

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНП

А.А. Лейфа

« 14 » 06 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БД.05. История

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Квалификация выпускника – бухгалтер
Год набора 2022
Курс 1 Семестр 1, 2
Другие формы контроля 1 семестр
Дифференцированный зачет 2 семестр
Лекции 110 (акад.час.)
Практические занятия 70 (акад.час.)
Промежуточная аттестация 8 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 188 (акад.час.)

Составитель: Мельников Я.А.

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК
«3» 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

[подпись] Н.В. Дремина

«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

[подпись] О.В. Петрович

«14» 06 2022 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина БД.06. История входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в объеме 94 часа.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.06. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины отражают:

ПР1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Древнейшая стадия истории человечества		
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	Содержание учебного материала	4	
	1 Проблема антропогенеза. Неолитическая революция.		1
	2 Мировоззрение первобытного человека: религиозные верования, социальные отношения, первобытное искусство.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Доклад по теме «Стоянки первобытных людей на территории Приамурья» Подготовка презентации в Microsoft Power Point по теме: «Первобытный мир»		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	8	
	1 Ранние цивилизации: Египет, Индия, Китай. Отличительные черты ранних цивилизаций		2
	2 Античные цивилизации: Древняя Греция. Экономика, общественный строй, становление государства.		
	3 Возникновение Древнеримского государства. Экономика, общественный строй.		2
	4 Практическое занятие: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Конспект по темам: «Культурные достижения Античных цивилизаций», «Цивилизации бронзового и железного века».		
	2. Презентации в Microsoft Power Point: «Цивилизации Древнего Востока», «Цивилизации бронзового и железного века», «Античные цивилизации».		
	3. Подготовка к тестированию.		
Раздел 2	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		
Тема 2.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Содержание учебного материала	6	2
	1 Цивилизации Востока: китайско – конфуцианская, цивилизация и средневековая Индия.		2
	2 Арабо – мусульманская цивилизация.		
	3 Практическое занятие: Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Конспект на тему «Возникновение мировых религий».		
	2 Подготовка Презентации: «Цивилизации Востока в средние века», «Арабский халифат» в Microsoft Power Point		
Тема 2.2 Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные черты и этапы развития западноевропейской средневековой цивилизации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект по теме «Крестовые походы».	2	

	Подготовка Презентации к теме «Отличительные черты западноевропейской средневековой цивилизации» в Microsoft Power Point				
Тема 2.3 Восточно-христианская цивилизация	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Основные черты и особенности развития восточнохристианской цивилизации. Византийская империя.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	1.	Конспект по теме «Культура Византии»			
2.	Подготовка к тестированию				
Раздел 3	История России с древнейших времен до XVII века				
Тема 3.1 Восточная Европа: природная среда и человек	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Практическое занятие: Восточная Европа: географические особенности, племена и народы, история восточных славян.			
Тема 3.2 Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала		8	1	
	1.	Предпосылки образования государства у славян: разложение первобытно – общинного строя, формирование союза племен.			2
	2.	Правление первых русских князей			
	3.	Практическое занятие: Христианизация Руси			
	4.	Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	1.	Конспект по темам «Теории о происхождении государства у славян», «Взаимоотношения Руси и Византии», «Истоки русской культуры: устное народное творчество, славянская письменность, литература, архитектура, живопись»			
	2.	Подготовка Презентации «Образование государства у славян», «Правление первых русских князей», «Христианизация Руси». в Microsoft Power Point			
	Консультация для обучающихся		2		
	Тема 3.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Содержание учебного материала		6	
1		Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.	1		
2		Развитие русских княжеств. Борьба Руси с иноземными завоевателями.			
3		Практическое занятие: Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:		3	3		
1.				Конспект на тему «Особенности развития крупнейших княжеств Руси».	
2.				Составление доклада по теме «Завоевание татаро-монгол»	
3.	Подготовка Презентации «Феодальная раздробленность на Руси», «История монголо – татарского нашествия» в Microsoft Power Point				
Тема 3.4 Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала		4		
	1	Процесс политического объединения Руси.			
	2	Практическое занятие: Процесс освобождения Руси от монголо – татарского ига.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2		
	1	Доклад по теме «Образование Российского централизованного государства»			
	2	Конспект на тему «Правление первых московских князей».			

Тема 3.5 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала		4	2 2
	1	Реформы Ивана Грозного.		
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Политика опричнины Ивана Грозного.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Конспект по теме «Экономические и социально – политические последствия опричнины».		
	2	Доклад по теме «Иван Грозный – человек и политический деятель».		
Подготовка Презентации «Правление Ивана Грозного», «Политика опричнины» в Microsoft Power Point				
Тема 3.6 Россия в 17 веке	Содержание учебного материала		4	2 3 2
	1	Смутное время в России.		
	2	Практическое занятие: Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Работа с ПК.		
	3	Россия при первых Романовых. Начало славных дел Петра I.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Конспект по теме « Русская культура в XIII - XVII веках».		
	2.	Подготовка к тестированию.		
	Подготовка Презентации «Смутное время в России», «Правление первых Романовых» в Microsoft Power Point			
Раздел 4		Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16 -18 вв.		
Тема 4.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу в Западной Европе	Содержание учебного материала		8	1 1 1 3
	1.	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона в странах Западной Европы. Эпоха Великих географических открытий.		
	2.	Реформация и контрреформация в странах Западной Европе.		
	3.	Культурное развитие Европы в Новое время: гуманизм, развитие науки, Просвещение, искусство Возрождения, Английская буржуазная революция.		
	4	Практическое занятие: Война за независимость и образование США.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Доклад по темам «Образование централизованных государств. Империи и национальные государства», «Индустриальное общество и его характеристика»		
	4.	Подготовка к тестированию.		
Раздел 5		Россия в XVIII веке		
Тема 5.1 Особенности модернизационного процесса в России	Содержание учебного материала		6	2 2 2
	1.	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.		
	2.	Эпоха дворцовых переворотов.		
	3.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Павла I.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Конспект по теме «Северная война и ее итоги».		
	2.	Доклад по теме «Культурный переворот петровского времени».		
	3.	Составление таблицы по теме: Периоды дворцовых переворотов»		
4	Подготовка к у тестированию			