

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
« 14 » 06 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Год набора 2022

Квалификация выпускника – техник

Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6

Другие формы контроля 1, 2, 3, 4, 5, семестр

Дифференцированный зачет 6 семестр

Практические занятия 168 (акад.час.)

Самостоятельная работа 48 (акад.час.)

Промежуточная аттестация 16 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 232 (акад.час.)

Составитель: Коробова А.Г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1554

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин социально-экономического профиля

«03» 06 2022 г., протокол № 6
Председатель ЦМК Кириллюк Н.В. Кириллюк.

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
Н.В. Дремина

« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека
Петрович О.В. Петрович

« 14 » 06 2022 г.

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах в объеме 232 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------------------|--|
| Общие компетенции | |
| ОК.10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. «Engineering Career» | | | |
| Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about” | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка 2 Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about” 3 Введение лексики по теме «CHEMISTRY: KEY TO PROGRESS AND ABUNDANCE» 4 Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство» Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст по теме | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Спряжение глаголов to have got в Present Simple | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка 2 Спряжение глаголов to have got в Present Simple 3 Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about” 4 Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство» Самостоятельная работа: повторить тему: «Спряжение глаголов to have got в Present Simple» | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Имя существительное, множественное число существительных. | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка 2 Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «FIELDS OF CHEMISTRY» 3 Чтение и перевод текста по теме 4 Послетекстовые упражнения по данной теме | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей | Содержание учебного материала Практическое занятие 1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка 2 Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей 3 Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме 4 Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише | 2 | 2 |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Перевод специальных текстов с помощью словаря | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей. | | 3 |
| | 2 | Монологические высказывания по теме. | | 3 |
| | 3 | Перевод специальных текстов с помощью словаря | | |
| Раздел 2. «Engineering Education» | | | | |
| Тема 2.1. Введение лексики по теме «The science of chemistry» | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Оборот there is/there are | | 1 |
| | 2 | Введение лексики по теме «The science of chemistry» | | 2 |
| | 3 | Первичная отработка лексики по теме. | | |
| 4 | Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики | | | |
| Тема 2.2. Речевые модели на тему “Agreement and disagreement” | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some and any и их производных | | 1 |
| | 2 | Отработка лексики по теме | | 2 |
| | 3 | Речевые модели на тему “Agreement and disagreement” | | |
| 4 | Развитие навыков аудирования, чтения и перевода | | | |
| Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Степени сравнения прилагательных | | 2 |
| | 2 | Чтение и перевод сообщений на мониторе | | 2 |
| | 3 | Выполнение подстановочных упражнений по теме | | |
| 4 | Составление мини – диалогов по теме “Agreement and disagreement” | | | |
| Тема 2.4. Обучение беседе | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Чтение и перевод текста со словарем «SYMBOLS, FORMULAS AND EQUATIONS» | | 3 |
| | 2 | Ответы на вопросы по тексту | | 2 |
| 3 | Повторение грамматического материала | | | |
| Раздел 3. «Are you good for this job?» | | | | |
| Тема 3.1 Составление мини – диалогов на тему | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| «Apologies» | 2 | Тренировочные упражнения по грамматике | | 2 |
| | 3 | Отработка профессиональной терминологии на тему | | |
| | 4 | Составление мини – диалогов на тему «Apologies» | | |
| | Самостоятельная работа: пересказ текста «SYMBOLS, FORMULAS AND EQUATIONS» | | 2 | 2,3 |
| Тема 3.2. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous | | 2 |
| | 2 | Предтекстовые упражнения по теме | | 2 |
| | 3 | Упражнение на аудирование | | |
