

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНП

А.В. Лейфа

« 14 » 06 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Год набора 2022

Квалификация выпускника – техник

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Другие формы контроля 3, 4, 5, 6, 7 семестр

Дифференцированный зачет 8 семестр

Практические занятия 168 (акад.час.)

Самостоятельная работа 48 (акад.час.)

Промежуточная аттестация 16 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 232 (акад.час.)

Составитель: Коробова А.Г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1554

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин социально-экономического профиля

«03» 06 2022 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК Кириллюк Н.В. Кириллюк.

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе  
Н.В. Дремина

« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека  
Петрович О.В. Петрович

« 14 » 06 2022 г.

### 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах в объеме 232 акад. часов.

### 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>«Engineering Career»</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	1
	1	Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка		
	2	Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	3	Введение лексики по теме «CHEMISTRY: KEY TO PROGRESS AND ABUNDANCE»		
	4	Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство»		2
	Самостоятельная работа: прочитать и перевести текст по теме		2	
<b>Тема 1.2.</b> Спряжение глаголов to have got в Present Simple	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка		2
	2	Спряжение глаголов to have got в Present Simple		
	3	Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	4	Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»		
	Самостоятельная работа: повторить тему: «Спряжение глаголов to have got в Present Simple»		2	
<b>Тема 1.3.</b> Имя существительное, множественное число существительных.	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие		2	
	1	Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка		2
	2	Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «FIELDS OF CHEMISTRY»		
	3	Чтение и перевод текста по теме		2
	4	Послетекстовые упражнения по данной теме		
<b>Тема 1.4.</b> Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка		2
	2	Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей		
	3	Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме		
	4	Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише		
<b>Тема 1.5.</b>	Содержание учебного материала			

Перевод специальных текстов с помощью словаря	Практическое занятие		2	
	1	Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей.		3
	2	Монологические высказывания по теме.		3
	3	Перевод специальных текстов с помощью словаря		
<b>Раздел 2. «Engineering Education»</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Введение лексики по теме «The science of chemistry»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Оборот there is/there are		1
	2	Введение лексики по теме «The science of chemistry»		2
	3	Первичная отработка лексики по теме.		
4	Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики			
<b>Тема 2.2.</b> Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some and any и их производных		1
	2	Отработка лексики по теме		2
	3	Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”		
4	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода			
<b>Тема 2.3.</b> Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Степени сравнения прилагательных		2
	2	Чтение и перевод сообщений на мониторе		2
	3	Выполнение подстановочных упражнений по теме		
4	Составление мини – диалогов по теме “Agreement and disagreement”			
<b>Тема 2.4.</b> Обучение беседе	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение и перевод текста со словарем «SYMBOLS, FORMULAS AND EQUATIONS»		3
	2	Ответы на вопросы по тексту		2
3	Повторение грамматического материала			
<b>Раздел 3. «Are you good for this job?»</b>				
<b>Тема 3.1</b> Составление мини – диалогов на тему	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous		1

«Apologies»	2	Тренировочные упражнения по грамматике		2
	3	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	4	Составление мини – диалогов на тему «Apologies»		
	Самостоятельная работа: пересказ текста «SYMBOLS, FORMULAS AND EQUATIONS»		2	2,3
<b>Тема 3.2.</b> Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous		2
	2	Предтекстовые упражнения по теме		2
	3	Упражнение на аудирование		
4	Составление диалогов на тему «Apologies»			
<b>Тема 3.3.</b> Чтение и перевод текста по теме «PERIODIC LAW»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Стандартные и нестандартные глаголы		2
	2	Чтение и перевод текста по теме «PERIODIC LAW»		2
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
4	Фразеологические обороты по теме			
<b>Тема 3.4.</b> Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).		2
	2	Периодическая система химических элементов		3
	3	Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
4	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях			
<b>Тема 3.5.</b> Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Описание периодической системы химических элементов		3
	2	Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense		2
	3	Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
4	Деловая игра «Составление правил техники безопасности на разных предприятиях»			
<b>Тема 3.6.</b> Подготовка к контрольной работе	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Present Perfect Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		3
	2	Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи		2
	3	Описание презентаций		
4	Чтение технических текстов			

