

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
« 14 » 06 2022 год.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессиональному модулю

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – технолог-конструктор

Год набора 2022

Курс 2, 3 Семестр 3, 4, 5, 6

Другие формы контроля 3, 4 семестр

Дифференцированный зачёт 5, 6 семестр

Учебная практика 6 семестр

Квалификационный экзамен 6 семестр

Лекции 76 (акад.час.)

Лабораторные занятия 62 (акад.час.)

Самостоятельная работа 44 (акад.час.)

Консультации 20 (акад.час.)

Учебная практика 216 (акад.час.)

Общая трудоемкость профессионального модуля 418 (акад.час.)

Составитель: Ефремова О.В.

2022 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 г. № 534

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«11» 04 2022 г., протокол № 4
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

О.С. Шкиль О.С. Шкиль

« 11 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

О.В. Петрович О.В. Петрович

« 11 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области производства швейных изделий по профессии Портной в рамках специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный опыт входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин, читается в 3, 4, 5, 6 семестрах в объеме 418 акад. часов.

Для успешного освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении учебных дисциплин: ОП.03. Материаловедение, ОП.01 Инженерная графика.

На компетенциях, формируемых, дисциплиной базируется изучение профессиональных модулей, учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная), а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Показатели освоения профессионального опыта:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;
- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;

- подбирать фурнитуру по назначению;

- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- форму деталей кроя;

- названия деталей кроя;

- определение долевой и уточной нити;

- заправку универсального и специального швейного оборудования;

- причины возникновения неполадок и их устранение;

- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;

- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

- современное (новейшее) оборудование;

- технологический процесс изготовления изделий;

- виды технологической обработки изделий одежды;

- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- современные технологии обработки швейных изделий;

- технические требования к выполнению операций ВТО;

- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия

- формы и методы контроля качества продукции;

- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

- причины возникновения дефектов;

- обработки изделий различных ассортиментных групп;

- способы устранения дефектов;

- методы обновления одежды ассортиментных групп;

- декоративные решения в одежде;

- использование вспомогательных материалов;

- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;

- методы выполнения художественной штопки и штоковки

**4. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ**

4.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 1. Оборудование швейных цехов	64	48	16	-	16	-	-	-	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 2. Технология пошива, ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам	138	90	46	-	28	-	20	-	-
	Учебная практика	216				216				-
	Всего:	418	138	62	-	44	-	20	216	-

4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Оборудование швейных цехов.		64	
Тема 1.1. Основные сведения о деталях и механизмах швейных машин.	Содержание		
	1 Детали, применяемые в швейных машинах, их классификация. Назначения деталей, их условные изображения.	2	2
	Лабораторные работы:		
	1. Изучения устройства деталей машин, их регулировка	2	
Тема 1.2. Стежки и строчки машин.	Содержание	2	
	1 Стежки и строчки, их понятие и классификация. Структурные схемы стежков.	2	2
	Классы и типы стежков.		2
	Процесс образования челночного стежка. Свойство челночной строчки.		3
	Процесс образования цепного стежка.		3
Тема 1.3. Швейные машины челночного стежка.	Содержание		
	1 Стачивающие машины общего назначения базы:1022 – М, 97 – А кл. Принцип работы машин, регулировка механизмов. Конструктивные особенности механизмов. Стачивающие машины беспосадочной строчки: 862, 1862, 852 - 5 кл. Принцип работы машин, регулировка механизмов. Конструктивные особенности механизмов.	2 2 2	2
	2 Стачивающие машины, выполняющие строчку с посадкой материала: 302, 302 – 1, 302 – 2 кл. Принцип работы машин, регулировка механизмов. Конструктивные особенности механизмов. Машины, выполняющие простые зигзагообразные строчки: 26, 1026 кл. Особенности конструкции швейных машин. Машины стачивающие челночного стежка зарубежных фирм, особенности устройства и характеристика машин.	2 2 2	2
	Лабораторные работы:		
	1. Сравнительный анализ конструкции механизмов двигателей материалов машин 1022 –М, 97 – А классов и их вариантов. Анализ	2	