| 4 | Составление диалогов на тему «Apologies» | | | |
| Тема 3.3. Чтение и перевод текста по теме «PERIODIC LAW» | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Стандартные и нестандартные глаголы | | 2 |
| | 2 | Чтение и перевод текста по теме «PERIODIC LAW» | | 2 |
| | 3 | Вопросно – ответные упражнения по тексту | | |
| 4 | Фразеологические обороты по теме | | | |
| Тема 3.4. Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). | | 2 |
| | 2 | Периодическая система химических элементов | | 3 |
| | 3 | Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности» | | |
| 4 | Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях | | | |
| Тема 3.5. Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Описание периодической системы химических элементов | | 3 |
| | 2 | Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense | | 2 |
| | 3 | Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности» | | |
| 4 | Деловая игра «Составление правил техники безопасности на разных предприятиях» | | | |
| Тема 3.6. Подготовка к контрольной работе | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Present Perfect Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) | | 3 |
| | 2 | Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи | | 2 |
| | 3 | Описание презентаций | | |
| 4 | Чтение технических текстов | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 3.7. Контрольная работа | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Выполнение контрольной работы | | 3 |
| | 2 | Перевод технических текстов с помощью словаря | | |
| Раздел 4 «Engineering Ethics» | | | | 2 |
| Тема 4.1. Вопросно-ответная беседа | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен | | 3 |
| | 2 | Отработка лексики по теме | | |
| | 3 | Чтение текста «INORGANIC MOLECULES AND COMPOUNDS» | | |
| | 4 | Обучение беседе по теме | | 2 |
| Тема 4.2. Чтение технических текстов | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Past Perfect Continuous tense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) | | 3 |
| | 2 | Отработка навыков аудирования и диалогической речи | | |
| | 3 | Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях | | |
| | 4 | Чтение технических текстов | | 2 |
| | Самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения | | 2 | |
| Тема 4.3. Система прошедших времен в устной и письменной речи | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Система прошедших времен в устной и письменной речи | | 3 |
| | 2 | Перевод технических текстов с помощью словаря | | |
| | Самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения | | 2 | 2 |
| Тема 4.4. Введение речевых моделей на тему «Invitation» | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Отработка профессиональной терминологии на тему | | 1 |
| | 2 | Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях | | |
| | 3 | Введение речевых моделей на тему «Invitation» | | |
| | 4 | Упражнения на развитие навыков аудирования | | 2 |
| | Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Invitation» | | 2 | |
| Тема 4.5. The era of artificial transmutation | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Чтение текста «The era of artificial transmutation» | | 2 |
| | 2 | Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях | | |
| | 3 | Тренировка речевых моделей на тему «Invitation» | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 4 | Составление мини – диалогов на тему «Приглашение» | | 2 |
| Тема 4.6. Чтение технических текстов | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Отработка употребления Future Simple и Future Continuous в устной и письменной речи | | 3 |
| | 2 | Чтение технических текстов | | 3 |
| 3 | Составление мини – диалогов на тему «Приглашение» | | | |
| Раздел 5 «Company Structure and Corporate Culture» | | | | |
| Тема 5.1. Future Perfect Tense в утвердительных предложениях | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | Практическое занятие | | 2 | 3 |
| | 1 | Future Perfect Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях | | |
| | 2 | Правила чтения химических формул на английском языке | | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения по развитию устной речи | | |
| | 4 | Упражнения на развитие навыков аудирования | | |
| Самостоятельная работа: написать 10 формул и прочесть их по- английски | | 2 | | |
| Тема 5.2. Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях | | 3 |
| | 2 | Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи | | |
| | 3 | Введение и отработка лексики по теме «Laboratory equipment» | | 2 |
| | 4 | Беседа по теме | | |
| Самостоятельная работа: выучить названия лабораторного оборудования на английском языке | | 2 | | |
