.
11. Наука и образование.
12. Экономика как отрасль научного знания. Факторы производства.
13. Типы экономических систем.
14. Собственность. Формы собственности.
15. Рынок труда. Занятость. Заработная плата.
16. Безработица. Виды, последствия.
17. Рынок. Функции, виды.
18. Спрос. Предложение. Цена.
19. Деньги. Функции, свойства, виды. Инфляция.
20. Налоги. Государственный бюджет.

*Вопросы к дифференцированному зачету*

*II семестр*

1. Понятие социальная мобильность и социальная стратификация.
2. Социальный статус и роль.
3. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.
4. Этнос и нация.
5. Семья как малая социальная группа. Брак.
6. Демография как наука. Демографическая ситуация в РФ.
7. Государство.
8. Политическая система.
9. Политические режимы.
10. Демократия, её ценности и признаки. Парламентаризм.
11. Формы правления. Формы территориально-административного устройства.
12. Политические партии и движения.
13. Государственная бюрократия и бюрократизм.

14. Политическая элита и лидерство.
15. Право как наука. Признаки, функции.
16. Гражданское право. Признаки, функции, принципы.
17. Гражданско-правовые отношения.
18. Предпринимательская деятельность
19. Наследование.
20. Семейное право.
21. Права и обязанности родителей и детей.
22. Усыновление, приемная семья, опека и попечительство
23. Трудовое право.
24. Социальная защита населения.
25. Административное право. КоАП
26. Административные правонарушения. Административная ответственность
27. Уголовное право.
28. Преступление. Состав и стадии
29. Наказание. Смягчающие и отягчающие обстоятельства
30. Международное право