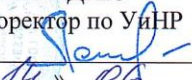


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

 А.В. Лейфа
« 14 » 08 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
полезных ископаемых
Квалификация выпускника – техник-геолог
Год набора 2022
Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8
Другие формы контроля 3, 5, семестр
Зачет 4, 7 семестр
Дифференцированный зачёт 6, 8 семестр
Практические занятия 168 (акад.час.)
Самостоятельная работа 56 (акад.час.)
Консультации 10 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 234 (акад.час.)

Составители: Коробова А.Г.

2022г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 494.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
« 03 » июль 2022 г., протокол № 6
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
Н.В. Дремина
« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
« 14 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1,2,3,4,5,6 семестрах в объеме 234 акад.часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Meet the sciences (Знакомство с науками)			
Тема 1.1. Науки и ученые, которые их изучают (A scientist studies science) Вводное занятие	Содержание учебного материала Практические занятия	2	2
	1 Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка. Понятие о транскрипции		2
	2 Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	3 Интернациональная лексика и «узнаваемые слова».		
	4 Суффиксы существительных в названиях наук и учёных. Сложные слова.		
Тема 1.2. Науки и ученые, которые их изучают (A scientist studies science) Вводное занятие	Содержание учебного материала Практические занятия	2	
	1 Множественное число существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных.		2
	2 Личные и притяжательные местоимения.		2
	3 Порядок слов в предложении. Утвердительные, отрицательные, вопросительные высказывания. Типы вопросов		
	4 Конструкция «I would like to be...», «I am enthusiastic about...»		
Тема 1.3. Что такое наука (What is science?)	Содержание учебного материала Практическое занятие.	2	
	1 Общенаучная и интернациональная лексика		2
	2 Общее представление об активных и пассивных глагольных формах: Причастие I (active), Причастие II (passive)		2
	3 Чтение и перевод текста по теме		
	4 Послетекстовые упражнения по данной теме		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для устного чтения и перевода. стр.11, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова	2	
Тема 1.4. Что такое наука (What is science?)	Содержание учебного материала Практическое занятие	2	
	1 Части речи. Суффиксы различных частей речи		2
	2 Оборот there is / there are		2
	3 Словосочетание или предложение?		
	4 Связующие элементы текста. Пересказ текста.		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		

Урок-повторение	Практическое занятие.		2	
	1	Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей.		3
	2	Монологические высказывания по теме.		2
	3	Перевод специальных текстов с помощью словаря		
Раздел 2. Геология как наука (Geology as a Science)				
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Геология как наука»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты)		1
	2	Введение лексики по теме «Геология как наука»		2
	3	Первичная отработка лексики по теме.		
	4	Словозаместитель «one».		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для устного чтения и перевода. стр.17, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 2.2 Чтение и перевод текста по теме «Что изучает геология?»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие.		2	
	1	Отработка навыков аудирования		1
	2	Сложные предлоги.		2
	3	Чтение и перевод текста по теме «Что изучает геология?»		
	4	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	Самостоятельная работа: перевод текста на английский язык без словаря, стр.20, упр.12, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 2.3. Составление ситуаций и мини – диалогов по теме	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Существительное в функции определения.		3
	2	Синонимы. Термины и терминологические словосочетания		2
	3	Различие между it is / it's / its		
Раздел 3. Отрасли геологии. Профессия геолога (Branches of Geology)				
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Введение лексики по теме		1
	2	Словообразовательные префиксы («sub», etc)		2
	3	Первичная отработка лексики по теме.		

	4	Образование частей речи путем переноса ударения (конверсия)		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для устного чтения и перевода. стр.21, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 3.2. Работа над текстом «Отрасли геологии»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Употребление неопределенно – личных местоимений some and any и их производных		1
	2	Отработка лексики по теме		2
	3	Причастные обороты и придаточные определительные предложения		
	4	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода по теме		
Тема 3.3. Введение лексики по теме «Как важно быть геологом» «The Importance of Being a Geologist».	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Лексика, связанная с будущей работой		2
	2	Усилительная конструкция it is ... that		2
	3	Понятие о правильных и неправильных глаголах		
	4	Предтекстовая работа		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для устного чтения и перевода. стр.24, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 3.4. Чтение и перевод текста по теме «The Importance of Being a Geologist»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных		2
	2	Чтение и перевод текста по теме «The Importance of Being a Geologist»		2
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	Самостоятельная работа: составить эссе по теме «Моя будущая профессия-геолог»		2	
Тема 3.5 Чтение и перевод текста по теме «Геология как наука»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		2
	2	Чтение и перевод текста «Геология как наука»		2
	3	Беседа по теме		
	4	Составление мини – диалогов по теме		
Тема 3.6. Чтение и перевод текста по теме «Основные направления в геологии»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка грамматического материала по теме «Настоящее простое время»		3
	2	Описание презентаций по теме «Геология как наука»		2
	3	Чтение и перевод текста «Основные направления в геологии»		
	4	Вопросно-ответная беседа по тексту		
Тема 3.7. Урок-повторение	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Проверка знания интернациональной и терминологической лексики		3