<b>Тема 3.7.</b> Контрольная работа	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Выполнение контрольной работы		3
	2	Перевод технических текстов с помощью словаря		
<b>Раздел 4</b> «Engineering Ethics»				2
<b>Тема 4.1.</b> Вопросно-ответная беседа	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен		3
	2	Отработка лексики по теме		
	3	Чтение текста «INORGANIC MOLECULES AND COMPOUNDS»		
	4	Обучение беседе по теме		2
<b>Тема 4.2.</b> Чтение технических текстов	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Past Perfect Continuous tense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		3
	2	Отработка навыков аудирования и диалогической речи		
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	4	Чтение технических текстов		2
	Самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения		2	
<b>Тема 4.3.</b> Система прошедших времен в устной и письменной речи	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Система прошедших времен в устной и письменной речи		3
	2	Перевод технических текстов с помощью словаря		
	Самостоятельная работа: выполнить грамматические упражнения		2	2
<b>Тема 4.4.</b> Введение речевых моделей на тему «Invitation»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка профессиональной терминологии на тему		1
	2	Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Invitation»		
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		2
	Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Invitation»		2	
<b>Тема 4.5.</b> The era of artificial transmutation	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение текста «The era of artificial transmutation»		2
	2	Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях		
	3	Тренировка речевых моделей на тему «Invitation»		

	4	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		2
<b>Тема 4.6.</b> Чтение технических текстов	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие			
	1	Отработка употребления Future Simple и Future Continuous в устной и письменной речи		3
	2	Чтение технических текстов		3
3	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»			
<b>Раздел 5</b> <b>«Company</b> <b>Structure and</b> <b>Corporate</b> <b>Culture»</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Future Perfect Tense в утвердительных предложениях	Содержание учебного материала			3
	Практическое занятие		2	3
	1	Future Perfect Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Правила чтения химических формул на английском языке		
	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи		
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
Самостоятельная работа: написать 10 формул и прочесть их по- английски		2		
<b>Тема 5.2.</b> Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Содержание учебного материала			3
	Практическое занятие		2	
	1	Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		3
	2	Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи		
	3	Введение и отработка лексики по теме «Laboratory equipment»		
	4	Беседа по теме		2
Самостоятельная работа: выучить названия лабораторного оборудования на английском языке		2		
<b>Тема 5.3.</b> Laboratory equipment	Содержание учебного материала			3
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи <b>(урок разборки конкретной ситуации)</b>		2
	2	Описание презентаций о лабораторном химическом оборудовании		
3	Перевод технического текста с помощью словаря			
<b>Тема 5.4.</b> «LABORATORY»	Содержание учебного материала			1
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка лексических единиц по теме «LABORATORY»		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
3	Чтение и перевод текста по теме			



	4	Развитие умений и навыков аудирования		2
		Самостоятельная работа: составить план текста	2	
<b>Тема 5.5.</b> Знакомство с речевыми моделями по теме "Requesting"		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Первичная отработка лексики по теме		1
	2	Употребление сложного дополнения		
	3	Знакомство с речевыми моделями по теме "Requesting"		
	4	Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский		2
<b>Тема 5.6.</b> «LABORATORY»		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык		2
	2	Отработка лексических единиц по теме		
	3	Послетекстовые упражнения по теме		
	4	Беседа по теме «Химическая лаборатория»		3
<b>Раздел 6</b> «Chemical Engineering»				
<b>Тема 6.1.</b> Прямая и косвенная речь (основные понятия)		Содержание учебного материала		3
		Практическое занятие	2	
	1	Чтение текста «Description of chemical elements.»		
	2	Описание различных химических элементов на английском языке		
	3	Прямая и косвенная речь (основные понятия)		
	4	Чтение и перевод технических текстов		3
<b>Тема 6.2.</b> Употребление прямой и косвенной речи		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Развитие умений и навыков аудирования		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		3
	3	Ответы на вопросы о химических элементах		
	4	Описание различных химических элементов (в диалоге)		
<b>Тема 6.3.</b> ANALYTICAL CHEMISTRY		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексических единиц по теме		2
	2	Предтекстовые упражнения по теме		2
	3	Отработка навыков употребления косвенной речи		
	4	Составление мини – диалогов на тему "Sympathy, Discouragement, Regret"		
<b>Тема 6.4.</b> Понятие о герундии,		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	