| Тема 5.3. Laboratory equipment | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи (урок разборки конкретной ситуации) | | 3 |
| | 2 | Описание презентаций о лабораторном химическом оборудовании | | 2 |
| 3 | Перевод технического текста с помощью словаря | | | |
| Тема 5.4. «LABORATORY» | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1 | Отработка лексических единиц по теме «LABORATORY» | | 1 |
| | 2 | Отработка навыков произношения и чтения | | |
| | 3 | Чтение и перевод текста по теме | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 4 | Развитие умений и навыков аудирования | | 2 |
| | | Самостоятельная работа: составить план текста | 2 | |
| Тема 5.5. Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting” | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Первичная отработка лексики по теме | | 1 |
| | 2 | Употребление сложного дополнения | | |
| | 3 | Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting” | | |
| | 4 | Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский | | 2 |
| Тема 5.6. «LABORATORY» | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык | | 2 |
| | 2 | Отработка лексических единиц по теме | | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения по теме | | |
| | 4 | Беседа по теме «Химическая лаборатория» | | 3 |
| Раздел 6 «Chemical Engineering» | | | | |
| Тема 6.1. Прямая и косвенная речь (основные понятия) | | Содержание учебного материала | | 3 |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Чтение текста «Description of chemical elements.» | | |
| | 2 | Описание различных химических элементов на английском языке | | |
| | 3 | Прямая и косвенная речь (основные понятия) | | |
| | 4 | Чтение и перевод технических текстов | | 3 |
| Тема 6.2. Употребление прямой и косвенной речи | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Развитие умений и навыков аудирования | | 1 |
| | 2 | Отработка навыков произношения и чтения | | 3 |
| | 3 | Ответы на вопросы о химических элементах | | |
| | 4 | Описание различных химических элементов (в диалоге) | | |
| Тема 6.3. ANALYTICAL CHEMISTRY | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Отработка лексических единиц по теме | | 2 |
| | 2 | Предтекстовые упражнения по теме | | 2 |
| | 3 | Отработка навыков употребления косвенной речи | | |
| | 4 | Составление мини – диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret” | | |
| Тема 6.4. Понятие о герундии, | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| функции герундия в предложении | 1 | Чтение и перевод текста на тему «ANALYTICAL CHEMISTRY» | | 2 |
| | 2 | Ответы на вопросы по тексту | | 2 |
| | 3 | Неличные формы глагола | | |
| | 4 | Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода | | |
| | Самостоятельная работа: составить план текста | | 2 | |
| Тема 6.5. Определение функций герундия в предложении | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Чтение и перевод текста об основных видах химического анализа | | 2 |
| | 2 | Отработка новых лексических единиц по теме | | 3 |
| | 3 | Понятие о герундии, функции герундия в предложении Определение функций герундия в предложении | | |
| | 4 | Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода | | |
| Самостоятельная работа: составьте презентацию на английском языке об одном из методов химического анализа | | 2 | | |
| Тема 6.6. Причастие I и Причастие II | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Описание презентаций о методах химического анализа | | 3 |
| | 2 | Причастие I и Причастие II | | 3 |
| | 3 | Функции причастия в предложении | | |
| Раздел 7 «OBJECTS OF CHEMICAL ENGINEERING» | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Перевод на английский предложений с герундием и причастием I | | 3 |
| | 2 | Чтение и перевод технических текстов | | 2 |
| | 3 | Составление функциональных ситуаций по теме | | |
| Тема 7.1. Функции инфинитива в предложении | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Перевод на английский предложений с герундием и причастием I | | 3 |
| | 2 | Чтение и перевод технических текстов | | 2 |
| | 3 | Составление функциональных ситуаций по теме | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений | | 2 | |
| Тема 7.2. Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря | | 2,3 |
| | 2 | Повторение лексического и грамматического материала по теме | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений | | 2 | |
| Тема 7.3. Органическая химия | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Введение и отработка лексики по теме | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | 2 | Чтение текста «ORGANIC CHEMISTRY. CARBON AND COMPOUNDS OF CARBON» | | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | | |
| | 4 | Беседа по теме | | |