	2	Повторение грамматического материала: владение активными и пассивными формами глагола (Present Indefinite) и причастий I и II.	2	2
	3	Описание презентаций по теме «Основные направления в геологии»		
	Самостоятельная работа: подготовиться к контрольной работе		2	
Контрольная работа		Контрольная работа	2	
Раздел 4. Вещества. Минералы. Горные породы (Elements. Minerals. Rocks)				
Тема 4.1. Кислород и его роль в атмосфере Земли (Oxygen and its Role in the Earth's Interior)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Введение лексики по теме «Oxygen and its Role in the Earth's Interior». Слова, обозначающие состав, строение, преобразование веществ		1
	2	Первичное закрепление лексики)		2
	3	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	4	Конструкция «the more ... the less»		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для устного чтения и перевода. стр.32, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 4.2 Кислород и его роль в атмосфере Земли (Oxygen and its Role in the Earth's Interior)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	mean/means – значение и употребление		1
	2	Употребление «neither ... nor», «both ... and», «like/ unlike», «while»		2
	3	Отработка лексики		
	4	Чтение и перевод текста. Послетекстовые упражнения		
	Самостоятельная работа: Подготовьте сообщение/презентацию на тему «Химические элементы и их роль в литосфере Земли.		2	
Тема 4.3. Минералы и драгоценные камни (Minerals and Gemstones)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Терминологическая и понятийная лексика (слова и выражения, обозначающие <u>структуру</u> , <u>состав</u> , <u>происхождение</u> , <u>встречаемость</u> , <u>изменчивость</u> веществ в зависимости от условий среды)		2
	2	Устойчивые словосочетания (in various ways, under different conditions, etc.)		2
	3	Употребление many, much, little, few, a few, a little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.		
	4	Чтение текста по теме «Minerals and Gemstones»		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, стр.38, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 4.4. Минералы и драгоценные камни	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Значения и употребление «most».		2

(Minerals and Gemstones)	2	Связующие элементы: although, however, because of, consequently, like/unlike.			
	3	Чтение и перевод текста по теме «Minerals and Gemstones »			
	4	Вопросно-ответная беседа по теме			
	Самостоятельная работа: Подготовьте сообщения/презентации на тему: 1. Минералы. Условия образования. 2. Геммология – наука о драгоценных камнях.				
Тема 4.5. Горные породы. Виды горных пород (Rocks. Types of Rocks)	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Введение терминологической и понятийной лексики (состав, происхождение, встречаемость)		2	2
	2	Значение “any” в повествовательном предложении			
	3	Present/Past Indefinite (active/passive)			
	4	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях			
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, стр.44, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2		
	Тема 4.6. Горные породы. Виды горных пород (Rocks. Types of Rocks)	Содержание учебного материала		2	
Практическое занятие					
1		Структура It is believed that ...		2	2
2		Усилительная конструкция It is ... that			
3		Чтение и перевод текста по теме			
4		Обучение диалогической речи			
Самостоятельная работа: Подготовьте сообщение/презентацию на тему «Основные типы горных пород. Их состав. Условия образования»		2			
Тема 4.7. Повторение лексического и грамматического материала (Revision and Extension)		Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие				
	1	Описание презентаций		2	3
	2	Употребление Present/Past Indefinite (active/passive)			
	3	Перевод текста по теме без словаря			
	4	Обучение диалогической речи			
	Самостоятельная работа: Переведите следующий диалог на английский язык: стр.56, упр.18, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2		
	Тема 4.8. Повторение лексического и грамматического материала (Revision and Extension)	Содержание учебного материала		2	
Практическое занятие					
1		Упражнения на развитие навыков аудирования		2	3
2		Обучение диалогической речи			
3		Чтение текста			
4		Вопросно-ответная беседа по тексту			
Тема 4.9. Перевод текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Выполнение грамматических упражнений		2	3
	2	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях			