функции герундия в предложении	1	Чтение и перевод текста на тему «ANALYTICAL CHEMISTRY»		2
	2	Ответы на вопросы по тексту		2
	3	Неличные формы глагола		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа: составить план текста		2	
<b>Тема 6.5.</b> Определение функций герундия в предложении	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение и перевод текста об основных видах химического анализа		2
	2	Отработка новых лексических единиц по теме		3
	3	Понятие о герундии, функции герундия в предложении Определение функций герундия в предложении		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
Самостоятельная работа: составьте презентацию на английском языке об одном из методов химического анализа		2		
<b>Тема 6.6.</b> Причастие I и Причастие II	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Описание презентаций о методах химического анализа		3
	2	Причастие I и Причастие II		3
	3	Функции причастия в предложении		
<b>Раздел 7</b> «OBJECTS OF CHEMICAL ENGINEERING»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Перевод на английский предложений с герундием и причастием I		3
	2	Чтение и перевод технических текстов		2
	3	Составление функциональных ситуаций по теме		
Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений		2		
<b>Тема 7.2.</b> Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря		2,3
	2	Повторение лексического и грамматического материала по теме		
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений		2	
<b>Тема 7.3.</b> Органическая химия	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Введение и отработка лексики по теме		

	2	Чтение текста «ORGANIC CHEMISTRY. CARBON AND COMPOUNDS OF CARBON»		
	3	Послетекстовые упражнения		
	4	Беседа по теме		
<b>Тема 7.4.</b> Органическая химия	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка лексики по теме (составление кроссворда по теме)		
	2	Беседа по теме		
	3	Чтение текстов по теме с извлечением основного содержания		
	4	Повторение грамматического материала		
	Самостоятельная работа: пересказ текста по плану		2	
<b>Тема 7.5.</b> Пассивный залог во временах группы Simple	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка лексических единиц по теме		1
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык		2
	3	Пассивный залог во временах группы Simple		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
<b>Раздел 8</b> «FUNCTIONS AND APPLICATIONS OF CHEMICAL OBJECTS»				
<b>Тема 8.1.</b> Famous chemists	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение текста «Famous chemists»		2
	2	Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях		2
	3	Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
	4	Чтение и перевод диалогов по теме		
	Самостоятельная работа: составить диалог на тему «Беседа по телефону»		2	
<b>Тема 8.2.</b> Пассивный залог во временах группы Continuous и Perfect	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение и перевод текста о Д.И. Менделееве		2
	2	Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа		3
	3	Пассивный залог во временах группы Continuous		
	4	Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
	Самостоятельная работа: пересказать текст по плану		2	
<b>Тема 8.3.</b> Antoine Lavoisier	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Чтение и перевод текста «Antoine Lavoisier»		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		2
	3	Развитие навыков аудирования		

	4	Беседа по тексту		
		Самостоятельная работа: ответить на вопросы после текста	2	
<b>Тема 8.4.</b> Alfred Nobel		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Артикул с географическими названиями		2
	2	Чтение и перевод текста «Alfred Nobel»		3
	3	Отработка навыков произношения и чтения		
	4	Беседа по тексту		
		Самостоятельная работа: выписать из текста достижения А.Нобеля	2	
<b>Тема 8.5.</b> Famous chemists		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Описание презентаций по теме		3
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Чтение и перевод текстов по теме		
	4	Беседа по теме		
	Самостоятельная работа: составить кроссворд об известных химиках	2		
<b>Раздел 9</b> «CHEMICAL INDUSTRY MARKETS»				
<b>Тема 9.1.</b> History of the Periodic Table		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексики по теме		3
	2	Чтение текста «History of the Periodic Table»		
	3	Послетекстовые упражнения		
	4	Беседа по теме		
	Самостоятельная работа: составить предложения с модальными глаголами	2		
<b>Тема 9.2.</b> Advanced Chemistry Projects - Corrosion		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексики по теме		
	2	Чтение текста «Advanced Chemistry Projects – Corrosion»		
	3	Послетекстовые упражнения		
	4	Беседа по теме		
<b>Тема 9.3.</b> Chemistry Experiments		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексики по теме		
	2	Чтение текста «Chemistry Experiments for Kids»		
	3	Послетекстовые упражнения		
	4	Беседа по теме		