		причин плохого продвижения материалов.		
	2.	Анализ взаимодействия исполнительных органов стачивающих машин челночного стежка	2	
Тема 1.4. Техническая и организационная оснастка.	Содержание			
	1	Влияние приспособлений малой механизации на улучшение качество швейных изделий и рост производительности труда. Классификация приспособлений средства малой механизации. Индивидуальный привод к швейным машинам.	2	2
Тема 1.5. Швейные машины цепного стежка.	Содержание			
	1	Стачивающие машины одно -, двух- и трехниточного цепного стежка. Конструктивные особенности механизмов машин 2222, 2222 – М, 22101, 237 кл. Краеобметочные и стачивающее – обметочные машины. Машины потайного стежка. Процесс образования потайного стежка. Назначение и характеристика машин 85, 285 кл. Машины цепного стежка зарубежных фирм.	2	2
	Лабораторные работы:			
	1.	Анализ устройства машин 51 –А класса и их регулировка. Заправка ниток в машинах. Анализ свойств цепных строчек. Выполнение регулировок машин цепного стежка	2 2	
Тема 1.6. Швейные машины для отделки изделия.	Содержание		0,5	
	1	Вид отделочных строчек. Ажурная строчка и процесс ее образования.		1
Тема 1.7. Швейные машины безниточного соединения.	Содержание		0,5	
	1	Особенности конструкции машин. Виды безниточного соединения деталей.		1
Тема 1.8. Полуавтоматы.	Содержание			
	1	Пуговичные и закрепочные полуавтоматы. Отличие полуавтоматов от универсальных машин. Процесс пришиванию пуговиц разными способами. Схемы пришивания.	2	2
		Процесс изготовления закрепок.	2	
		Петельные полуавтоматы. Классификация петельных полуавтоматов.		
		Процесс изготовления прямых и фигурных петель. Характеристика и особенности устройства механизмов машин 25 – 1, 525 кл.		
		Полуавтоматы поузлового обработки. Характеристика и устройство	1	

		полуавтоматов.		
	Лабораторные работы:			
	1.	Анализ работы пуговичных полуавтоматов. Разработка разнообразных схем пришивки пуговиц и обвивки стойки. Сравнительный анализ особенностей устройства и регулировок полуавтоматов	2	
	2.	Приобретение навыков управления полуавтоматами и их заправки	2	
Тема 1.9. Оборудование для влажно – тепловой обработки.	Содержание			
	1	Утюги, утюжилные столы. Характеристика, устройство. Мини отпариватели, гладильные прессы Характеристика, устройство.	2	2
Тема 1.10. Выбор оборудования при проектировании технологических потоков.	Содержание			
	1	Рост производительности труда за счет применения новых методов обработки скоростного оборудования.	1	2
	Лабораторные работы			
	1.	Разработка технологической последовательности обработки по узлам и деталям изделия и подбор оборудования	2	
	Контрольная работа по разделу		1	
Самостоятельная работа при изучении раздела !			16	
1. Графическая зарисовка схем образования строчек 2. Составить план – конспект 3. Самостоятельное изучение вопросов по теме 4. Подготовка доклада				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовить доклад на тему: «История развития швейных машин» 2. Зарисовать процесс образования челночной строчки 3. Зарисовать схему процесса образования зигзагообразной строчки. 4. Составить план – конспект «Классификация малой механизации». 5. Зарисовать процесс образования трех ниточного цепного стежка. 6. Составить план – конспект «Этапы изготовления петель». 7. Графически изобразить схемы оборудования ВТО				
Итого по разделу			64	
Раздел 2 Технология пошива, ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.			138	
Тема 2.1 Технология обработки женского легкого платья.	Содержание			
	1	Особенности обработки узлов женского легкого платья в зависимости от	2	2