	3	Перевод текстов с помощью словаря		
Тема 4.10. Урок-повторение.	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен		3
	2	Проверка знания лексики		2
	3	Проверка умения понимать основное содержание текста		
Раздел 5 Геологические процессы (Geological Processes)				
Тема 5.1. Геологические процессы (Geological Processes)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Введение общенаучной и терминологической лексики		3
	2	Глаголы, выражающие причинно-следственные отношения: to result in, to result from, to lead to, to cause, etc.		2
	3	Слова заместители: that; those.		2
Тема 5.2. Геологические процессы (Geological Processes)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка лексики по теме в упражнениях		2
	2	Выполнение грамматических упражнений		2
	3	Чтение и перевод диалога		
	4	Чтение текста		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, стр.76, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 5.3. Геологические процессы (Geological Processes)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Упражнения на развитие навыков аудирования		2
	2	Отработка профессиональной терминологии на тему		2
	3	Чтение и перевод текста		
	4	Послетекстовая работа		
	Самостоятельная работа: Подготовить устное сообщение/презентацию на тему: «Основные типы геологических процессов».		2	
Тема 5.4. Процессы выветривания и эрозии (Weathering and Erosion)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Описание презентаций		2
	2	Введение и отработка общенаучной и терминологической лексики		2
	3	Активные и пассивные формы глагола.		
	4	Чтение текста по теме		

	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, стр.80, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова	2	
Тема 5.5. Процессы выветривания и эрозии (Weathering and Erosion)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 ing-формы: отглагольное существительное, причастие, герундий.		2
	2 Предтекстовые упражнения по теме		2
	3 Чтение и перевод текста по теме		
	4 Вопросно-ответная беседа		
	Самостоятельная работа: Подготовьте устное сообщение/презентацию на тему: «Процессы и факторы, изменяющие поверхность земли».	2	
Тема 5.6. Role of Water in Rock Alteration. (Роль воды в процессе изменения горных пород)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Описание презентаций		2
	2 Введение общенаучной и терминологической лексики		2
	3 Союзы whether, as, since		
	4 Предтекстовая работа		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, стр.84, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова	2	
Тема 5.7. Role of Water in Rock Alteration. (Роль воды в процессе изменения горных пород)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	2
	1 Сопоставительная конструкция: «чем...тем».		2
	2 Значение “апу” в повествовательном предложении .		
	3 Чтение и перевод текста по теме		
	4 Послетекстовая работа		
	Самостоятельная работа: подготовиться к зачету	2	
Тема 5.8. Процессы выветривания в пустынных регионах. (Erosional Processes in Desert)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Введение общенаучной и терминологической лексики		2
	2 Конструкции: to be too heavy to do smth; to be heave enough to do smth		2
	3 Предтекстовая работа		
	4 Чтение текста по теме		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, стр.89, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова	2	
Тема 5.9. Процессы выветривания в пустынных	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	

регионах. (Erosional Processes in Desert)	1	Выполнение лексических упражнений		3
	2	Чтение и перевод текста по теме		2
	3	Послетекстовая работа		
	4	Обучение диалогической речи		
Тема 5.10. Движение земной коры (Instability of the Earth's Crust)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Описание презентаций		3
	2	Активные и пассивные формы глагола		2
	3	Введение и отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	4	Чтение текста		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, стр.93, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 5.11. Движение земной коры (Instability of the Earth's Crust)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Глаголы: to raise; to rise; to lower; to sink		3
	2	Чтение и перевод текста		2
	3	Послетекстовая работа		
	4	Обучение диалогической речи		
	Самостоятельная работа: Перевести диалог упр.9, стр.95-96, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 5.12. Процессы почвообразования (Soil-forming Processes)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Активные и пассивные формы глагола		1
	2	Глаголы: to rise – to sink; to raise – to lower		2
	3	Введение лексики		
	4	Предтекстовая работа		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, стр.97, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.1, Н.Г.Киткова, Т.Ю.Сафьянникова		2	
Тема 5.13. Процессы почвообразования (Soil-forming Processes)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка профессиональной терминологии по теме		1
	2	Чтение и перевод текста		2
	3	Послетекстовая работа		
	4	Вопросно-ответная беседа		
Тема 5.14. Подземные воды (Ground Water.)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Описание презентаций		2
	2	Предтекстовая работа		

