

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНП

А.А. Лейфа

« 14 » 06.06.2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОГСЭ.02. История**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Квалификация выпускника – бухгалтер  
Год набора 2022  
Курс 2 Семестр 3  
Дифференцированный зачет 3 семестр  
Лекции 32 (акад.час.)  
Практические занятия 30 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 4 (акад.час.)  
Промежуточная аттестация 2 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 68 (акад.час.)

Составитель: Мельников Я.А.

2022 г


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК  
«3» 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилюк


СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

 Н.В. Дремина  
«08» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович  
«14» 06 2022 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 56 часов.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.</b>			
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.1.</b> Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала		
	1 События октября 1917 г. Образование советского государства.	2	2,3
	2 Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги ( <b>лекция – визуализация</b> )	2	
	3 Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти.	2	
	Практическое занятие	3	
	1 Страны мира после завершения 1 мировой войны		
2 Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны	3		
<b>Тема 1.2.</b> СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала		
	1 Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.	2	2,3
	2 Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты. Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии	2	
	3 Фашизм. Международные отношения. Западный мир	2	
	Практическое занятие		
	1 Фашизм. Международные отношения. Западный мир	4	
2 Социально-экономическое развитие Приамурья в первой половине XX века	4		
<b>Тема 1.3.</b> Вторая мировая война	Содержание учебного материала		
	1 Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны	2	2,3
	2 Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва		
	3 Второй период Великой Отечественной войны.	2	
	Практическое занятие		
1 Партизанское движение в Великую Отечественную Войну	4		

	2	Завершение второй мировой войны Определение основных направлений Дальневосточного фронта и итогов войны	4	
	3	Страны социалистического лагеря после Второй мировой войны	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение рефератов по теме на выбор: «Советские полководцы Великой Отечественной войны», «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»		
<b>Раздел 2. Отечество и мир на рубеже веков</b>				2,3
<b>Тема 2.1.</b> СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала			
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.	2	2
	2	«Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений	2	
	3	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике	2	
	4	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка реферата. Внутренняя политика президента Ельцина.	1	
2	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»		2,3	
<b>Интерактивный урок</b>  <b>Тема 2.2.</b> Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.	Содержание учебного материала			
	1	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. (урок с элементами интерактивного обучения)	2	2
2	Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Мировое сообщество в начале XXI века	Содержание учебного материала			
	1	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи	2	2
	2	Основные политические процессы в современной России	2	
	Практическое занятие			
	1	Основные направления развития культуры, науки и техники	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Современные международные организации. ООН, НАТО ЕС: цели и направления деятельности»	2		
2	Выполнить реферат по теме: «Проблемы и конфликты современного мира Терроризм как проблема мирового масштаба»		2,3	

Промежуточная аттестация	2	
<b>Всего</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
Лекция - визуализация	Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	
Разработка конкретных ситуаций		Тема 1.3. Вторая мировая война

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в кабинете истории.

**Оснащение учебного кабинета:** специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература

История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553669>

Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490002>

### Дополнительная литература

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>



История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>

Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 25 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10071.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf)

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license>

### **8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, практическая работа, реферат
<b>Усвоенные знания:</b> - основные направления развития ключевых	Устный опрос, практическая

<p>регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>работа, реферат</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачёт (3 семестр)</b></p>

### Вопросы к дифференцированному зачету 3 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовскй мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.
9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,

23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.