| Тема 7.4. Органическая химия | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Отработка лексики по теме (составление кроссворда по теме) | | |
| | 2 | Беседа по теме | | |
| | 3 | Чтение текстов по теме с извлечением основного содержания | | |
| | 4 | Повторение грамматического материала | | |
| | Самостоятельная работа: пересказ текста по плану | | 2 | |
| Тема 7.5. Пассивный залог во временах группы Simple | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Отработка лексических единиц по теме | | 1 |
| | 2 | Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык | | 2 |
| | 3 | Пассивный залог во временах группы Simple | | |
| | 4 | Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода | | |
| Раздел 8 «FUNCTIONS AND APPLICATIONS OF CHEMICAL OBJECTS» | | | | |
| Тема 8.1. Famous chemists | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Чтение текста «Famous chemists» | | 2 |
| | 2 | Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях | | 2 |
| | 3 | Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону» | | |
| | 4 | Чтение и перевод диалогов по теме | | |
| | Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Беседа по телефону» | | 2 | |
| Тема 8.2. Пассивный залог во временах группы Continuous и Perfect | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Чтение и перевод текста о Д.И. Менделееве | | 2 |
| | 2 | Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа | | 3 |
| | 3 | Пассивный залог во временах группы Continuous | | |
| | 4 | Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону» | | |
| | Самостоятельная работа: пересказать текст по плану | | 2 | |
| Тема 8.3. Antoine Lavoisier | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Чтение и перевод текста «Antoine Lavoisier» | | 1 |
| | 2 | Отработка навыков произношения и чтения | | 2 |
| | 3 | Развитие навыков аудирования | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 4 | Беседа по тексту | | |
| | | Самостоятельная работа: ответить на вопросы после текста | 2 | |
| Тема 8.4. Alfred Nobel | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Артикул с географическими названиями | | 2 |
| | 2 | Чтение и перевод текста «Alfred Nobel» | | 3 |
| | 3 | Отработка навыков произношения и чтения | | |
| | 4 | Беседа по тексту | | |
| | | Самостоятельная работа: выписать из текста достижения А.Нобеля | 2 | |
| Тема 8.5. Famous chemists | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Описание презентаций по теме | | 3 |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | | |
| | 3 | Чтение и перевод текстов по теме | | |
| | 4 | Беседа по теме | | |
| | Самостоятельная работа: составить кроссворд об известных химиках | 2 | | |
| Раздел 9 «CHEMICAL INDUSTRY MARKETS» | | | | |
| Тема 9.1. History of the Periodic Table | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Отработка лексики по теме | | 3 |
| | 2 | Чтение текста «History of the Periodic Table» | | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | | |
| | 4 | Беседа по теме | | |
| | Самостоятельная работа: составить предложения с модальными глаголами | 2 | | |
| Тема 9.2. Advanced Chemistry Projects - Corrosion | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Отработка лексики по теме | | |
| | 2 | Чтение текста «Advanced Chemistry Projects – Corrosion» | | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | | |
| | 4 | Беседа по теме | | |
| Тема 9.3. Chemistry Experiments | | Содержание учебного материала | | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Отработка лексики по теме | | |
| | 2 | Чтение текста «Chemistry Experiments for Kids» | | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | | |
| | 4 | Беседа по теме | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Самостоятельная работа: составить презентацию по тексту о химических экспериментах | 2 | |
| Тема 9.4. Chemistry of Acid Rain | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Отработка лексики по теме | |
| | 2 | Чтение текста « Chemistry of Acid Rain» | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | |
| Тема 9.5. Types of Chemical Reactions | 4 | Беседа по теме | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Отработка лексики по теме | |
| | 2 | Чтение текста « Types of Chemical Reactions» | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | |
| Тема 9.6. Контрольная работа | 4 | Беседа по теме | |
| | Самостоятельная работа: подготовиться к контрольной работе | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| Раздел 10 «MATERIALS IN CHEMICAL INDUSTRY» | 1 | Выполнение контрольной работы | |
| | 2 | Анализ выполнения контрольной работы | |
| Тема 10.1. Materials in industry | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Отработка лексики по теме | |
| | 2 | Чтение текста «Materials in industry» | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | |
| Тема 10.2. Carbon | 4 | Беседа по теме | |
| | Самостоятельная работа: составьте диалог о химических веществах и их назначении | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Отработка лексики по теме | |
| Тема 10.3. Обучение беседе | 2 | Чтение текста « Carbon» | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | |
| | 4 | Беседа по теме | |
| | Самостоятельная работа: заполните таблицу после текста по его содержанию | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| по теме | 2 | Ответы на вопросы | |
| | 3 | Беседа в парах о разных видах обработки продукта | |
| | 4 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | Самостоятельная работа: составьте презентацию о техническом применении химических продуктов | | 2 |
| Тема 10.4. The main points of a technical description of a chemical product | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | 3 | Описание презентаций | |
| 4 | Ответы на вопросы по презентациям | | |
| Тема 10.5. The main points of a technical description of a chemical product | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | 3 | Вопросно-ответная беседа | |
| 4 | Проверка задания на самостоятельную работу | | |
| Тема 10.6. Аннотирование текстов | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| 3 | Чтение и аннотирование текстов по теме | | |
| Тема 10.7. Реферирование текстов | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| 3 | Чтение и реферирование текстов по теме | | |
| Раздел 11 «TECHNOLOGICAL PROCESS IN CHEMICAL INDUSTRY: TOOLS AND EQUIPMENT» | | | |
| Тема 11.1. Chemical engineering | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Отработка лексики по теме | |
| | 2 | Чтение текста « Chemical engineering» | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | |
| 4 | Беседа по теме | | |
| Тема 11.2. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| The tools and pieces of chemical equipment | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Отработка лексики по теме | |
| | 2 | Чтение текста о химическом оборудовании и его функциях | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | |
| | 4 | Беседа по теме | |
| Тема 11.3. Обучение беседе | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Отработка лексики по теме | |
| | 2 | Чтение текста "Acetylene" | |
| | 3 | Послетекстовые упражнения | |
| Тема 11.4. Проектирование технологического процесса | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение проектного задания в парах | |
| | 3 | Чтение и перевод технических текстов | |
| Самостоятельная работа: составить презентацию о технологическом процессе получения химического продукта | | 2 | |
| Тема 11.5. Технология получения химического продукта | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Описание презентаций (устно) | |
| | 3 | Описание технологического процесса (письменно) | |
| Тема 11.6. Аннотирование текстов | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | 3 | Чтение и аннотирование текстов по теме | |
| Тема 11.7. Реферирование текстов | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | 3 | Чтение и реферирование текстов по теме | |
| Раздел 12 «SAFETY AT WORK» | | | |
| Тема 12.1. Safety rules | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | 2 | Предтекстовые упражнения | |
| | 3 | Чтение и перевод текста «Chemistry laboratory Safety rules» | |
| | 4 | Quiz послетекстовый | |
| Тема 12.2. Accident Investigation | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Обучение аудированию | |
| | 2 | Предтекстовые упражнения | |
| | 3 | Чтение и перевод текста «Accident Investigation» | |
| | 4 | Послетекстовые упражнения | |
| Тема 12.3. Accident Investigation | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Отработка лексики | |
| | 2 | Обучение диалогической речи | |
| | 3 | Письменно составить сообщение о нарушении правил техники безопасности в химической лаборатории | |
| Тема 12.4. Интерактивное занятие Деловая игра «Safety at work» | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Повторение лексики | |
| | 2 | Деловая игра по теме «Safety at work» | |
| | 3 | Подготовка проекта по теме | |
| Тема 12.5. Интерактивное занятие «Правила техники безопасности на рабочем месте» | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Описание презентаций по теме «Правила техники безопасности на рабочем месте» | |
| | 2 | Описание проектной работы (плакат с информацией о технике безопасности на работе) | |
| | 3 | Выполнение грамматических упражнений | |
| Тема 12.6. Итоговое занятие | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | 3 | Чтение и аннотирование текстов по теме | |
| Раздел 13 «RESOURCE SAVING» | | | |
| Тема 13.1. Resource saving | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Отработка лексики | |
