

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
" 14 " 06 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
БД.04. Иностранный язык

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2022
Курс 1 Семестр 1, 2
Дифференцированный зачёт 1, 2 семестр
Практические занятия 74 (акад.час.)
Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад.час.)

Составитель: Коробова А.Г.

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании ЦМК
« 3 » 06 20 22 г., протокол № 10

Председатель ЦМК  Н.В. Кирилюк


СОГЛАСОВАНО

Зам.декана по учебной работе

 Н.В. Дремина
« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович
« 14 » 06 2022 г.

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.04. Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах в объеме 78 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины отражают:

- ПР1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- ПР2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- ПР3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- ПР4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Поговорим о себе»			
Тема 1.1. «О себе»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Беседа о роли английского языка в мире. Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”. Введение лексики по теме «О себе»	2	1
Тема 1.2. «Спряжение глагола to be в Present Simple»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глаголов to have got в Present Simple. Отработка лексики по теме «О себе». Отработка речевых штампов по теме «Приветствия»	2	2
Тема 1.3. «Имя существительное, множественное число существительных»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста по теме. После текстовые упражнения по данной теме.	2	2
Тема 1.4. «Внешность»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме. Введение лексики по теме «Внешность, характер»	2	2
Интерактивное занятие. Тема 1.5. «Мой характер»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «Описание внешности, характера»). Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Использование артиклей. Монологические высказывания по теме «Описание внешности, характера». Составление диалогов по теме.	2	3
Тема 1.6. «Знакомство»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и	2	2

		неопределенного артиклей. Характер близких и друзей - беседа. Давайте познакомимся – ролевая игра. Речевые клише на тему «Знакомство».		
Тема 1.7. «Употребление артиклей»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Отсутствие артикля. Упражнения на развитие навыков аудирования. Чтение и перевод текстов по теме «Знакомство».		
Тема 1.8. «Моя биография»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Упражнение на употребление артиклей. Составление диалогов по теме. Рассказ – описание биографии.		
Раздел 2. «Моя будущая профессия»				
Тема 2.1. «Вопросительные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	1
	1	Вопросительные местоимения. Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования.		
Тема 2.2. «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод предложений. Упражнения по грамматике.		
Тема 2.3. «Выбор профессии»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some/any и их производных. Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода.		
Тема 2.4. Употребление в речи оборота there is/there are	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Употребление в речи оборота there is/there are, описание презентаций. Выполнение подстановочных упражнений на употребление неопределенно – личных местоимений типа some, any и их производных. Чтение и перевод текста. Составление мини – диалогов по теме		
Интерактивное занятие Тема 2.5. «Есть вакансия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Степени сравнения прилагательных - односложные прилагательные. Чтение и перевод резюме. Составление резюме. (Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «Мне бы хотелось получить вакансию»)		
Интерактивное занятие Тема 2.6. «На собеседовании»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Степени сравнения прилагательных – многосложные прилагательные. Рассказы о будущих профессиях. Введение речевых моделей на тему «Как начинать		

		беседу» (Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «На собеседовании»)		
Тема 2.7. «Урок-повторение»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Представление резюме.		
<i>Дифференцированный зачёт</i>			2	3
Раздел 3. «Наш факультет»				
Тема 3.1. «Наш колледж»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Повторение английских числительных (количественные). Введение лексики по теме «Наш колледж». Отработка произношения. Первичное закрепление лексики по теме «Наш колледж».		
Тема 3.2. «Как начинать беседу»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Развитие навыков аудирования. Отработка употребления количественных числительных. Переводческие упражнения по теме. Составление мини – диалогов по теме «Как начинать беседу».		
Тема 3.3. «Профессии в колледже»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Выполнение подстановочных упражнений. Порядковые числительные, даты.		
Тема 3.4. «Выражаем благодарность»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Введение речевых моделей на тему «Благодарность». Дробные числительные. Чтение и перевод текста по теме « Наш колледж». Вопросно-ответные упражнения по тексту		
Тема 3.5. «Описание колледжа»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Тренировочные упражнения по теме «Числительные». Описание колледжа. Просмотр видеороликов и презентаций по теме.		
Тема 3.6 «Оксфорд»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Oxford». Вопросно– ответные упражнения по тексту. Просмотр видео по теме. Отработка числительных в устных упражнениях		
Тема 3.7. «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Образование в Великобритании, новые структуры и лексика. Чтение и перевод предложений. Английские предлоги места и направления. Упражнения на употребление предлогов.		

