

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.А. Лейфа

« 14 » 06. 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ЕН.03. Информатика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Квалификация выпускника – бухгалтер

Год набора 2022

Курс 2 Семестр 3

Другие формы контроля 3 семестр

Лекции 8 (акад.час.)

Лабораторные занятия 32 (акад.час.)

Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)

Самостоятельная работа 4 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 48 (акад.час.)

Составитель: Черенцова Д.А.

2022 г


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК
«3» 06 20 22 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилюк

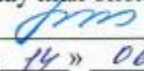
СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

 Н.В. Дремина
« 08 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович
« 14 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.03. Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 48 часов.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть личностными, метапредметными и предметными компетенциями, полученными при изучении дисциплин: ПД.02. Информатика, ПД.01. Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.

На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется дальнейшее изучение дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Интерактивный урок Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Лабораторные занятия № 1-3		2
	1. Программное обеспечение. Программные методы защиты программных продуктов. Правовые методы защиты программных продуктов. Жизненный цикл программного обеспечения.	2	
	2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	2	
	3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет (интерактивный урок – урок в форме разборки конкретных ситуаций)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,3
	Реферат №1 «Информационная война»	1	
	Реферат №2 «История возникновения и развития вычислительной техники»	1	
Составление опорного конспекта по теме: «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	1		
Интерактивный урок Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		
	Информация и информационные процессы	2	
	Лабораторные занятия № 4-8		2,3
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод из различных систем счисления.	2	
	2. Представление информации в различных системах счисления. Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Среда программирования Паскаль (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций).	2	
	3. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	

	4. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	
	5. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,3
	Составление опорного конспекта по теме: «Сетевые операционные системы. Виды программного обеспечения компьютеров»	2	
	Создание презентации по теме: «Компьютерные сети, виды компьютерных сетей»	2	
	Реферат №3 «Проводная и беспроводная сеть»	2	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Информация и информационные процессы»	2	
Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		
	Средства информационных и коммуникационных технологий	2	
	Лабораторные занятия № 9 - 10		2,3
	1. Устройство и принцип работы ПК (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций). Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	2. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные занятия № 11 - 15		
	1. Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе. Создание, заполнение и оформление таблиц. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	2,3
	2. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		
	3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	

	4.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	5.Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	6.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
	7. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	2	
	8. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2,3
	Выполнить реферат по теме на выбор: «Базы данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др», «Характеристика современных программ, предназначенных для аудио- и видеомонтажа», «Компьютерная графика»	2	
Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		2
	Телекоммуникационные технологии	2	
	Лабораторные занятия № 16		
	1. Глобальная компьютерная среда Интернет: Адресация в Интернете. Доменная система имен. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Интерактивные формы на Web-страницах: Структура HTML-кода Web-страницы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Индивидуальная работа № «Создание сайта»	1	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного программного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы (лекция - визуализация, урок разборки конкретных ситуаций). В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лабораторные работы
Лекция визуализация	
Разборка конкретных ситуаций	Тема 1.1. Информационная деятельность человека Тема 1.2. Информация и информационные процессы

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оснащение: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964>

Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493965>

Михеева Е.В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=408728>

Дополнительная литература

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

Михеева Е.В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=324446>

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>

Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769>

Информатика: сб. учеб.-метод. материалов для специальностей: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д.А. Черенцова - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 50 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10089.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. COMSOL - Лицензия на учебный класс по сублицензионному договору №20/15/230 т 16.12.2015.
3. Free Pascal - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.
4. FreeCAD - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.ru.html>.
5. GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>
6. Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html.
7. Inkscape - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <https://inkscape.org/ru/about/license/>.
8. Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.
9. Maxima 5.25.0 - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>.
10. Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>.
11. Notepad++ - бесплатное использование по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>.
12. Oracle VM Virtualbox - бесплатное использование по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>.
13. scilab-5.3.3 - бесплатное использование по CeCILL license <https://www.scilab.org/scilab/license>.
14. WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>.
15. 1С:Технологическая платформа 8.3 - коммерческая лицензия на два комплекта по лицензионному договору от 23.10.2015 г. с ООО «Крипта» в рамках договора «о

сотрудничестве с образовательной организацией общего и профессионального образования» от 23.01.2015 г.

16. 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>.

17. LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: использовать базовые системные программные продукты;	Устный опрос, лабораторные занятия, опорный конспект, реферат, презентация
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	
Усвоенные знания: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	Устный опрос, лабораторные занятия, опорный конспект, реферат, презентация
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Программное обеспечение. Программные методы защиты программных продуктов. Правовые методы защиты программных продуктов. Жизненный цикл программного обеспечения.
2. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.
3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод из различных систем счисления.
4. Представление информации в различных системах счисления. Понятие и свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Среда программирования Паскаль
5. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

6. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.
7. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. АСУ различного назначения, примеры их использования.
8. Устройство и принцип работы ПК (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций). Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
9. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.
10. Глобальная компьютерная среда Интернет: Адресация в Интернете. Доменная система имен. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.
11. Интерактивные формы на Web-страницах: Структура HTML-кода Web-страницы. Ввод, редактирование и форматирование текста в текстовом редакторе. Создание, заполнение и оформление таблиц. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
12. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).
13. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
14. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.
15. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.
16. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.
17. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.
18. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.