	3	Чтение и перевод текста по теме		
	4	Послетекстовая работа		
2Тема 5.15 Ледники. (Glaciers.)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Использование “like/unlike while” при сравнении объектов или процессов		2
	2	Чтение и перевод текста по теме		2
	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи		
	4	Подготовка к беседе на тему: «Ледники. Типы ледников. Геологическая деятельность ледников».		
Тема 5.16. Подземные воды и ледники	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Описание презентаций по теме		3
	2	Беседа по теме: «Ледники. Типы ледников. Геологическая деятельность ледников».		2
	3	Составление мини – диалогов по теме		
Тема 5.17. Чтение и перевод текстов с извлечением основного содержания и полной информации	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение текстов с извлечением основной информации		
	2	Чтение текстов с извлечением полной информации		
Тема 5.18. Урок-повторение	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Повторение лексического и грамматического материала		3
	2	Подготовка к контрольной работе		
Контрольная работа	Контрольная работа		2	3
Раздел 6 Природные катастрофы (Natural Hazards)				
Тема 6.1. Влияние человека на геологические катастрофы (Geologic Hazards and Man)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Образование и употребление видо-временных форм глагола (Active/Passive)		3
	2	Введение и отработка терминологической лексики		2
	3	Предтекстовая работа		
	4	Чтение текста по теме		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.2, Н.Г.Киткова,		3	
2Тема 6.2. Влияние человека на геологические катастрофы (Geologic Hazards and Man)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Усеченная структура придаточных предложений (if recognized...)		3
	2	Повторение: Причастие I, II. Отрицательные аффиксы: in, un, ab, less		

	3	Чтение и перевод текста		
	4	Послетекстовая работа		
	Самостоятельная работа: Подготовьте сообщение/презентацию на тему: «Роль человека в возникновении природных катастроф».		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 6.3. Землетрясение (Earthquakes)	Практическое занятие		2	
	1	Видо-временные формы глагола и их употребление		
	2	Введение и отработка терминологической лексики		3
	3	Употребление: some/any/no, most/a most/the most, little/few/a few, because/because of, until/unless, though/although/through		2
	4	Чтение текста по теме		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.2, Н.Г.Киткова,		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 6.4. Землетрясение (Earthquakes)	Практическое занятие		2	
	1	Предтекстовая работа		3
	2	Чтение и перевод текста по теме		2
	3	Беседа по теме		
	Самостоятельная работа: Передайте содержание русского текста о землетрясениях на английском языке.		3	
	Содержание учебного материала			
Тема 6.5. Природа и причины оползней (Nature and causes of landslides)	Практическое занятие		2	
	1	Введение лексических единиц по теме		1
	2	Предтекстовая работа		2
	3	Чтение текста		
	4	Послетекстовая работа		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.2, Н.Г.Киткова,		2	
Тема 6.6. Природа и причины оползней (Nature and causes of landslides)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка лексики по теме		1
	2	Употребление сложного дополнения		2
	3	Чтение и перевод текста по теме		
	4	Послетекстовая работа		
Тема 6.7. Лавины « Avalanches»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Введение и отработка терминологической лексики		2
	2	Употребление other/another/the other/others		2
	3	Чтение текста по теме		
	4	Послетекстовые упражнения по теме		

	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.2, Н.Г.Киткова,	3	
Тема 6.8. Лавины « Avalanches»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Усилительная конструкция «it is ... that (which)		2
	2 Чтение и перевод текста		2
	3 Составление плана пересказа текста		
Тема 6.9. Перевод текстов с извлечением основной информации	4 Написать 8 - 10 вопросов к тексту		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Выполнение лексических и грамматических упражнений		3
	2 Обучение диалогической речи		2
Тема 6.10. Обучение монологической речи	3 Беседа по теме		
	4 Чтение и перевод текстов с извлечением основной информации		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Описание презентаций на тему: «Лавины. Типы. Способы предотвращения»		3
Тема 6.11. Урок-повторение	2 Беседа по презентациям		2
	3 Выполнение лексических и грамматических упражнений		
	4 Чтение и перевод текстов с извлечением основной информации		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
Тема 6.12. Подготовка к зачету	1 Повторение изученного материала		3
	2 Контроль знаний пройденного материала		2
	Содержание учебного материала		
Тема 6.12. Подготовка к зачету	Практическое занятие	2	
	1 Выполнение теста		
Раздел 7. Изумительная Земля (Amazing Earth)			
Тема 7.1. Меняющаяся Земля (The Changing Earth)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1 Введение лексических единиц по теме		1
	2 Конструкция «the former..., the latter...»		2
	3 Предтекстовые упражнения		
Тема 7.2. Меняющаяся Земля (The Changing Earth)	4 Чтение текста		
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
Тема 7.2. Меняющаяся Земля (The Changing Earth)	1 Отработка лексических единиц по теме		2
	2 Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык		2

