

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

Seuf
А.В. Лейфа
« 14 » 06 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Год набора 2022

Квалификация выпускника – техник

Курс 1 Семестр 1

Дифференцированный зачет 1 семестр

Практические занятия 16 (акад.час.)

Лекции 16 (акад.час.)

Самостоятельная работа 4 (акад.час.)

Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 40 (акад.час.)

Составитель: Мельников Я.А.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1554

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин социально-экономического профиля

«03» 06 2022 г., протокол № 6
Председатель ЦМК Кирилук Н.В. Кирилук.

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Дремина Н.В. Дремина

« 00 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 14 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 40 акад. часа.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;
- распознавать задачу и/ или проблему в философском контексте;
- анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;
- определять задачи поиска философской информации;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость в результатов поиска;
- ориентироваться в системе ценностей современного общества;
- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;
- определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;
- организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;
- применять средства информационных технологий для решения философских задач;
- анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;
- анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и

содержания.

— **знать:**

- предмет и основные направления философии;
- основы картины мира и диалектику их развития;
- актуальный философский контекст;
- приемы поиска и структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- пути и способы самообразования;
- условия формирования личности в контексте требований современного общества;
- содержание общественной психологии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основные понятия и проблемы социальной философии;
- основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- общечеловеческие ценности;
- условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;
- правила и условия экологической информации;
- основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- приемы работы с текстом;
- основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.		
	2	Предмет и определение философии		
Интерактивный урок Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель (урок разборки конкретной ситуации)		
	2	Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.	2	2
	1	Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты».		
	2	Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков.		
	3	Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством Полемика последователей Конфуция об этической природе чело-века: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюньцзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэйцзы..		
	4	Практическая работа 1 Развитие письменности в Китае (урок разборки конкретной		

		ситуации)		
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Средневековая философия: патристика и схоластика		
	2	Томизм. Философия Фомы Аквинского.		
Интерактивный урок Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	2	Практическая работа 2 Особенности философии Нового времени.	2	3
	3	Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных	2	2,3
	4	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.		
	5	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы.	2	
	6	Практическая работа 3 Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение.	2	3
	7	Практическая работа 4 Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики.	2	
8	Практическая работа 5 Противоречие между идеалистической системой и диалектическим	2		
Тема 1.5. Современная	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.		

философия	2	Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше		
	1	Практическая работа 6 Особенности русской философии. Русская идея. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.	2	3
	2	Практическая работа 7 Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.	2	
	3	Практическая работа 8 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Современная философская картина мира. Социальная структура общества		
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	2	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.		
	3	Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	4	Практическая работа 9 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.	2	
Самостоятельная работа: - выполнения рефератов; - работа с литературой; - составление конспекта.			4	
Промежуточная аттестация			4	
Всего			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разборка конкретных ситуаций.	Тема 1.2. Философия Древнего Мира. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	Тема 1.2. Развитие письменности в Китае (урок разборки конкретной ситуации)

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в учебном кабинете

Оснащение Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>

Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

Дополнительная литература

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях http://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; – распознавать задачу и/ или проблему в философском контексте; – анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; – определять задачи поиска философской информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость в результатов поиска; – ориентироваться в системе ценностей современного общества; – выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; – определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; – организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; – применять средства информационных технологий для решения философских задач; – анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах со-временного общества; – анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания. 	Устный опрос, реферат
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – предмет и основные направления философии; – основы картины мира и диалектику их развития; – актуальный философский контекст; – приемы поиска и структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – пути и способы самообразования; – условия формирования личности в контексте 	Практическая работа

<p>требований современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание общественной психологии; – роль философии в жизни человека и общества; – основные понятия и проблемы социальной философии; – основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – общечеловеческие ценности; – условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры; – правила и условия экологической информации; – основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – приемы работы с текстом; <p>основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неэвклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального.
18. Объективное и субъективное в сознании человека.
19. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.
20. Сознание и язык.
21. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.

22. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс. Проблема достоверности чувственного познания.
23. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
24. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
25. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины. Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие
26. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания. Особенности ненаучных форм знания.
27. Философский смысл проблем квантовой физики.
28. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
29. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
30. Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия, философия как основные формы мировоззрения