	Самостоятельная работа: составить презентацию по тексту о химических экспериментах	2	
<b>Тема 9.4.</b> Chemistry of Acid Rain	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексики по теме	
	2	Чтение текста « Chemistry of Acid Rain»	
	3	Послетекстовые упражнения	
	4	Беседа по теме	
<b>Тема 9.5.</b> Types of Chemical Reactions	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексики по теме	
	2	Чтение текста « Types of Chemical Reactions»	
	3	Послетекстовые упражнения	
	4	Беседа по теме	
	Самостоятельная работа: подготовиться к контрольной работе	2	
<b>Тема 9.6.</b> Контрольная работа	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1	Выполнение контрольной работы	
	2	Анализ выполнения контрольной работы	
<b>Раздел 10</b> «MATERIALS IN CHEMICAL INDUSTRY»			
<b>Тема 10.1.</b> Materials in industry	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексики по теме	
	2	Чтение текста «Materials in industry»	
	3	Послетекстовые упражнения	
	4	Беседа по теме	
	Самостоятельная работа: составьте диалог о химических веществах и их назначении	2	
<b>Тема 10.2.</b> Carbon	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1	Отработка лексики по теме	
	2	Чтение текста « Carbon»	
	3	Послетекстовые упражнения	
	4	Беседа по теме	
	Самостоятельная работа: заполните таблицу после текста по его содержанию	2	
<b>Тема 10.3.</b> Обучение беседе	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие	2	
	1	Выполнение лексических упражнений	

по теме	2	Ответы на вопросы	
	3	Беседа в парах о разных видах обработки продукта	
	4	Выполнение грамматических упражнений	
	Самостоятельная работа: составьте презентацию о техническом применении химических продуктов		2
<b>Тема 10.4.</b> The main points of a technical description of a chemical product	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
	3	Описание презентаций	
4	Ответы на вопросы по презентациям		
<b>Тема 10.5.</b> The main points of a technical description of a chemical product	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
	3	Вопросно-ответная беседа	
4	Проверка задания на самостоятельную работу		
<b>Тема 10.6.</b> Аннотирование текстов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
3	Чтение и аннотирование текстов по теме		
<b>Тема 10.7.</b> Реферирование текстов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
3	Чтение и реферирование текстов по теме		
<b>Раздел 11</b> «TECHNOLOGICAL PROCESS IN CHEMICAL INDUSTRY: TOOLS AND EQUIPMENT»			
<b>Тема 11.1.</b> Chemical engineering	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Отработка лексики по теме	
	2	Чтение текста « Chemical engineering»	
	3	Послетекстовые упражнения	
4	Беседа по теме		
<b>Тема 11.2.</b>	Содержание учебного материала		

The tools and pieces of chemical equipment	Практическое занятие		2
	1	Отработка лексики по теме	
	2	Чтение текста о химическом оборудовании и его функциях	
	3	Послетекстовые упражнения	
	4	Беседа по теме	
<b>Тема 11.3.</b> Обучение беседе	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Отработка лексики по теме	
	2	Чтение текста "Acetylene"	
	3	Послетекстовые упражнения	
<b>Тема 11.4.</b> Проектирование технологического процесса	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение проектного задания в парах	
	3	Чтение и перевод технических текстов	
Самостоятельная работа: составить презентацию о технологическом процессе получения химического продукта		2	
<b>Тема 11.5.</b> Технология получения химического продукта	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Описание презентаций (устно)	
	3	Описание технологического процесса (письменно)	
<b>Тема 11.6.</b> Аннотирование текстов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
	3	Чтение и аннотирование текстов по теме	
<b>Тема 11.7.</b> Реферирование текстов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
	3	Чтение и реферирование текстов по теме	
<b>Раздел 12</b> «SAFETY AT WORK»			
<b>Тема 12.1.</b> Safety rules	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	