	3	Чтение и перевод текста		
	4	Послетекстовые упражнения		
	Самостоятельная работа: Опишите процессы, которые изменяли лик Земли на протяжении геологического времени и продолжают действовать сейчас.		3	
	Содержание учебного материала			
Тема 7.3. Тектонические движения и человек (Plate tectonics and man)	Практическое занятие		2	
	1	Введение и отработка лексических единиц по теме		2
	2	Предтекстовые упражнения по теме		2
	3	Оборот «Complex Subject»		
	4	Чтение текста		
	Самостоятельная работа: Подготовьте текст для контрольного чтения вслух и устного перевода, Учебное пособие по английскому языку для студентов-геологов, ч.2, Н.Г.Киткова,		2	
	Тема 7.4. Тектонические движения и человек (Plate tectonics and man)	Содержание учебного материала		
		Практическое занятие		2
1		Чтение и перевод текста		2
2		Послетекстовые упражнения		2
3		Беседа по теме		
4		Обучение монологической речи		
Тема 7.5. Гипотезы о подземных газах (The Deep-Earth-Gas Hypothesis)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Оборот «Complex Subject»		2
	2	Отработка новых лексических единиц и по теме		2
	3	Предтекстовые упражнения по теме		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
Тема 7.6. Гипотезы о подземных газах (The Deep-Earth-Gas Hypothesis)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение и перевод текста		3
	2	Причастие I и Причастие II		2
	3	Послетекстовые упражнения		
	4	Составление диалогов по теме		
	Самостоятельная работа: Подготовьте устное сообщение/презентацию на тему “Теории происхождения нефти и газа“		2	
Тема 7.7. Вулканические горные породы (Igneous Rocks)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Перевод на английский предложений с герундием и причастием I		3
	2	Функции инфинитива в предложении		2
	3	Беседа по теме		
	4	Чтение и перевод текстов с извлечением основной информации		
Тема 7.8. Вулканические горные породы:	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	

Происхождение магмы (Igneous Rocks.The origin of Magma)	1	Определение функций герундия в предложении			3
	2	Аннотирование и реферирование текстов по теме			2
	3	Беседа по теме			
Тема 7.9. Классификация вулканических горных пород (Classification of Igneous Rocks)	Содержание учебного материала			2	
	Практическое занятие				
	1	Чтение и перевод текстов с помощью словаря			3
	2	Повторение лексического и грамматического материала по теме			2
Тема 7.10. Осадочные горные породы (Sedimentary Rocks)	Содержание учебного материала			2	
	Практическое занятие				
	1	Беседа по теме			2
	2	Сообщения по теме			
	3	Выполнение грамматических упражнений			
Тема 7.11. Реки и озера (Streams and lakes)	Содержание учебного материала			2	2
	Практическое занятие				
	1	Чтение текстов по теме с извлечением основного содержания			
	2	Беседа по теме			
	3	Составление диалогов по теме			
	4	Повторение грамматического материала			
Тема 7.12. Урок-повторение	Содержание учебного материала			2	3
	Практическое занятие				
	1	Тест			
Раздел 8. Возраст Земли (Age of the Earth)					
Тема 8.1. Отработка навыков произношения и чтения	Содержание учебного материала			2	
	Практическое занятие				
	1	Введение лексических единиц по теме «Age of the Earth»			1
	2	Отработка навыков произношения и чтения			2
	3	Чтение и перевод словосочетаний			
	4	Complex Subject с инфинитивом			
Тема 8.2. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала			2	
	Практическое занятие				
	1	Отработка лексических единиц по теме			1
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык			2
	3	Модальные глаголы и их эквиваленты			
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования			
Тема 8.3.	Содержание учебного материала			2	
	Практическое занятие				

Модальные глаголы и их эквиваленты	1	Чтение и перевод текста “Rock Weathering”.		2
	2	Отработка употребления модальных глаголов в письменных и устных упражнениях		2
	3	Обучение диалогической речи		
Тема 8.4. Пассивный залог во временах групп Simple и Continuous		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие		
	1	Чтение и перевод текста «Metamorphic Rocks»		2
	2	Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа		2
	3	Пассивный залог во временах групп Simple и Continuous		
	4	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.5. Пассивный залог во временах группы Perfect		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие		
	1	Предтекстовые упражнения		3
	2	Чтение и перевод текста «Petroleum»		2
	3	Послетекстовые упражнения		
	4	Пассивный залог во временах группы Perfect		
Тема 8.6. Пассивный залог во временах группы Perfect		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие		
	1	Описание презентаций		3
	2	Отработка навыков употребления пассивного залога в письменной речи		2
	3	Аннотирование и реферирование текстов по теме		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
Раздел 9. Геодезия и Геодезические системы (Geodesy and Geodetic Systems)				
Тема 9.1. История геодезии (History of Geodesy)		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие		
	1	Введение лексических единиц по теме		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		2
	3	Развитие навыков аудирования		
	4	Чтение и перевод текста по теме		
Тема 9.2. История геодезии (History of Geodesy)		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие		
	1	Виды придаточных предложений		1
	2	Предтекстовые упражнения по теме		2
	3	Чтение и перевод текста по теме		
	4	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
Тема 9.3.		Содержание учебного материала		

