

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиП

A.A. Leyfa
А.А. Лейфа

« 14 » 06. 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация выпускника – бухгалтер
Год набора 2022
Курс 2 Семестр 4
Другие формы контроля 4 семестр
Лекции 34 (акад.час.)
Практические занятия 36 (акад.час.)
Самостоятельная работа 2 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад.час.)

Составитель: Полякова Н.Г.


2022 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК
«3» 06 20 22 г., протокол № 10


Председатель ЦМК  Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе
 Н.В. Дремина

«08» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека
 О.В. Петрович

«14» 06 2022 г.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, читается в 4 семестре в объеме 72 часа.

3. Показатели освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ		
Интерактивный урок Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера: ядерное, химическое и биологическое оружие		
	Самостоятельная работа: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)»	2	2
	Практическое занятие Классификация и прогнозирование ЧС, порядок выявления и оценка обстановки (интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить реферат по теме: «Действие персонала в различных ситуациях» по защите от ЧС»	0,5	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2
	1. Нормативно-правовая база защиты населения	2	
	2. Инженерная защита населения от ЧС	2	
	Практическое занятие: Порядок эвакуации учащихся	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Определить структуру РСЧС для предприятия, задачи ГО для базового предприятия»	2	
	Самостоятельная работа		
	Выполнить реферат по теме: «Разработка плана эвакуации ФСПО АмГУ в загородную зону»	1	
Раздел 2.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
Тема 2.1. Основа обороны государства	Содержание учебного материала		2
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации, основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2	

	2	Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение	2	2,3
	3	Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации	2	
	4	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	2	
	Практическое занятие Другие войска, их состав и предназначение		2	
	Практическое занятие Порядок и организация воинского учета		2	
	Практическое занятие Терроризм как угроза национальной безопасности России (интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)		2	
	Практическое занятие Основы обороны Российской Федерации		2	
	Практическое занятие Вооруженные силы Российской Федерации		2	
	Практическое занятие Обеспечение военной безопасности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Концепция национальной безопасности Российской Федерации»		1		
2. Выполнить реферат по теме: «Вооруженные силы Российской Федерации»				
3. Выполнить реферат по теме: «Какова роль ВС РФ»				
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			
	1	Правовые основы военной службы	2	2
	2	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы		
	3	Воинская обязанность, её основные составляющие (интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)	2	2,3
	4	Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		
	Практическое занятие Воинская дисциплина, её сущность и значение		2	
	Практическое занятие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих		2	
	Практическое занятие Основы прохождения альтернативной гражданской службы		2	
	Практическое занятие Контрактная служба		2	
Практическое занятие Права военнослужащего		2		

	Практическое занятие Преступления против военной службы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить реферат по теме: «Международное гуманитарное право» Выполнить реферат по теме: «Служба по призыву и контракту» Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Воинская обязанность»	2,5		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников отечества (интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)	2	2
	2	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений		
	3	Символы воинской части. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы		
	4	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		
	5	Ритуалы Вооруженный Сил Российской Федерации		
		Практическое занятие Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
		Практическое занятие Морально-психологическое обеспечения личного состава	2	
		Практическое занятие: Боевые награды	2	
Раздел 3.	ОСВОЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье	2 2	2,3
	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье		
	3	Профилактика злоупотребления психо - активными веществами		
Тема 3.2. Правовые основы оказания первой доврачебной	1	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи	2	2,3
	2	Первая медицинская помощь при ранениях	2	
	3	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи		
	4	Первая медицинская помощь при травмах.	3	

помощи	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	3	
Всего		72	2,3

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий и методов.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разбор конкретных ситуаций	Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Тема 2.1. Основы обороны государства

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда и стрелковом тире.

Оборудование: учебная мебель для проведения лекционных, практических занятий 26 посадочных мест, меловая доска, аптечки медицин-ские первой помощи 5 (шт.), лабораторный стенд ОТ-1 с аналитическими весами типа ВЛР-200; лабораторный стенд «Исследование загрязнения воздушной среды газообразными загрязнителями» с газоанализатором универсальным УГ-2; Люксметр Ю-116 (2 шт.); вытяжной шкаф со средствами измерения параметров микроклимата (психрометр аспирационный МВ-4М, термоанемометр ТП-22, вентилятор, лабораторный стенд для исследования процесса тушения пламени в зазоре ОТ-17

- электронный стрелковый тир «Рубин» (сертификация МВД: сертификат соответствия МВД № RU.0001.H00648);

- зона ограждения и стрелковая площадка (40x25м) из 5 стрелковых мест размером 1x1 м, расположенных в одну линию на расстоянии 4м.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с.— Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=477389>

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

Безопасность жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. В.А. Гуйда. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 11 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10078.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и 	Устный опрос, практические занятия, реферат

<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	
<p>усвоенные знания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Устный опрос, практические занятия, реферат</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Другие формы контроля</p>

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.

2. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Причины проявления опасности.
3. Понятия «безопасность». Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.
5. Безопасность и устойчивое развитие.
6. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
7. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
9. Постиндустриальное общество как общество риска.
10. Безопасность и демография.
11. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
12. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
13. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
14. Критерии и параметры безопасности техносферы.
15. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
16. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
18. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
19. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.
20. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
21. Основные принципы защиты от опасностей.
22. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
23. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
24. Общая характеристика и классификация защитных средств.
25. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
26. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
27. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
28. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
29. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
30. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
31. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
32. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
33. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
34. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

35. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.

36. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

37. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

38. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

39. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

40. Организация рабочего места.

41. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды.

42. Природные ЧС - понятие, виды, опасные явления и процессы, наименование поражающих факторов природной ЧС, характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС.

43. Техногенные ЧС - понятие, виды, наименование поражающих факторов источников техногенных ЧС, наименование параметра поражающего фактора источника техногенной ЧС.

44. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - понятие, виды, опасные проявления. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

45. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

46. Терроризм и террористические действия.

47. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

48. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

49. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

50. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.