

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 19 » 06 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**ПОО.01. География**

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2022

Курс 1 Семестр 2

Другие формы контроля 2 семестр

Практические занятия 10 (акад.час.)

Лекции 36 (акад.час.)

Индивидуальный проект 2 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 48 (акад.час.)

Составитель: Саяпина С.В.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК  
«3» 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека  
[подпись] О.В. Петрович  
«14» 06 2022 г.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПОО.01.География входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, в общеобразовательный цикл, читается во 2 семестре в объеме 48 акад. часа.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01. География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

П1-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическиеработы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая экономическая и социальная география</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Источники географической информации	Содержание учебного материала 1 Введение. Экономическая и социальная география мира	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Политическая карта мира	Содержание учебного материала 1 Влияние международных отношений на политическую карту мира 2 Государственный строй стран мира	2 2	2
<b>Тема 1.3.</b> География населения мира	Содержание учебного материала 1 Общая численность населения мира и ее динамика 2 Взаимодействие и взаимопроникновение цивилизаций 3 Этнополитические и религиозные конфликты Практические занятия № 1-3 1 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов 2 Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме. 3 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия	2 2 2 2 2 2	2,3
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.4.</b> География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала 1 География мировых природных ресурсов 2 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Практические занятия № 4 1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов ( <b>урок разборки конкретной ситуации</b> )	2 1	2 2,3
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала	2	2

География мирового хозяйства	1	Понятие о мировом хозяйстве		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная экономическая и социальная география</b>		2	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала			
География населения и хозяйства Зарубежной Европы	1	Общая характеристика Зарубежной Европы		2
	Содержание учебного материала			
География населения и хозяйства Зарубежной Азии	1	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	
	Практические занятия № 5			2,3
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	1	
География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика Африки	2	
	2	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами	2	
	Практические занятия № 6			2,3
	1	География населения и хозяйства Африки	1	
География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика Северной Америки	2	
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	
География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика Латинской Америки		
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	
	Практические занятия № 7			2
	1	География населения и хозяйства Латинской Америки	1	
География населения и хозяйства Австралии и Океании	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика Австралии и Океании		
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Австралии и Океании	2	
<b>Интерактивный</b>	Содержание учебного материала			

<b>урок</b> <b>Тема 2.7.</b> Россия в современном мире.	1	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве. <b>(урок разборки конкретной ситуации)</b>	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекции	Практические занятия
Разборка конкретной ситуации	Тема 2.7. Россия в современном мире.	Тема 1.4. География мировых природных ресурсов

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводится в кабинете экологических основ природопользования

#### Оснащение:

-специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

"Баранчиков, Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. —

6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369567>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

#### Дополнительная литература

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>



География: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»/ АмГУ, ФСПО; сост. П. Е. Сысолятина. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 20 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10065.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10065.pdf)

#### Перечень программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

#### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</li> </ul>	<p>Практическая работа, устный опрос</p>

<p><b>усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> <li>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.</li> </ul>	<p>Практическая работа, устный опрос</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Другие формы контроля</b></p>

***Примерные вопросы для промежуточной аттестации***

1. Государственный строй стран мира.
2. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?  
Причины сдвигов на политической карте мира?
3. Общая численность населения мира и ее динамика.
4. Этнополитические и религиозные конфликты
5. Классификация стран по уровню экономического развития.
6. Миграции в мире
7. География мировых природных ресурсов
8. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной НТР вы можете выделить?
9. Составные части НТР
10. Мировое хозяйство и его модели
11. Сельское хозяйство мира
12. Зарубежная Азия: субрегионы, природа, предпосылки развития, отличительные особенности населения.
13. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
14. Ресурсы Мирового Океана: водные, минеральные, энергетические, биологические.
15. История освоения и природные ресурсы стран Африки.
16. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
17. Религиозный состав населения мира. Мировые религии, районы их распространения. Конфликты на религиозной почве (примеры на карте).
18. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации (примеры на карте). Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
19. Население Африки. Особенности расового, этнического и религиозного состава.
20. Общая экономико-географическая характеристика Австралии.

21. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
22. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения, проблема загрязнения окружающей среды.
23. Глобальные проблемы человечества. Возможные пути решения глобальных проблем.
24. Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
25. США. Предпосылки развития, особенности населения и хозяйства.
26. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.
27. Общая характеристика Австралии и Океании.
28. Общая характеристика Латинской Америки.
29. Общая характеристика Северной Америки.
30. Общая характеристика Африки.
31. География населения и хозяйства Африки.
32. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
33. Воспроизводство населения: понятия и два типа.