Геодезические системы (Geodetic Systems)	Практическое занятие		2	
	1	Предтекстовые упражнения по теме		2
	2	Чтение и перевод текста по теме		2
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	4	Чтение и перевод текстов со словарем		
Тема 9.4. Физическая геодезия (Physical Geodesy)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Артикул с географическими названиями		2
	2	Введение лексики по теме		2
	3	Отработка навыков произношения и чтения		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
Тема 9.5. Физическая геодезия (Physical Geodesy)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Употребление модальных глаголов и глаголов их заменяющих		3
	2	Отработка лексики по теме		2
	3	Чтение и перевод текстов по теме		
	4	Подготовка к беседе по теме		
Тема 9.6. Спутниковая геодезия (Satellite Geodesy)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Введение лексики по теме		3
	2	Выполнение грамматических упражнений		2
	3	Чтение и перевод текстов по теме		
	4	Беседа по теме		
Тема 9.7. Геодезические технологии (Geodetic Surveying Techniques)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка лексики по теме		2
	2	Описание презентаций по теме		
	3	Чтение и перевод текстов на тему		
	4	Беседа по теме		
Тема 9.8. Геодезические технологии (Geodetic Surveying Techniques)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Введение лексики по теме		
	2	Чтение и перевод текстов по теме		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
	4	Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи		
Тема 9.9. Мировая геодезическая система (The World Geodetic System)	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			2
	1	Отработка лексики по теме		
	2	Беседа по теме		

	3	Чтение и перевод текстов по теме		
	4	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 9.10. Урок-повторение	Содержание учебного материала		2	3 2
	Практическое занятие			
	1	Обобщающее повторение грамматического материала		
	2	Повторение профессиональной лексики		
	3	Подготовка к зачету		
Итого			234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия Методы/формы	Практическое занятие
Ролевая игра	Мне бы хотелось получить вакансию

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете иностранного языка, кабинете информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащение кабинета иностранного языка:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК

Оснащение кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Абрамова, Р. Н. Английский язык для геологических специальностей : учебное пособие для СПО / Р. Н. Абрамова, А. Ю. Фальк. — Саратов : Профобразование, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-4488-0922-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99922.html>

"Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 208 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=472914>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

Дополнительная литература

Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

Иностранный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальности 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»/ АМГУ, ФСПО; сост. А.Г. Коробова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 73 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10160.pdf

Перечень программного обеспечения

Кабинет иностранного языка

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows 8 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	практическая работа, самостоятельная работа
Усвоенные знания: -лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	практическая работа, самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля Зачёт Дифференцированный зачёт

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык изучается в 1, 2,3,4,5,6 семестрах .Итоговой оценкой по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык считать оценку за 6-ой семестр.

Примерные задания к промежуточной аттестации:

**Задания к другим формам контроля
3 семестр**

1. Функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.
3. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
4. Случаи отсутствия артикля у существительного
5. Случаи употребления some, any, a, an?
6. Задание. Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple, Futures Simple.
 1. The students ... in the Russian Museum.
 2. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
 3. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
 4. My father ... a professor.
 5. He ... a student 30 years ago.
 6. I ... a fireman.
 7. My sister ... not ... at home tomorrow.
 8. She ... at school tomorrow?
 9. ... you ... at home tomorrow?
 10. ... your father at work yesterday?

**Задания к другим формам контроля
5 семестре**

1. Функции времен группы Present.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Функции времен группы Perfect?
4. Описать формулу настоящего совершенного продолженного времени.
5. Особенность грамматики настоящего времени.
6. Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple.
 1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
 2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
 3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
 4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
 5. I (to be) very busy last summer and I (not to go) there.
 6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.
 7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
 8. Who (to take) care of the child in the future?
 9. How often you (to go) to the dentist's?
 10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (собеседование)

