

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

 А.В. Лейфа

" 14 " 06 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1, 2  
Другие формы контроля 1, 2 семестр  
Лекции 40 (акад.час.)  
Практические занятия 36 (акад.час.)  
Лабораторные занятия 26 (акад.час.)  
Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 106 (акад.час.)

Составитель: Полякова Н.Г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК  
«3» 06 2022 г., протокол № 10

Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

[подпись] Н.В. Дремина

«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

[подпись] О.В. Петрович

«14» 06 2022 г.

## **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается, читается в 1 и 2 семестрах в объеме 106 акад. часов.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

ПР1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

ПР7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 . Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающегося		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>			
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни и основные понятия и определения	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Здоровье и здоровый образ жизни.		
	2	Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества <b>(интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)</b>		
	3	Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья		
<b>Тема 1.2.</b> Двигательная активность и закаливание организма	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Двигательная активность и закаливание организма.		
	2	Занятие физической культурой.		
<b>Тема 1.3.</b> Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Алкоголь, курение и наркотики.		
	2	Влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Общие понятия и определения.		
	3	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	4	Вредные привычки и их профилактика»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	2	2,3
	Практические занятия № 1-2			
	1	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
	2	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		
Тема 2.2.		Содержание учебного материала:		

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	2	1,2
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала:		2	2
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.		
	2	Гражданская оборона, основные понятия и определения гражданской обороны.		
	3	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	2	2,3
	Лабораторное занятие № 1-2		2	
	1	Эскизы инженерных сооружений ГО	2	
	2	Способы оповещения и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	2	
<b>Тема 2.4.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы		2,3
	Лабораторное занятие № 3-5			
	1	Применение первичных средств пожаротушения	2	
	2	Выявление роли и места ФСПО АмГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	3	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
<b>Тема 2.5.</b> Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Содержание учебного материала:			
	1	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	2	2
	Лабораторное занятие № 6		2	2,3
	1	Тренировка в порядке подгонки и определения СИЗ (средств индивидуальной защиты)		
	2	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			2

<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 3.1.</b> Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала:		2	
	1	История создания Вооруженных Сил России ( <b>урок разбора конкретной ситуации</b> )		
	Практическое занятие 3		2	
1	Организационная структура ВС РФ			
<b>Тема 3.2.</b> Другие войска	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ.		
	2	Внутренние войска Министерство МВД РФ.		
	3	Войска гражданской обороны.		
	4	Реформа Вооруженных Сил.		
<b>Тема 3.3.</b> Воинская обязанность	Содержание учебного материала. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ		2	2
	1	Воинская обязанность		
	Практическое занятие № 4		2	2,3
1	Воинская обязанность			
<b>Тема 3.4.</b> Прохождение военной службы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Прохождение военной службы.		
	Практическое занятие № 5 - 10		2	2,3
	1	Строевая подготовка		
	2	Огневая подготовка	2	
	3	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
	4	Изготовка к стрельбе	2	
	5	Огневая подготовка	2	
	6	Меры безопасности при проведение стрельб	2	
	Практические занятия № 11		2	
1	Прохождение военной службы». Порядок призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ			
<b>Тема 3.5.</b> Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Военнослужащий – защитник Отечества. Особенности прохождения Альтернативной гражданской службы»		
<b>Тема 3.6.</b> Воинская дисциплина	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Воинская дисциплина. Общие права и обязанности военнослужащих		
	Практическое занятие № 12		2	2,3



		Общие права и обязанности военнослужащих		
<b>Тема 3.7.</b> Боевые традиции Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
	Практическое занятие № 13		2	2,3
	1	Боевые традиции Вооружённых Сил России		
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>			2,3
<b>Тема 4.1.</b> Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях		
	Лабораторное занятие № 7-8		2	2
	1	Первая медицинская помощь при ранениях		
	2	Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях	2	
<b>Тема 4.2.</b> Основные инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала			2,3
	1	Основные инфекционные заболевания, их	2	
	2	Классификация и профилактика инфекционных заболеваний		
	Практическое занятие № 14-15			2,3
	1	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	2	
	2	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
<b>Тема 4.3.</b> Производственный травматизм	Содержание учебного материала			2
	1	Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах	2	
	Практическое занятие № 16-17			2,3
	1	Первая медицинская помощь при травмах на производстве.	2	
	2	Наложение повязок	2	
<b>Интерактивный урок Тема 4.4.</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		
	Практическое занятие № 18			
	1	Первая медицинская помощь при ранении, несчастных случаях и заболеваниях <b>(интерактивный урок в форме - разбор конкретных ситуаций)</b>	2	2,3
	Лабораторная занятия № 9			
	2	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	
	Лабораторная занятия № 10		2	

	1	Выполнить реферат по теме: «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»		
<b>Тема 4.5.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека.	1	
	2	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.		
	Лабораторная занятие № 11-13			
	3	Вредные привычки и их влияние на здоровье	2	
	4	Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика	2	
5	Разработка и составление распорядка дня	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое и лабораторное занятие
Разбор конкретных ситуаций	Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основные понятия и определения Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ	Тема 4.4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете социально-экономических дисциплин.

### Оснащение:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, персональный компьютер, выход в сеть интернет.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

### Дополнительная литература

Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731>

Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А.

Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>

### Перечень программного обеспечения

- Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,
- GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html),
- MozillaFirefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,
- LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,
- WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,
- VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,
- 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,
- GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,
- Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Устный опрос, практические и лабораторные занятия</p>

<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p><b>усвоенные знания)</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Устный опрос, практические и лабораторные занятия</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Другие формы контроля – 1, 2 семестр</p>

БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности изучается на протяжении 1 и 2 семестра. Итоговой оценкой БД.07. Основы безопасности жизнедеятельности считать оценку за 2 семестр.

## Вопросы к (другие формы контроля)

### 1 семестр

1. Участники дорожного движения и общие их поведения. Пешеход, безопасное поведение пешехода на улицах и дорогах.
2. Современный общественный транспорт. Пассажир, правила безопасности поведения пассажира в общественном транспорте.
3. Регулирование и обеспечение безопасности дорожного движения. Водители. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда.
4. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанность граждан в области пожарной безопасности.
5. Характеристика городского и сельского жилища, особенности их жизнеобеспечения. Общие меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических, газовых приборов и отопительных печей.
6. Особенности города как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе. Службы, обеспечивающие безопасность города и правила их вызова.
7. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
8. Особенности состояния водоемов в разное время года. Правила безопасного поведения на водоемах зимой.
9. Правила ориентирование на местности. Определение сторон горизонта; Определение направления движения на местности.
10. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
12. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.

### 2 семестр

1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
2. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.
3. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
4. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
6. Радиационно – опасные объекты. Аварии на радиационно – опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
7. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
8. Пожаро – взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
9. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.
10. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.

11. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
12. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
15. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
16. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения.
17. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
18. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.
19. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.
20. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуального здоровье человека.
21. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поддержания и укрепления, общие понятия и определения.
22. Основные составляющие здорового образа жизни.
23. Общие понятие о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
26. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур. Меры безопасности.
29. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
30. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
31. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
32. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.
33. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
34. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
35. Брак и семья. Семья и ее функции, понятие об ответственности родителей.
36. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие.
37. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
38. Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.