Раздел 4. «Легко ли быть молодым»				
Тема 4.1. «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	1
	1	Введение лексики по теме .Отработка лексики. Личные и притяжательные местоимения Составление диалогов на тему «Как выразить благодарность»		
Тема 4.2. «Проблемы современной молодежи»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Порядок слов в предложении. Чтение и перевод диалогов по теме. Вопросно – ответные упражнения по теме «Проблемы молодежи». Фразеологические обороты.		
Тема 4.3. «Субкультуры»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Молодежные субкультуры». Дискуссия по теме. Виды вопросительных предложений. Отработка в устной речи вопросительных предложений.		
Интерактивное занятие. Тема 4.4. «Урок-дискуссия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Интерактивное занятие – дискуссия на тему: «Легко ли быть молодым») Чтение и перевод текстов по теме с помощью словаря. Составление ситуаций и диалогов по теме.		
Тема 4.5. «Составление диалогов»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Составление диалогов. Проект: «Проблемы молодежи других стран». Вопросительные предложения в письменных упражнениях.		
Раздел 5. «Изобретения, которые изменили мир»				
Тема 5.1. «Что такое изобретение»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Введение лексики по теме. Фонетическая отработка лексических единиц. Разделительный вопрос.		
Тема 5.2. «Телевидение и его роль в современном мире»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Отработка новых лексических единиц. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Телевидение и его роль в современном мире – чтение и перевод текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся.			

	Ознакомиться с историей и развитием телевидения.			
Тема 5.3. «Компьютер и интернет в нашей жизни»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	«Компьютер и интернет в современной жизни», введение и отработка лексики. Словообразование с помощью приставок. Упражнения на словообразование. Просмотр видео сюжетов на тему «Изобретение компьютера».		
Тема 5.4. «Гаджеты будущего»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Гаджеты современности». Упражнения на аудирование. Словообразование путем словосложения.		
Тема 5.5. «Достоинства и недостатки современных гаджетов»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Упражнения на аудирование. Описание презентаций на тему «Гаджеты будущего». Повторение грамматики.		
<i>Дифференцированный зачёт</i>			4	3
Итого			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

ФОО	Практические занятия.
Методы	
Урок - дискуссия	Тема 4.4. «Урок-дискуссия» «Легко ли быть молодым»)
Ролевая игра	Тема 1.5. «Мой характер» Тема 2.5 «Есть вакансия» Тема 2.6. «На собеседовании»

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

Дополнительная литература

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493003>

Перечень программного обеспечения

- Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,
- GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,
- MozillaFirefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,
- LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,
- WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,
- VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,
- 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,
- GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,
- Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
усвоенные знания –сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; –владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	устный опрос, упражнения, презентации, диалоги, монологи; тест, контрольная работа
освоенные умения – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	топики, диалоги, монологи, презентации, устный опрос, упражнения
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Темы к дифференцированному зачёту:

1. Спряжение глагола to be в Present Simple.
2. Спряжение глаголов to have got в Present Simple.
3. Имя существительное, множественное число существительных.
4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
5. Употребление артиклей.
6. Вопросительные местоимения.
7. Употребление в речи оборота there is/there are.
8. Употребление неопределенно – личных местоимений some/any и их производных.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Числительные: количественные, порядковые, дроби.
11. Числительные: даты, время.
12. Употребление модальных глаголов.
13. Предлоги в английском языке.
14. Местоимения в английском языке.
15. Вопросительные предложения в английском языке.
16. Словообразование в английском языке.