

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.А. Лейфа
А.А. Лейфа
« 14 » 06. 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОП.13. Современные программы автоматизации учета

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация выпускника – бухгалтер
Год набора 2022
Курс 3 Семестр 6
Другие формы контроля 6 семестр
Лекции 6 (акад.час.)
Практические занятия 34 (акад.час.)
Промежуточная аттестация 2 (акад.час.)
Самостоятельная работа 8 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 50 (акад.час.)

Составитель: Полякова Н.Г.

2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69

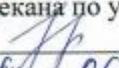
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК

«3» 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилюк

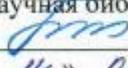
СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

 Н.В. Дремина
«08» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович
«14» 06 2022 г.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.13. Современные программы автоматизации учета в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 48 часов.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть личностными, метапредметными и предметными компетенциями, полученными при изучении дисциплин: ПД.02. Информатика, ПД.01. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется дальнейшее изучение дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- автоматически формировать операции первичными документами (накладными, требованиями, кассовыми ордерами, авансовыми отчетами и т.д.);

- использовать типовые операции;

- выполнять операции по банку и кассе;

- выполнять операции с основными средствами и нематериальными активами;

- вести учет материалов, товаров, услуг и производства продукции

- вести расчеты с покупателями и поставщиками, с подотчетными лицами;

- выполнять начисление заработной платы;

- формировать расчетно-платежную документацию;

- осуществлять расчет себестоимости произведенной продукции и ее

оприходование;

- оформлять реализацию продукции;

- определять финансовый результат от реализации продукции;

- проводить оформление торговых операций;

- формировать отчеты по торговым операциям;

- оформлять инвентаризацию имущества организации;

- формировать бухгалтерские отчеты по выполненным хозяйственным операциям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития систем бухгалтерского учета;

- особенности автоматизации бухгалтерского учета;

- понятие и назначение бухгалтерских информационных систем;

- классификацию бухгалтерского программного обеспечения;
- общую характеристику комплекса программ «1С: Предприятие»;
- назначение и структура справочников: «Основные средства», «Нематериальные активы», «Контрагенты», «Номенклатура»
- порядок оформления операций по поступлению основных средств и нематериальных активов;
- порядок ввода в эксплуатацию объектов основных средств, принятия к учету нематериальных активов;
- порядок оформления инвентаризации имущества;
- порядок оформления операций по движению материалов;
- порядок формирования оборотно - сальдовой ведомости по счетам;
- порядок приема сотрудников на работу;
- порядок начисления и расчета заработной платы за отчетный период;
- назначение полученной расчетно-платежной документации;
- порядок формирования приходных и расходных кассовых ордеров;
- порядок оформления расчетов с подотчетными лицами;
- методику расчета себестоимости произведенной продукции;
- порядок оприходования готовой продукции на склад;
- порядок оформления реализации готовой продукции;
- методику определения финансового результата от реализации продукции;

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Современные программы автоматизации

учета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий	Уметь: -		
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала Информация и управление. Информационное общество. Информационные технологии. Количество информации. Практическая работа №1 «Измерение количества информации. Решение задач». Самостоятельная работа обучающихся: «Информация. Основные информационные процессы» - реферат	2 1 1	 2 3 2
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Принцип работы и состав ПЭВМ. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение, состав, основные характеристики различных периферийных устройств (манипулятор «мышь», принтер, сканер, модем, мультимедийный проектор, факс, блок непрерывного питания, звуковые колонки и т.д.). Самостоятельная работа обучающихся: «Выбор комплектации компьютера для решения различных задач» - создание презентация «Цифровые технологии в быту» (цифровые фотоаппараты, цифровые видеокамеры. Виды, характеристики, подключение) – написание сообщения.	2 4	2 2
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала Программное обеспечение, назначение и состав. Условия распространения и использования программного обеспечения. Правовые нормы. ОС Windows. Компоненты и элементы рабочего стола. Окна. Назначение и состав. Работа с окнами, папками, каталогами. Архивирование файлов. Практическая работа №2 «Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление. Создание архива. Извлечение из архива». Самостоятельная работа обучающихся «Файловая и каталоговая структура диска» - написание реферата. «Системная оболочка Total Commander. Назначение и состав. Работа с файлами и каталогами.» - написание реферата. «Операционная система Linux» - написание сообщения.	4 1 1	 2 3 2
Тема 1.4. Обеспечение безопасности информационных систем	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа. Практическая работа №3 «Защита информации от вирусных атак: установка антивирусных средств защиты. Защита информации	1 2	 2 3

	от несанкционированного доступа: установка паролей. Биометрическая защита».		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Организация безопасной работы с компьютерной техникой» - составление инструкции, «Эргономика рабочего места» - составление таблицы.	1	
Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации	Уметь: - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; Знать: - технологию поиска информации в сети Интернет; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия.	9	
Тема 2.1. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях.	Содержание учебного материала Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сети. Технология подключения к локальной сети. Доступ к ресурсам.	1	2 3
	Практическая работа №4 «Изучение способов обмена информацией в локальной сети. Подключение к сетевому принтеру».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Устройства для создания локальной сети» - конспект	1	
Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала Электронная почта. Поиск информации.	2	2 3
	Практическая работа №5 «Организация поиска информации в Интернете».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Современная структура сети Интернет» - реферат, «Основные сервисы Интернета» - список интернет- адресов, «Основы работы в сети Интернет» - реферат.	3	
Раздел 3. Офисные информационные технологии		31	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Практическая работа №6 «Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы». Практическая работа №7 «Оформление формул и диаграмм в текстовом редакторе. Создание текстовых документов на основе шаблонов».	4	3
	Контрольная работа №1 на тему «Комплексное использование возможностей текстового редактора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание документов профессиональной направленности: «Ищу работу» - резюме,	1	