4 семестр

1. Артикль перед прилагательными и наречиями в превосходной степени.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Отличие неправильных глаголов от правильных?
4. Страны, входящие в состав Соединенного королевства?
5. Самостоятельное государство как страна, вышедшее из состава Соединенного Королевства.
6. Объект, находящийся в центре Трафальгарской площади?
7. Переход прямой речи в косвенную.
8. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
9. Способ построения конструкции страдательного залога в настоящем продолженном времени?
10. Случаи употребления some, any, a, an?
11. Случаи употребления герундия?
12. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
13. Порядок слов в вопросительном предложении.
14. Отличие наречий от прилагательных.
15. Повелительное наклонение.
16. Каковы функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
17. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных
18. Союзы, при помощи которых мы образуем сравнительную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
19. Слова - исключения для сравнительной и превосходной степеней?
20. Лексические единицы, при помощи которых образуется превосходная степень у многосложных прилагательных?
21. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий?
22. Суффиксы, используемые для построения национальностей?
23. Случаи отсутствия артикля у существительного
24. Способ построения порядкового числительного?
25. Особенность грамматики настоящего времени.
26. Функции времен группы Perfect?
27. Местоимения в английском языке.
28. Особенность будущего времени
29. Способы образования будущего времени в английском языке,
30. Предлоги времени
31. Предлоги места
32. Условные предложения
33. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
34. Функции времен группы Present.
35. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

7 семестр

1. Translate into English:

2. Detect the predicates in the following sentences.

1. The first vacuum tubes computers are referred to as first generation computers.
2. The transistor, a smaller and more reliable successor to the vacuum tube, was invented in 1948.
3. The computers that were designed to use integrated circuit technology were called third generation computers.

3. Fill in the gaps.

1. The invention of ... was the starting point of the rapid growth of modern electronics..
- 2.. The ... invented in 1948 completely replaced the vacuum tube.

4. Match the terms to their definition

1. Computer 2. Computer literacy 3. A program 4. Data
- a) the set of instructions that direct the operations of computers;
 - b) possessing sufficient knowledge of how computers work and what do to use them.
 - c) an electronic device performing calculations on numerical data;
 - d) facts unorganized but able to be organized.

5. Insert proper words

1. Computer data ___ system frees humans from routine error-prone tasks.
a) counting; b) computing; c) processing
2. Computers can store vast amount of information to organize it and _____ it.
a) to travel; b) to retrieve; c) to respond

6. Translate into English

1. клавиатура
2. порт ввода-вывода
3. емкость; объем (памяти)
9. мгновенный ответ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ 6 семестр:

Задание 1. Подберите приставки un-, dis-, in-, non-, ir- к словам, обращая внимание на контекст.
Пример: His ...action will lead to no good. - His inaction will lead to no good.

1. This place was ...appealing and melancholic.
2. Don't ...member our country!
3. But it is ...sense! You can't swim across the Drake Passage by yourself.
4. You are so ...responsible! You didn't come to rehearsal yesterday.
5. She always cheats on her husband. She is a ...loyal wife.

Задание 2. От слов в рамке образуйте новые слова с помощью суффиксов. Заполните пропуски в предложениях подходящими по смыслу словами.

doubt, art, free, equal, Russia

Пример: equip - equipment

We need hunting ... to kill a bear. - We need hunting equipment to kill a bear.

1. ... is the most valuable thing for a person.
2. She was ... whether the new shoes will be any better.
3. They always ... their results.

4. These ... paintings are so terrible!
5. My friend from Spain likes ... cuisine.

Задание 3. Измените выделенные существительные на глаголы с помощью конверсии.

Соответственно переделайте предложения.

Пример: I have a walk with his friends every day. - He walks with his friends every day.

1. My mother is standing in a queue now.
2. She pushed me with an elbow.
3. Paola is giving a call to her friend now.
4. I had plans for tomorrow.
5. We made a mistake about that book.

Задание 4. Выберите правильные варианты ответов (словосложение). Заполните пропуски

образованными словами по смыслу.

Пример: 1. c) - airman

My husband is - My husband is an airman.

1. air	a) care
2. copy	b) sighted
3. rain	c) man
4. birth	d) coat
5. health	e) book
6. short	f) place

1. I was born in India. And what is your ...?
2. Write in your ... an essay about summer vacation.
3. My brother is
4. It's rain outside. You should put on your
5. ... in our country is at top level.

Задание 5. Расшифруйте сокращения.

Пример: POV - point of view.

1. TMI
2. CD
3. ASAP
4. HR
5. EU

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ 8 семестр

1. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

Mobile phone, dishwasher, video recorder, gas stove, remote control, sites, cordless telephone, on-line, microwave oven, inventions, e-mail, vacuum cleaner, Internet, mower, computer, electrical.

