

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиН

А.А. Лейфа

« 17 » 06 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ПД.02. Информатика**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Квалификация выпускника – бухгалтер  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1,2  
Другие формы контроля 1,2 семестр  
Лекции 6 (акад.час.)  
Практические занятия 64 (акад.час.)  
Лабораторные занятия 100 (акад.час.)  
Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 178 (акад.час.)

Составитель: Черенцова Д.А.

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК  
«3» 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

[подпись] Н.В. Дремина  
«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

[подпись] О.В. Петрович  
«14» 06 2022 г.

## **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ПД.02. Информатика входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1 и 2 семестрах в объеме 108 часов.

На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется дальнейшее изучение дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02. Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2-осознание своего места в информационном обществе;

Л3-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **• метапредметных:**

М1-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

П1-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П5-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П6-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П7-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П8-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П9-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П10-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.1.</b> Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения( <b>интерактивный урок – урок лекция – визуализация</b> )	1	
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	1. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	4	
	2. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	4	
	3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	8	
	2. Программное обеспечение. Программные методы защиты программных продуктов. Правовые методы защиты программных продуктов. Жизненный цикл программного обеспечения.	8	
<b>Интерактивный урок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<p><b>Тема 1.2.</b> Информация и информационные процессы</p>	<p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</p> <p>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.</p> <p>Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>	1	
	<p><b>Лабораторные занятия:</b></p>		
	<p><b>1.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	4	2,3
	<p><b>2.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	4	
	<p><b>3.</b> Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод из различных систем счисления.</p>	4	
	<p><b>4.</b> Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Среда программирования Паскаль (<b>интерактивный урок – урок разборки конкретных ситуаций</b>).</p>	4	
	<p><b>5.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы</p>	4	
	<p><b>6.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.</p>	4	
	<p><b>7.</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>	4	
	<p><b>8.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>	4	
	<p><b>9.</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.</p>	4	
	<p><b>10.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. АСУ различного назначения, примеры их использования</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
<p><b>1.</b> Представление информации в различных системах счисления</p>	8		
<p><b>2.</b> Представление информации в различных системах счисления</p>	8		

<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.3.</b> Средства информационных и коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	<b>Лабораторные занятия:</b> <b>1.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	4	
	<b>2.</b> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	4	
	<b>3.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1.</b> Устройство и принцип работы ПК( <b>интерактивный урок – урок разборки конкретных ситуаций</b> ).	6	
	<b>2.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2,3
	Реферат №4 «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы»	2	
	Написание опорного конспекта	1	
<b>Интерактивный урок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<p><b>Тема 1.4.</b> Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	1	
	<p><b>Лабораторные занятия</b></p>		
	<p>1. Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе. Создание, заполнение и оформление таблиц. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p>	2	2,3
	<p>2. Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе. Создание, заполнение и оформление таблиц. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p>	2	
	<p>3. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p>	2	
	<p>4. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц (интерактивный урок – урок разборки конкретных ситуаций).</p>	2	
	<p>5. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	
	<p>6. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.</p>	2	
	<p>7. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.</p>	2	
	<p>8. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2	
<p>9. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>	2		



	10.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	
	11.Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	6	
	2.Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	6	
<b>Тема 1.5.</b> Телекоммуникационные технологии	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	
	<b>Лабораторные занятия:</b>		2,3
	1. Глобальная компьютерная среда Интернет: Адресация в Интернете. Доменная система имен. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Интерактивные формы на Web-страницах: Структура HTML-кода Web-страницы.	2	
	2. Браузер. Примеры работы.	2	
	3. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	4.Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	5. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	2	
	6.Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2	

	7. Характерные особенности телеконференций, Интернет – телефонии. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети учебного заведения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Глобальная компьютерная среда Интернет: Адресация в Интернете. Доменная система имен. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Интерактивные формы на Web-страницах: Структура HTML-кода Web-страницы.	6	
	2.	2	
Промежуточная аттестация		8	
<b>Всего:</b>		<b>178</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы (беседы, дискуссии). В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Лабораторные работы	Практические занятия
Лекция визуализация	Тема 1.1. Информационная деятельность человека		
Разбор конкретных ситуаций		Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Оснащение:** Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>

Михеева Е.В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=408728>

### Дополнительная литература

Цветкова М. С. Информатика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370009>

Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798>

Михеева Е.В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=324446>

Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500>

Информатика: сб. учеб.-метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. А. Черенцова. — Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 10 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10068.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10068.pdf)

### **Перечень программного обеспечения**

1. Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. COMSOL - Лицензия на учебный класс по сублицензионному договору №20/15/230 т 16.12.2015.
3. Mathcad 15 M040 - 25 раб. Местно Software Order Fulfillment Confirmation, Service Contract # 4A1934168 от 18.12.2014.
4. MATLAB R2014b - Academic classroom 25 по договору №2013.199430/949 от 20.11.2013.
5. FreePascal - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.
6. FreeCAD - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.ru.html>.
7. GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>.
8. GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html).
9. Inkscape - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <https://inkscape.org/ru/about/license/>.
10. Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.

11. Maxima 5.25.0 - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.

12. Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>.

13. Notepad++ - бесплатное использование по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>.

14. Oracle VM Virtualbox - бесплатное использование по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>.

15. scilab-5.3.3 - бесплатное использование по CeCILLlicense <https://www.scilab.org/scilab/license>.

16. WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm> 1С:Технологическая платформа 8.3 - коммерческая лицензия на два комплекта по лицензионному договору от 23.10.2015 г. с ООО «Крипта» в рамках договора «о сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования» от 23.01.2015 г.

17. 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>.

18. LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, лабораторных работ, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-</li></ul>	Устный опрос, опорный конспект, реферат, создание презентаций, лабораторные занятия

<p>коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</li> </ul>	
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> </ul>	<p>Устный опрос, опорный конспект, реферат, создание презентаций, лабораторные занятия</p>

<p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;</p> <p>-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам</p>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Другие формы контроля</b>

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме д.ф.к. 1 семестр**

1. Основные понятия информатики.
2. Свойства информации. Виды информации Измерение информации.
3. Кодирование информации.
4. Системы счисления. Арифметические операции в различных системах счисления.
5. Представление информации в компьютере.
6. Логические основы устройств компьютера.
7. Стадии обработки информации. Телекоммуникации.
8. Архитектура ПК.
9. Основные и дополнительные устройства.
10. ПО компьютера. Классификация ПО. Системное и прикладное ПО.
11. Операционные системы.
12. Файловые менеджеры и архиваторы.
13. Технологии создания Web-сайтов.
14. Текстовые процессоры. Назначение, возможности.
15. Компьютерные сети. Классификация, топология, архитектура сетей.

**1. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме д.ф.к. 2 семестр**

2. Глобальная сеть Internet. Поиск информации в компьютере.
3. Обработка, хранение и защита информации.
4. Антивирусные средства защиты.
5. Табличные процессоры.
6. Электронные таблицы, их назначение и возможности. MS Excel.
7. СУБД. Основные понятия, виды БД, назначение БД.
8. Графика: векторная и растровая.
9. Современные графические редакторы.
10. Компьютерная презентация. Структура слайда и его оформление.
11. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.
12. Моделирование и формализация.
13. Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи.
14. Язык программирования Pascal.
15. Основные алгоритмические конструкции.
16. Составление простейших алгоритмов.