

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.А. Лейфа

« 14 » 06. 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ПД.03. Экономика**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Квалификация выпускника – бухгалтер  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1,2  
Другие формы контроля 1 семестр  
Дифференцированный зачет 2 семестр  
Лекции 90 (акад.час.)  
Практические занятия 82 (акад.час.)  
Промежуточная аттестация 6 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 178 (акад.час.)

Составитель: Полякова Н.Г.

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК  
«3» 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

[подпись] Н.В. Дремина  
«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

[подпись] О.В. Петрович  
«14» 06 2022 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ПД. 03. Экономика относится к профессиональному циклу, читается в 1, 2 семестрах в объеме 116 ч.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

### **Предметные результаты изучения учебной дисциплины отражают**

ПР1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПР2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПР3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПР4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПР5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПР6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПР7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПР8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03. ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			1
<b>Тема 1.1. Предмет и история экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории. Основные методы экономической науки. Функции экономической теории.	2	
	2. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса.	2	2
	3. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Исторические этапы развития экономической теории	4	
<b>Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Производство, воспроизводство и его фазы. Понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Ресурсы и факторы производства, их классификация.	2	
	2. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора.	2	
	3. Вмененные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето-эффективности.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Организация хозяйственной деятельности	4	3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее.	4	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя</b> <b>Интерактивный урок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Интерактивный урок.</b> Спрос индивидуальный и рыночный. Кривая спроса. Закон спроса. Изменения в спросе, изменения величины спроса. Неценовые факторы спроса.	2	
	2. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Кривая предложения, закон предложения. Детерминанты предложения. Спрос и предложение на рынке.	2	
	3. Цена равновесия, ее функции. Отклонение от цены равновесия, дефицит и излишек. Механизм восстановления равновесия. Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу.	2	
	4. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Практическое значение эластичности. Эластичность предложения в зависимости от отрасли производства.	2	
	<b>Практическое занятие № 4. (Урок в интерактивной форме)</b> Построение кривых спроса и предложения.	4	3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Определение равновесной цены и равновесного количества товаров.	4	
<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения	4		

<b>Тема 2.2. Теория потребительского поведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие полезности товара. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Экономические школы о проблеме полезности. Потребительское предпочтение и полезность. Потребительское безразличие. 2. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетная линия, бюджетное ограничение. Бюджетная линия и кривые безразличия: оптимизация потребительского выбора. Эффект замены и эффект дохода. Норма замены. Предельная норма замещения. Излишек потребителя.	2 2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	4	
<b>Тема 2.3. Издержки и результаты производства. Равновесие фирмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Виды издержек. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые предельных и средних издержек. Минимизация издержек. Продукт производственной деятельности фирмы Характер образования и изменения предельного, среднего и общего продуктов. Взаимосвязь кривых общего, предельного и среднего продуктов. Доходы фирмы. Понятие прибыли. Виды прибыли. Экономическая прибыль. Максизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	2 2 2	3
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ динамики издержек и прибыли в условиях изменения объема производства.	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Распределение доходов в микроэкономике	4	
<b>Тема 2.4. Модели современного рынка</b>	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы. Совершенная конкуренция: понятие, условия существования. Чистая монополия, ее характерные признаки. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции.	2	
<b>Тема 2.5. Рынки производственных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рынок ресурсов: понятие, условия существования, структура. Рынок труда: понятие, условия существования. Рынки природных ресурсов: особенности и структура. Необходимость и возможность существования рынка капиталов. Структура рынка капитала. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.	2	3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные макроэкономические показатели, способы их измерения. Методы определения ВВП. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Определение основных макроэкономических показателей.	4	3
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Структура экономики страны. Экономический рост национального хозяйства	4	2
<b>Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Роль совокупного предложения в классической теории. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель «национальный доход - совокупные расходы» и ее значение.	2	3
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Анализ структуры и динамики совокупного спроса и предложения	4	3
<b>Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования</b>			
<b>Тема 4.1. Занятость и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>безработица Инфляция: понятие, причины Интерактивный урок</b>	Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. (Урок с применением интерактивных форм обучения)	4 2 2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Построение и анализ кривой Оукена. Определение взаимосвязи безработицы и инфляции.	4	3
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Построение кривой Филлипса.	4	
<b>Тема 4.2. Доходы населения и социальная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. “Пирамида” доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность.	4	2
<b>Тема 4.3. Государственный бюджет и налоговобюджетная политика</b>	<b>Практическое занятие № 15.</b> Рассчитать стоимость потребительской корзины. Построить кривую Лоренца.	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 4.3. Государственный бюджет и налоговобюджетная политика</b>	Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды налогово-бюджетной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.	4 4 4 2	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Определение и анализ кривой Лаффера. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос.	2	2
<b>Тема 4.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Банки, их роль на денежном рынке. Банковская система, принципы построения. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.	4 4	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Равновесие на денежном рынке и цена денег.	4	
<b>Тема 4.5. Мировая экономика</b>	<b>Практическое занятие № 18</b> Денежно-кредитная политика	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 4.5. Мировая экономика</b>	Понятия мировой рынок и международная торговля. Формы международной торговли. Теоретические концепции международной торговли..	2	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Мировой рынок	4	
<b>Тема 4.6. Экономика России и ее ориентиры в начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Специфика экономического роста в конце 90-х гг. XX в. Новые факторы и источники экономического роста конца XX в. и начала XXI в. Экономический рост и глобализация. Обоснование перспектив экономического развития. Экологические проблемы. Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления. Модификация кредитноденежной системы в условиях распространения электронных форм обмена.	4 4 2	2

	<b>Практическое занятие № 20</b> Экономика России	4	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Виртуальная экономика	2	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Защита интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
		<b>Итого</b>	<b>178ч.</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия	Лекция	Пр.занятия
Методы/формы		
Разборка конкретной ситуации	Тема 4.1.Занятость и безработица Инфляция: понятие, причины Интерактивный урок	Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя Интерактивный урок

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете экономической теории.

**Оснащение:** Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий.

### Основная литература

Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90005.html>

Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>

### Дополнительная литература

Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87084.html>

Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489850>

Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>

Экономика [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. СПО 38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике", 43.02.10 "Туризм" / АмГУ, ФСПО ; сост. Н. Г. Полякова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 11 с.- Режим доступа: [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10075.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10075.pdf)

### **Перечень программного обеспечения**

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license>

### **8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
----------------------------	--

<p>1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Доклад</p> <p>Задачи по экономике</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Другие формы контроля – 1 семестр</p> <p>Экзамен – 2 семестр</p> <p>Итоговой оценкой считать оценку за экзамен</p>

### Перечень вопросов к дфк 1 семестр

1. Назначение и структура экономики.
2. Собственность и ее виды
3. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
4. Организация хозяйственной деятельности
5. Производственные возможности экономики.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Эффективность производства.
8. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная.
9. Общие основы товарного хозяйства
10. Структура микроэкономики
11. Экономические системы, их типы и модели

12. Рынок и конкуренция
13. Теория рыночных отношений.
14. Признаки и функции рынка.

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету 2 семестр**

1. Назначение и структура экономики.
2. Собственность и ее виды
3. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
4. Организация хозяйственной деятельности
5. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
6. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства
7. Структура микроэкономики
8. Экономические системы, их типы и модели
9. Рынок и конкуренция
10. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
11. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
12. Спрос и предложение. Механизм саморегулирования
13. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
14. Понятие эластичности спроса и предложения.
15. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
16. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
17. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
18. Организационные формы монополий.
19. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
20. Экономические основы бизнеса.