		текстильных материалов.		
	2	Последовательность обработки женского платья в зависимости от фасона модели.	2 2	2
	3	Основные узлы обработки	2	
	Лабораторные работы			
	1	Составление технологической схемы обработки женского легкого платья	4	
	2	Технических условий обработки, применяемого оборудования	2	
	3	Графически изобразить схемы обработки женского платья	2	
	4	Графически изобразить схемы обработки женского платья	2	
Тема 2.2 Технология обработки поясных изделий.	Содержание			
	1	Особенности обработки узлов юбки в зависимости от текстильных материалов.	2	2
	2	Последовательность обработки юбок в зависимости от фасона модели	4	2
	3	Особенности обработки узлов женских брюк в зависимости от текстильных материалов.	2	2
	4	Последовательность обработки женских брюк в зависимости от фасона модели.	2	2
	5	Графическое изображение узлов обработки	2	2
	Лабораторные работы			
	1	Составление технологической схемы обработки юбки	4	
	2	Указанием технических условий обработки, применяемого оборудования	2	
	3	Графически изобразить схемы обработки юбки.	2	
	4	Составление технологической схемы обработки женских брюк	2	
	5	Указанием технических условий обработки, применяемого оборудования	2	
	6	Графически изобразить схемы обработки брюк	2	
Тема 2.3. Технология обработки изделий пальтово – костюмного ассортимента.	Содержание			
	1.	Особенности обработки узлов женского костюма в зависимости от текстильных материалов:	2	2
	2	Женский костюм из синтетических тканей.	2	
	3	Женский костюм из хлопчатобумажных тканей	2	
	4	Женский костюм из шерстяных тканей	2	
	5.	Особенности обработки узлов женского пальто я в зависимости от текстильных материалов	4	
	6	Технологическая последовательность женского костюма	2	
	7	Графическое изображение схем обработки технологической	2	

		последовательности		
	Лабораторные работы			
	1	.Составление технологической схемы обработки женского костюма с указанием технических условий обработки, схемы обработки, применяемого оборудования.	2 2	
	2.	Составление технологической схемы обработки женского пальто с указанием технических условий обработки, схемы обработки, применяемого оборудования	4	
	Тема 2.4. Особенности обработки изделий при ремонте и обновлении одежды.			
	Содержание			
	1.	Виды ремонта одежды и обновления. Составить последовательность ремонта	2 2	3
	2	Юбновление одежды.	2	
	3	Составление последовательности обновления одежды	2	
	Лабораторные работы		8	
	1.	Составление технологической схемы ремонта одежды, с указанием технических условий, оборудования. <i>Оформить схемы по ГОСТу</i> Составление технологической схемы обновления одежды, с указанием технических условий, оборудования.	4 2 2 2	
	Тема 2.5. Дефекты швейных изделий (технологические и текстильные)			
	Содержание			
	1.	Виды дефектов швейных изделий.	2	3
	2.	Способы их устранения.	2	
	3	Технологическая последовательность устранения дефектов	4	
	4	Расчет технологической последовательности	2	
	5	Графическое изображения схем Зарисовать возможные дефекты по видам одежды Выявить дефекты и предложить способы устранения	2	
	Лабораторные работы			
	1.	Устранение дефектов швейных изделий. Плечевые изделия Самостоятельная работа :Оформить схемы по ГОСТу Поясное изделия (брюки) Самостоятельная работа :Оформить схемы по ГОСТу Поясное изделие (юбка) <i>Самостоятельная работа :Оформить схемы по ГОСТу</i>	2 2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		28	
	Графическая зарисовка схем обработки узлов Составить план – конспект Самостоятельное изучение вопросов по теме Составить технологическую последовательность			

Примерная тематика домашних заданий		
Составить технологическую последовательность платья по эскизу модели. Составить технологическую последовательность обработки юбки по эскизу изделия. Составить последовательность обработки брюк по эскизу изделия. Составить последовательность обработки пальто по эскизу изделия. Составить последовательность ремонта изделия по выданному заданию. По выданному заданию выявить дефекты изделия и предложить способы их устранения.		
Консультации		20
Итого по разделу		138
Учебная практика		216
Виды работ		
1. Обработка юбки		
2. Обработка женских брюк		
3. Обработка женского платья.		
4. Обработка жакета на подкладке.		
5. Ремонт и обновление одежды.		
Всего		418

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного программного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Лабораторные занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 1.10. Выбор оборудования при проектировании технологических потоков	Тема 1.10. Выбор оборудования при проектировании технологических потоков
Метод проектов		Тема 2.5. Дефекты швейных изделий (технологические и текстильные)

6. Условия реализации программы профессионального модуля

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по профессиональному модулю проводятся в:

- мастерской швейного производства

Оснащение мастерской: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК, швейное оборудование.