| | 2 | Обучение говорению | |
| | 3 | Чтение и перевод текста «Earth suffers as we gobble up resources» | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | 4 | Вопросно-ответная беседа по тексту | |
| Тема 13.2. Resource saving | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Отработка лексики | |
| | 2 | Обучение аудированию | |
| | 3 | Обучение беседе | |
| Тема 13.3. Eco-efficient solutions | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Повторение лексики | |
| | 2 | Чтение текста упр.11,стр.119 | |
| | 3 | Беседа по тексту в парах | |
| | 4 | Выполнение упр.13, стр.119 (напишите сообщение о способах спасения природных ресурсов) | |
| Тема 13.4. Обучение монологической речи | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Описание презентаций по теме | |
| | 2 | Вопросно-ответная беседа | |
| | 3 | Чтение и перевод технических текстов | |
| Тема 13.5. Аннотирование текстов | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | 3 | Чтение и аннотирование текстов по теме | |
| Тема 13.6. Реферирование текстов | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | 3 | Чтение и реферирование текстов по теме | |
| Тема 13.7. Обучение письменному переводу | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Предтекстовые упражнения | |
| | 2 | Письменный перевод текста со словарем | |
| | | | |
| Тема 13.8. Итоговое занятие | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Анализ письменных переводов | |
| | 2 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 3 | Выполнение грамматических упражнений | |
| | 4 | Тест по теме | |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|------------|
| Раздел 14 «WASTE DISPOSAL» | | | |
| Тема 14.1. Hazardous waste and its disposal | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Предтекстовая работа | |
| | 2 | Чтение текста о загрязнении окружающей среды | |
| | 3 | Послетекстовая работа | |
| Тема 14.2. Methods of waste disposal | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Отработка лексики в упражнениях | |
| | 2 | Работа с текстом «Recycling steel cans» | |
| | 3 | Моделирование диалога по ситуации «Advantages and disadvantages of methods of waste disposal» | |
| Тема 14.3. Интерактивное занятие Урок- конференция «Clean our planet!» | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Повторение лексического материала темы | |
| | 2 | Деловая игра – Конференция «Clean our planet!» (Монологическая речь) | |
| | 3 | Обучение беседе по теме (вопросы по теме) | |
| Тема 14.4. Аннотирование текстов | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| Тема 14.5. Реферирование текстов | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Выполнение лексических упражнений | |
| | 2 | Выполнение грамматических упражнений | |
| Тема 14.6. Обучение письменному переводу | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Предтекстовые упражнения | |
| | 2 | Письменный перевод текста со словарем | |
| | Промежуточная аттестация | | 16 |
| ИТОГО | | | 232 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: практические занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

| | |
|------------------|---|
| ФОО | Практические занятия. |
| Методы | |
| Деловые игры | Тема 12.4. Интерактивное занятие «Safety at work» Тема 12.5. Интерактивное занятие «Правила техники безопасности на рабочем месте» |
| Урок-конференция | Тема 14.3. Интерактивное занятие «Clean our planet!» |

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете, лаборатории информационно-коммуникационных систем

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

Дополнительная литература

Петровская, Т. С. Английский язык для химиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494488>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 -
DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium
<http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях
https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

MozillaFirefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0
<https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+
<http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения | |
| <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | устный опрос; тексты профессиональной направленности. контрольные работы; тесты. презентации; рефераты; диалоги; сообщения по пройденным темам с использованием повседневной, профессиональной лексики и разговорных формул. |
| Усвоенные знания | |
| <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| Промежуточная аттестация | другие формы контроля, дифференцированный зачёт, |

Учебная дисциплина изучается в 31, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах. Итоговой оценкой считать оценку за 6 семестр