	Заявление о приёме на работу.		
Тема 3.2. Работа с электронными таблицами	Практическая работа №8 «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация».	6	3
	Практическая работа №9 «Связанные таблицы. Расчёт промежуточных итогов».		
	Практическая работа №10 «Подбор параметра. Организация обратного расчёта».		
	Контрольная работа №2 на тему «Комплексное использование возможностей электронных таблиц»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи оптимизации (поиск решения). Связи между файлами и консолидация данных..		2
Тема 3.3. Технологии работы с системами управления базами данных	Содержание учебного материала	2	
	Основные возможности Open Office.org Base.		2 3
	Практическая работа №11 «Проектирование БД. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД Open Office.org Base».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в СУБД Open Office.org Base» - таблица, «Работа с данными и создание отчётов» - составление таблицы.		2
Тема 3.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	2	
	Основные возможности Open Office.org Impress.		2 3
	Практическая работа №12 «Создание презентаций профессиональной направленности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Российские программы бухгалтерского учёта» - презентация с использованием звуковых и анимационных эффектов, мультимедиа-информации.		4
Раздел 4. Информационные системы в экономике	Уметь: - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты бухгалтерской информации. Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	24	
Тема 4.1. Информационно-	Содержание учебного материала Возможности российских справочно-правовых систем и история их развития. СПС «Консультант	2	2

правовое обеспечение деятельности бухгалтера	Плюс».		3
	Практическая работа №13 «Основы работы в СПС «Консультант Плюс».	2	
Тема 4.2. Бухгалтерские системы учёта	Содержание учебного материала	6	2 3
	Автоматизированная обработка информации. Автоматизированные системы и технологии. История развития российских систем автоматизации бухгалтерского учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета. Классификация бухгалтерского программного обеспечения. Критерии выбора системы автоматизации бухгалтерского учета. Общая методика работы с бухгалтерской программой.		
	Практическая работа №14 «Организация первоначальной работы в «1С: Бухгалтерия». Формирование аналитического учёта и заполнение справочников».	8	
	Практическая работа №15 «Ввод начальных остатков по счетам. Отражение хозяйственных операций».		
Практическая работа №16 «Расчёт заработной платы и отчислений по ЕСН. Кассовые и банковские операции».			
	Практическая работа №17 «Формирование финансовых результатов, отчётов и получение итогового баланса».		
	Самостоятельная работа обучающихся «Сравнительный анализ бухгалтерских программ» - реферат «Основные возможности программы автоматизации бухгалтерского учёта «Инфо-бухгалтер»- реферат «Основные возможности программ анализа финансового состояния предприятия: «Финансовый анализ», «ИНЭК-Аналитик», «Альт-Финансы», «Инталев», «БЭСТ».- реферат		3
Тема 4.3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	2
	Система представления налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде. Защита бухгалтерской информации. Услуги Интернет-банкинга. Электронные деньги Web Money.		
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы и средства защиты бухгалтерской информации» - инструкции, «Современные средства связи» - презентация, список интернет адресов для финансового работника		2
Всего:			50

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного программного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы (лекция - визуализация, урок разборки конкретных ситуаций). В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лабораторные работы
Лекция визуализация	
Разборка конкретных ситуаций	Тема 1.1. Информационная деятельность человека Тема 1.2. Информация и информационные процессы

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оснащение: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491753>

Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490102>

Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490103>

Дополнительная литература

Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-

4488-0193-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

Ковалева, В. Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

Информационные технологии в профессиональной деятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»/ АМГУ, ФСПО; сост. Д. А. Черенцова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 15 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10187.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. COMSOL - Лицензия на учебный класс по сублицензионному договору №20/15/230 т 16.12.2015.
3. Free Pascal - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.
4. FreeCAD - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.ru.html>.
5. GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>
6. Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html.
7. Inkscape - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <https://inkscape.org/ru/about/license/>.
8. Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.
9. Maxima 5.25.0 - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.
10. Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>.
11. Notepad++ - бесплатное использование по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>.
12. Oracle VM Virtualbox - бесплатное использование по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>.
13. scilab-5.3.3 - бесплатное использование по CeCILL license <https://www.scilab.org/scilab/license>.
14. WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>.
15. 1С:Технологическая платформа 8.3 - коммерческая лицензия на два комплекта по лицензионному договору от 23.10.2015 г. с ООО «Крипта» в рамках договора «о сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования» от 23.01.2015 г.
16. 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>.
17. LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: использовать базовые системные программные продукты;	Устный опрос, лабораторные занятия, опорный конспект, реферат, презентация
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	
Усвоенные знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный опрос, лабораторные занятия, опорный конспект, реферат, презентация
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Программное обеспечение. Программные методы защиты программных продуктов. Правовые методы защиты программных продуктов. Жизненный цикл программного обеспечения.
2. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.
3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод из различных систем счисления.
4. Представление информации в различных системах счисления. Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Среда программирования Паскаль
5. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
6. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.
7. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. АСУ различного назначения, примеры их использования.
8. Устройство и принцип работы ПК (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций). Операционная система. Графический интерфейс

- пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
9. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.
 10. Глобальная компьютерная среда Интернет: Адресация в Интернете. Доменная система имен. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.
 11. Интерактивные формы на Web-страницах: Структура HTML-кода Web-страницы. Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе. Создание, заполнение и оформление таблиц. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
 12. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).
 13. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
 14. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.
 15. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.
 16. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.
 17. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.
 18. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.