- кабинете информационных систем в профессиональной деятельности

Оснащение кабинета: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>

3. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490774>

4. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html>

Дополнительная литература

5. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

6. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки : учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>

7. Методика проектирования костюма : учебное пособие для СПО / В. Ю. Сапугольцев, М. А. Сапугольцева, О. П. Тарасова [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0606-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91891.html>

8. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493702>

9. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html>

10. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0834-0, 978-5-4497-0619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98388.html>

11. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

12. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146>

13. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: сб. учеб.- метод. материалов для специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»/ АмГУ, ФСПО; сост. О.В. Дорофеева. — Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 26 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10182.pdf

Перечень программного обеспечения

"Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Atom - бесплатное распространение по лицензии MIT <https://opensource.org/licenses/mit-license.php>,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL
<http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium
<http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях
https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0
<https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL
<https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+
<http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>"

8. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и лабораторных занятий а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- уметь выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- экспертная оценка выполнения лабораторных работ; занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными	- уметь составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	- экспертная оценка выполнения лабораторных работ; - контрольная работа,

документами.		занятиях и при выполнении работ по учебной
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- уметь осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- экспертная оценка выполнения лабораторных работ; занятиях и при выполнении работ по учебной
ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	- уметь обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	- экспертная оценка выполнения лабораторных работ; занятиях и при выполнении работ по учебной
ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.	- уметь вести документацию установленного образца.	- экспертная оценка выполнения лабораторных работ; занятиях и при выполнении работ по учебной
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Дифференцированный зачёт Квалификационный экзамен	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выбора рационального оборудования, составления технологической последовательности; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	Экспертное наблюдение и оценка на

ответственность.	за них ответственность.	лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
ОК 4. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с Интернет.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалифицированного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и при выполнении

		работ по учебной практики.
ОК 9. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и при выполнении работ по учебной практики.
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Дифференцированный зачёт Квалификационный экзамен	

МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии «Портной» читается в 3, 4 и 5 семестрах. Итоговой оценкой считать оценку за 5-ый семестр.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

3 семестр

1. Основные рабочие детали швейных машин.
2. Процесс образования двух ниточной цепной строчки. Дать характеристику двух ниточной цепной строчки.
3. Назначение и устройство швейной машины 302 класса.
4. Заправка и регулировка швейной машины 97 А кл.
5. Процесс образования двух ниточной челночной строчки. Дать характеристику двух ниточной челночной строчки.
6. Назначение и устройство швейной машины 26 класса.
7. Заправку и регулировку швейной машины 1022 кл.
8. Процесс образования однониточной цепной строчки. Дать характеристику однониточной цепной строчки.
9. Назначение и устройство швейной машины 1022 класса.
10. Заправка и регулировка швейной машины 51 А кл.
11. Процесс образования трех ниточной цепной строчки. Дать характеристику трех ниточной цепной строчки.
12. Назначение и устройство швейной машины 302 класса.
13. Процесс образования двух ниточной цепной строчки. Дать характеристику двух ниточной цепной строчки.
14. Назначение и устройство швейной машины 26 класса.
15. Заправка и регулировка швейной машины 1022 кл.

4 семестр

1. Особенности обработки узлов женского легкого платья в зависимости от текстильных материалов.
2. Последовательность обработки женского платья в зависимости от фасона модели.
3. Особенности обработки узлов юбки в зависимости от текстильных материалов.
4. Последовательность обработки юбок в зависимости от фасона модели
5. Особенности обработки узлов женских брюк в зависимости от текстильных материалов.
6. Последовательность обработки женских брюк в зависимости от фасона модели.

7. Особенности обработки узлов женского костюма в зависимости от текстильных материалов:

8. Особенности обработки узлов женского пальто в зависимости от текстильных материалов

9. Технологическая последовательность женского костюма

5 семестр

1. Виды ремонта одежды и обновления.

2. Составить последовательность ремонта

3. Обновление одежды.

4. Составление последовательности обновления одежды

5. Виды дефектов швейных изделий.

6. Способы их устранения.

7. Технологическая последовательность устранения дефектов

8. Расчет технологической последовательности

9. Графическое изображения схем

10. Самостоятельная работа: Зарисовать возможные дефекты по видам одежды

11. Выявить дефекты и предложить способы устранения