

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

*А.А. Лейфа*

« 14 » 06 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**БД.04. Иностранный язык**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
Квалификация выпускника – бухгалтер  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1, 2  
Другие формы контроля 1 семестр  
Дифференцированный зачет 2 семестр  
Практические занятия 74 (акад.час.)  
Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад.час.)

Составитель: Коробова А.Г.

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК  
«3» 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кириллук

СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

[подпись] Н.В. Дремина

«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

[подпись] О.В. Петрович

«14» 06 2022 г.

## **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины БД.05. Иностранный язык является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина БД.05. Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах в объеме 78 часов.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

#### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>«Поговорим о себе»</b>			
<b>Тема 1.1.</b> «О себе»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Беседа о роли английского языка в мире. Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка. Спряжение глагола «быть, находиться» в простом настоящем времени, оборот “собираться делать что-либо”. Введение лексики по теме «О себе»	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Спряжение глагола «быть, находиться» в простом настоящем времени	Содержание учебного материала практического занятия 1   Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глагола «иметь» в простом настоящем времени. Отработка лексики по теме «О себе». Отработка речевых штампов по теме «Приветствия»	2	2
<b>Тема 1.3.</b> «Имя существительное, множественное число существительных»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения по данной теме.	2	2
<b>Интерактивное занятие.</b> <b>Тема 1.4.</b> «Мой характер»	Содержание учебного материала практического занятия 1   <b>Описание внешности, характера (урок озборки конкретной ситуации).</b> Обобщение грамматического материала: глаголы «быть, находиться», «иметь» в простом настоящем времени, множественное число существительных. Употребление артиклей. Монологические высказывания по теме «Описание внешности, характера». Составление диалогов по теме.	2	3
<b>Тема 1.5.</b> «Знакомство»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. Характер близких и друзей - беседа. Давайте познакомимся – ролевая игра. Речевые клише на тему «Знакомство».	2	2
<b>Раздел 2.</b> <b>«Моя будущая профессия»</b>			
<b>Тема 2.1.</b> «Вопросительные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Вопросительные местоимения. Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод предложений. Упражнения по грамматике.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> «Выбор профессии»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Употребление в речи оборота «есть, имеется», употребление неопределенно – личных местоимений и их производных. Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода.	2	2
<b>Тема 2.4.</b> Употребление в речи оборота «есть, имеется»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Употребление в речи оборота «есть, имеется», описание презентаций. Выполнение подстановочных упражнений на употребление неопределенно – личных местоимений типа и их производных. Чтение и перевод текста. Составление мини – диалогов по теме	2	2

<b>Интерактивное занятие</b> <b>Тема 2.5.</b> «Есть вакансии»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Степени сравнения прилагательных - односложные прилагательные. Чтение и перевод резюме. Составление резюме. ( <b>Интерактивное занятие в форме урока разборки конкретной ситуации</b> ).		
<b>Интерактивное занятие</b> <b>Тема 2.6.</b> «На собеседовании»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Степени сравнения прилагательных – многосложные прилагательные. Рассказы о будущих профессиях. Введение речевых моделей на тему «Как начинать беседу. ( <b>Интерактивное занятие в форме урока разборки конкретной ситуации</b> ).		
<b>Тема 2.7.</b> «Мое резюме»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Отработка грамматического материала по пройденным темам. Дискуссия по теме «Есть много профессий нужных и важных». Описание презентаций по проблеме. Чтение и перевод текстов с помощью словаря.		
<b>Раздел 3.</b> <b>«Наш колледж»</b>				2
<b>Тема 3.1.</b> «Наш колледж»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Повторение английских числительных (количественные). Введение лексики по теме «Наш колледж». Отработка произношения. Первичное закрепление лексики по теме «Наш колледж».		
<b>Тема 3.2.</b> «Как начинать беседу»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Развитие навыков аудирования. Отработка употребления количественных числительных. Переводческие упражнения по теме. Составление мини – диалогов по теме «Как начинать беседу».		
<b>Тема 3.3.</b> «Профессии в колледже»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Выполнение подстановочных упражнений. Порядковые числительные, даты.		
<b>Тема 3.4.</b> «Описание колледжа»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Тренировочные упражнения по теме «Числительные». Описание колледжа. Просмотр видеороликов и презентаций по теме		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Оксфорд». Вопросно– ответные упражнения по тексту.		
<b>Раздел 4.</b> «Легко ли быть молодым»				
<b>Тема 4.1.</b> «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала		2	1
	Практического занятия			
<b>Тема 4.2.</b> «Проблемы современной молодежи»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Порядок слов в предложении. Чтение и перевод диалогов по теме. Вопросно – ответные упражнения по теме «Проблемы молодежи». Фразеологические обороты.		
<b>Тема 4.3.</b> «Субкультуры»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Молодежные субкультуры». Дискуссия по теме. Виды вопросительных предложений. Отработка в устной речи вопросительных предложений.		
<b>Тема 4.4.</b> «Урок-дискуссия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	«Легко ли быть молодым» Чтение и перевод текстов по теме с помощью словаря. Составление ситуаций и диалогов по теме.		