	2	Предтекстовые упражнения	
	3	Чтение и перевод текста «Chemistry laboratory Safety rules»	
	4	Quiz послетекстовый	
<b>Тема 12.2.</b> Accident Investigation	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Обучение аудированию	
	2	Предтекстовые упражнения	
	3	Чтение и перевод текста «Accident Investigation»	
	4	Послетекстовые упражнения	
<b>Тема 12.3.</b> Accident Investigation	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Отработка лексики	
	2	Обучение диалогической речи	
	3	Письменно составить сообщение о нарушении правил техники безопасности в химической лаборатории	
<b>Тема 12.4.</b> <b>Интерактивное занятие</b> Деловая игра «Safety at work»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Повторение лексики	
	2	Деловая игра по теме «Safety at work»	
	3	Подготовка проекта по теме	
<b>Тема 12.5.</b> <b>Интерактивное занятие</b> «Правила техники безопасности на рабочем месте»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Описание презентаций по теме «Правила техники безопасности на рабочем месте»	
	2	Описание проектной работы (плакат с информацией о технике безопасности на работе)	
	3	Выполнение грамматических упражнений	
<b>Тема 12.6.</b> Итоговое занятие	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
	3	Чтение и аннотирование текстов по теме	
<b>Раздел 13</b> «RESOURCE SAVING»			
<b>Тема 13.1.</b> Resource saving	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Отработка лексики	
	2	Обучение говорению	
	3	Чтение и перевод текста «Earth suffers as we gobble up resources»	



	4	Вопросно-ответная беседа по тексту	
<b>Тема 13.2.</b> Resource saving	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Отработка лексики	
	2	Обучение аудированию	
	3	Обучение беседе	
<b>Тема 13.3.</b> Eco-efficient solutions	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Повторение лексики	
	2	Чтение текста упр.11,стр.119	
	4	Выполнение упр.13, стр.119 (напишите сообщение о способах спасения природных ресурсов)	
<b>Тема 13.4.</b> Обучение монологической речи	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Описание презентаций по теме	
	2	Вопросно-ответная беседа	
	3	Чтение и перевод технических текстов	
<b>Тема 13.5.</b> Аннотирование текстов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
	3	Чтение и аннотирование текстов по теме	
<b>Тема 13.6.</b> Реферирование текстов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
	3	Чтение и реферирование текстов по теме	
<b>Тема 13.7.</b> Обучение письменному переводу	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Предтекстовые упражнения	
	2	Письменный перевод текста со словарем	
<b>Тема 13.8.</b> Итоговое занятие	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Анализ письменных переводов	
	2	Выполнение лексических упражнений	
	3	Выполнение грамматических упражнений	
	4	Тест по теме	

<b>Раздел 14</b> «WASTE DISPOSAL»			
<b>Тема 14.1.</b> Hazardous waste and its disposal	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Предтекстовая работа	
	2	Чтение текста о загрязнении окружающей среды	
	3	Послетекстовая работа	
<b>Тема 14.2.</b> Methods of waste disposal	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Отработка лексики в упражнениях	
	2	Работа с текстом «Recycling steel cans»	
	3	Моделирование диалога по ситуации «Advantages and disadvantages of methods of waste disposal»	
<b>Тема 14.3.</b> <b>Интерактивное</b> <b>занятие</b> <b>Урок-</b> <b>конференция</b> «Clean our planet!»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Повторение лексического материала темы	
	2	Деловая игра – Конференция «Clean our planet!»(Монологическая речь)	
	3	Обучение беседе по теме (вопросы по теме)	
<b>Тема 14.4.</b> Аннотирование текстов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
<b>Тема 14.5.</b> Реферирование текстов	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Выполнение лексических упражнений	
	2	Выполнение грамматических упражнений	
<b>Тема 14.6.</b> Обучение письменному переводу	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		2
	1	Предтекстовые упражнения	
	2	Письменный перевод текста со словарем	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>232</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: практические занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

ФОО	Практические занятия.
Методы	
Деловые игры	<b>Тема 12.4.</b> <b>Интерактивное занятие</b> «Safety at work» <b>Тема 12.5.</b> <b>Интерактивное занятие</b> «Правила техники безопасности на рабочем месте»
Урок-конференция	<b>Тема 14.3.</b> <b>Интерактивное занятие</b> «Clean our planet!»

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете, лаборатории информационно-коммуникационных систем

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

### Дополнительная литература

Петровская, Т. С. Английский язык для химиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494488>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

#### Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html),

MozillaFirefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

## 7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li></ul>	устный опрос; тексты профессиональной направленности. контрольные работы; тесты. презентации; рефераты; диалоги; сообщения по пройденным темам с использованием повседневной, профессиональной лексики и разговорных формул.
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	другие формы контроля, дифференцированный зачёт,

Учебная дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах. Итоговой оценкой считать оценку за 8 семестр