2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

Yesterday was my father's birthday. My mother asked me to help her with the preparations. When

I returned home from school, first of all I decided to watch TV. I jumped onto the coach, took a (1)____(this device helps me to change channels without standing up) and prepared to watch something. But the horrible thing happened — the electricity went off. So all (2)____ units didn't work. In the house we have a (3)____ because it is very convenient, you can speak from any place in your flat. But it doesn't work when there is no electricity. So my mother had to call on my (4)____. She wanted to make sure that everything would be ready for the party. I didn't want to disappoint her and started to work. I couldn't use a (5)____ to clean the carpet, so I had to take a brush and to do it with hands. Mum said me to put what she prepared into a (6)____ to make the dish ready. Fortunately we had our good old (7)____ in other way everybody could remain hungry! After the party I washed all the dishes not with the help of the (8)____ but again with my own hands! In the morning I woke up early because of the terrible noise. At first I couldn't make out what it was but when I looked out of the window I saw our neighbour cutting the grass with his (9)____. So today everything was in order with the electricity. I rushed to my (10)____ to check (11)____ messages and surf the (12)____ I would like to visit some (13)____ there and play an (14)____ game. After that I looked through the TV program and saw that there were 2 films on different channels I wanted to see, so I had to set my (15)____ in order to have the possibility to watch one of the films later. All of a sudden I understood that these (16)____ have changed our lives and now we can't do without them.

3. Прочитайте текст и пропущенные в нем предложения А—Е. Выберите из этих предложений то, которое лучше всего подходит в пропуски.

Remote Control

It was in June of 1956, that the practical television remote controller first entered the American home. Remote control technology was developed for military use (the Germans used remote control motorboats during W.W.I.) and in the late 1940s the first non-military uses for remote controls appeared (i.e. automatic garage door openers.)

Zenith Radio Corporation created the very first television remote control in 1950, called «Lazy Bone». (1)____. The Lazy Bone remote control was attached to the television by a bulky cable, which the consumer did not like. (2)____. The Flash-matic operated by means of four photocells, one in each corner of the TV screen. The viewer used a directional flashlight to activate the four control functions, which turned the picture and sound on and off and turned the channel tuner dial clockwise and counterclockwise. However, the Flash-matic had problems working well on sunny days, when the sunlight could change channels randomly. The improved «Zenith Space Command» remote control went into commercial production in 1956. Zenith engineer, Dr. Robert Adler who based his invention on ultrasonics, designed the Space Command. (3)_____.

(4)____. In the early 1960s, after the invention of the transistor, remote controls came down in price and size, as did all electronics. Zenith modified the Space Command remote control creating small hand-held and battery-operated remote controls. (5)____. Infrared devices replaced ultrasonic remote controls in the early 1980s.

photocell - фотоэлемент

ultrasonics — ультразвуковая техника

infrared — ультракрасный, инфракрасный

- A. Ultrasonic remote controls remained the dominant design for the next twenty-five years, and as the name suggests they worked using ultrasound waves.
- B. Zenith engineer, Eugene Polley created the «Flash-matic», the first wireless TV remote invented in 1955.
- C. Over nine million ultrasonic remote controls were sold.
- D. Lazy Bone could turn a television on and off and change channels; however, it was not a wireless remote control.
- E. The first Space Command units were expensive due to the necessary use of six vacuum tubes in

the receiver units that raised the price of a television by thirty percent.

4. Переведите предложения на английский язык, используя активную грамматику и лексику урока:

- 1) Ты уже вымыл посуду?
- 2) Как раз перед твоим приходом я положил ее в посудомоечную машину.
- 3) Многие люди полагают, что самые важные для человечества открытия были совершены в 20-м веке.
- 4) К началу первой мировой войны телефон уже был изобретен.
- 5) Телевизор был изобретен, когда моя бабушка была еще молодой.
- 6) Какое изобретение, по-твоему, самое важное?

5. Вставьте в предложение подходящее слово:

1. We can use ... for cooking.
a) a vacuum cleaner b) a microwave c) a dishwasher
2. People often use ... for grass cutting.
a) a mover b) roller blades c) a fax machine
3. ... help build one's strength.
a) A body building machine b) A talking alarm clock c) A solar powered calculator
4. I think ... is a necessity than luxury.
a) a TV set b) a mobile phone c) a car
5. I need ... to get in touch with my friend or to call the police or an ambulance.
a) an alarm clock b) a mobile phone c) a car
6. I think that the ... is the most important thing in the home.
a) fax machine b) vacuum cleaner c) body building machine
7. Do not operate the toaster lying on its side – this could cause ...
a) a fire b) a driver c) a burn
8. ... is like a typewriter and address book for me. I can play and learn on it. It's a brilliant source of information.
a) a mobile phone b) a computer c) a fax machine
9. If you do not use the production in short time, you must take out the ...
a) batteries b) mowers c) dishes
10. ... have toothed wheels, called cogs.
a) Levers b) Simple machine c) Gears