<b>Раздел 5.</b> <b>«Изобретения, которые изменили мир»</b>			
<b>Тема 5.1.</b> «Что такое изобретение»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Введение лексики по теме. Фонетическая отработка лексических единиц. Разделительный вопрос.	2	2
<b>Тема 5.2.</b> «Телевидение и его роль в современном мире»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Отработка новых лексических единиц. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Телевидение и его роль в современном мире – чтение и перевод текста.	2	2
<b>Тема 5.3.</b> «Телевизор»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Текст «Телевизор». Отработка терминологии в речевых упражнениях. Словообразование в английском языке.	2	2
<b>Тема 5.4.</b> «Мобильная связь»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Словообразование с помощью суффиксов. Мобильные телефоны в жизни современного человека. Диалоги по теме «До чего дошел прогресс?»	2	2
<b>Тема 5.5.</b> «Компьютер в нашей жизни»	Содержание учебного материала практического занятия 1   «Компьютер», введение и отработка лексики. Словообразование с помощью приставок. Упражнения на словообразование. Просмотр видео сюжетов на тему «Изобретение компьютера».	2	2
<b>Тема 5.6.</b> «Гаджеты будущего»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Чтение и перевод текста «Гаджеты современности». Упражнения на аудирование. Словообразование путем словосложения.	2	2
<b>Раздел 6.</b> <b>«Моя родная страна»</b>			
<b>Тема 6.1.</b> «Моя страна»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Введение лексического материала. Фонетическая отработка лексических единиц. Подстановочные упражнения. Развитие навыков аудирования.	2	2
<b>Тема 6.2.</b> «Виды прилагательных.»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Отработка лексики. Чтение и перевод текста «Географическое положение России». Вопросы-ответные упражнения по тексту. Виды прилагательных.	2	2
<b>Тема 6.3.</b> «О России»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Описание презентаций о России. Односложные прилагательные, образование сравнительной и превосходной степени. Письменные упражнения на употребление прилагательных. Составление диалогов	2	2
<b>Тема 6.4.</b> «Столица нашей Родины»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Чтение и перевод текста по теме «Столица нашей Родины». Работа с текстом, послетекстовые упражнения. Многосложные прилагательные, образование сравнительной и превосходной степени	2	2
<b>Тема 6.5.</b> «Экскурсия по Москве»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Ролевая игра «Экскурсия по Москве». Сравнительные слова и. Упражнения на употребление в речи сравнительных оборотов.	2	3
<b>Тема 6.6.</b> «Мой родной город»	Содержание учебного материала практического занятия 1   Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Описание презентаций по теме. Составление ситуаций о родном городе. Упражнения на аудирование.	2	2
<b>Раздел 7.</b>			3

«Великобритания и США»			
<b>Тема 7.1.</b> «Страноведение»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Введение лексического материала. Фонетическая отработка лексических единиц. Подстановочные упражнения. Развитие навыков аудирования.	2
<b>Тема 7.2.</b> «Лондон»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Модальные глаголы	3
	2	Чтение и перевод текста «Лондон и его достопримечательности»	
<b>Тема 7.3.</b> «Обычай и традиции»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Обычай и традиции». Составление плана пересказа текста. Употребление модальных глаголов. Упражнения на развитие навыков аудирования	2
<b>Тема 7.4.</b> «О путешествии»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Модальные глаголы в письменных упражнениях и в устной речи. Видеофильм о Великобритании. Беседа по фильму. Составление диалогов по теме «Мне бы хотелось побывать в .»	2
<b>Тема 7.5.</b> «США»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Географическое положение США, введение лексики. Отработка лексики по теме. Упражнения на аудирование	3
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Крупные города, чтение и перевод текста. Послетекстовые упражнения по тексту. Составление диалогов по теме. Упражнения на аудирование.	2
<b>Итого</b>			<b>78</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Практические занятия.
Урок - дискуссия	Тема 4.4. «Урок-дискуссия»
Ролевая игра	Тема 1.5. «Знакомство» Тема 2.5 «Есть вакансия» Тема 2.6. «На собеседовании»

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

### Основная литература

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

### Дополнительная литература

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (I am all Ears!) + аудиоматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Лукина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454238>

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>

Евсюкова, Е. Н. Английский язык. ReadingandDiscussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454187>

Иностранный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание

ние электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. Ю. Боровских, Е. В. Глазкова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10057.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10057.pdf)

### Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewalподоговору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>усвоенные знания</b>	
–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; –владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	устный опрос, упражнения, презентации, диалоги, монологи; тест, контрольная работа
<b>освоенные умения</b>	
–сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других	топики, диалоги, монологи, презентации, устный опрос, упражнения

стран, использующими данный язык как средство общения	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

Учебная дисциплина БД.05. Иностранный язык изучается в 1,2 семестрах. Итоговой оценкой по дисциплине БД.05. Иностранный язык считать оценку за 2 семестр

**Промежуточная аттестация  
по дисциплине БД.05. Иностранный язык  
Примерные вопросы для дифференцированного зачета**

**1 семестр**

Тема: Глагол «быть, являться»

1. В каких ситуациях используются выражения “собираться ч-л. сделать”
2. Назовите все формы глагола «быть являться» для местоимений ед. и мн. числа.
3. Приведите пример идиоматических выражений с глаголом «быть, являться» .
4. Объясните, каким временем английского языка характеризуются действия, выполняемые вами действия каждое утро, раскройте глагольную формулу времени.
5. Употребление глагола «быть являться» с местоимениями в ед. и мн. числе.

Тема: Настоящее совершенное время

1. Постройте формулу НСВ. Для чего используется НСВ?
2. Перечислите случаи употребления настоящего совершенного времени»? Какая формула НСВ.
3. Назовите слова индикаторы НСВ. Приведите примеры
4. Назовите предлоги, характеризующие НСВ. Приведите примеры
5. Чем НСВ отличается от настоящего и прошедшего простого времени?
6. Какая лексика (слова-индикаторы) указывает на НСВ? Приведите примеры

Тема: страны и национальности

1. Название какой страны требует употребление какого-либо артикля? Почему?
2. Назовите суффиксы, при помощи которых образуется национальность? Назовите не менее 10 национальностей.
3. Всегда ли образуется национальность из непосредственного названия страны?
4. Сколько национальностей проживает на территории Великобритании?
5. Назовите суффиксы, как способ образовать национальности.
6. Название страны и города требует употребление какого-либо артикля? Почему?

Тема: Глагол «иметь»

1. Для какой англоговорящей страны свойственно употребление конструкции «иметь»?
2. Как строится вопросительное предложение с глаголом «иметь»?
3. Назовите устойчивые выражения с глаголом «иметь».
4. Назовите устойчивые выражения с глаголом «иметь».

**2 семестр**

Тема: Порядок слов в утвердительном предложении и вопросительном предложении

1. Расскажите, в какой последовательности стоят члены предложения в английском утвердительном предложении, приведите примеры.
2. Каков порядок слов в вопросительном предложении в английском языке?
3. Какой порядок слов в вопросительном предложении, если есть вопросительное слово?
4. Порядок слов в вопросительном предложении.
5. Вопросительные слова для построения вопросительного предложения.

Тема: множественное число имен существительных

1. Способы образования имен существительных.
2. Перечислите исключения из правила образования мн. числа существительных.
3. Каким образом строится множественное число существительных?
4. Как меняется существительное во мн. числе, имеющее окончание – у?
5. Назовите исключения из мн. ч.

Тема: Прилагательные, наречия, степени сравнения

1. Назовите способы образования сравнительной степени прилагательных и наречий.
2. Назовите способы образования превосходной степени прилагательных и наречий.
3. Какие существуют исключения из правила образования степеней сравнения.
4. Назовите способы образования сравнительной степени прилагательных и наречий.
5. Какой артикль употребляется в превосходной степени для прилагательных и наречий.