

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
*А.В. Лейфа*  
«14» 06 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 2  
Экзамен 2 семестр  
Лекции 32 (акад.час)  
Практические занятия 36 (акад.час)  
Промежуточная аттестация 4 (акад.час)  
Самостоятельная работа 6 (акад.час)  
Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад.час)

Составитель: Власов А.В.

2022 г

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
«11» 04 2022 г., протокол № 4  
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

О.С. Шкиль О.С. Шкиль

« 11 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

О.В. Петрович О.В. Петрович

« 14 » 06 2022 г.

### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки, читается в 2 семестре на 2 курсе в объеме 78 акад. часов.

### 3. Показатели освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ</b>		
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		1,2
	1   Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	2   Чрезвычайные ситуации военного характера: ядерное, химическое и биологическое оружие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1   Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)»		2,3
	Практическое занятие № 1	2	
	1   Изучение классификации чрезвычайных ситуаций ( <b>интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций</b> )		
<b>Тема 1.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие № 2-3		
	1   Подготовка к автономному существованию в природной среде	2	
	2   Применение первичных средств пожаротушения. Действия населения при пожаре . Средства индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
1   Выполнить реферат по теме: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»		2,3	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2
	1   Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	2	
	2   основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	3   Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	
	4   Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных	2	

	5	Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	2	
	Практическое занятие № 4-8			
	1	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	4	Строевая подготовка	2	
	5	Огневая подготовка	2	
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 2.2.</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			2
	1	Правовые основы военной службы		
	2	Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2,3
	Практическое занятие № 9-16			
	1	Определение правовой основы военной службы	2	
	2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	
	3	Общие и специальные обязанности военнослужащих	2	
	4	Определение правовой основы военной службы	2	
	5	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	6	Отработка порядка приема Военной присяги	2	
7	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	2		
8	Устройство и тактико-технические характеристики гранат	2		
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			2
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников отечества. Символы воинской части ( <b>интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций</b> )	2	
	3	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженный Сил Российской Федерации	2	

	Практическое занятие № 17-18			2,3
	1	Выявление роли и места ФСПО АмГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте ФСПО АмГУ	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСВОЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить реферат по теме: «Наркомания – бич 21 века»	1	
<b>Тема 3.2.</b> Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала			2
	1	Первая помощь при неотложных состояниях	2	
	2	Оказание реанимационной помощи	2	
	3	Оказание первой помощи пострадавшим	4	
	4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнить реферат по теме: «Правовые основы оказания первой доврачебной помощи»		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>4</b>	
<b>Всего</b>			<b>78</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий и методов.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разбор конкретных ситуаций	<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

#### Оснащение кабинетов:

- учебная мебель, доска, телевизор, персональный компьютер
- учебная мебель, доска. Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).
- специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

### Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с.— Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=477389>

### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный //



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

4. Безопасность жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. В. Ивановых. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10078.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10078.pdf)

#### **Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

#### **8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов</b>
----------------------------	---

	обучения
<b>освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Устный опрос, практические занятия, реферат, учебные сборы</p>
<b>усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос, практические занятия, реферат, учебные сборы</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен – 2 семестр

### Примерные вопросы к экзамену

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Причины проявления опасности.
3. Понятия «безопасность». Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.
5. Безопасность и устойчивое развитие.
6. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире.
7. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
9. Постиндустриальное общество как общество риска.
10. Безопасность и демография.
11. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
12. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
13. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
14. Критерии и параметры безопасности техносферы.
15. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
16. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
18. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
19. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.
20. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
21. Основные принципы защиты от опасностей.
22. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
23. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
24. Общая характеристика и классификация защитных средств.
25. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
26. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
27. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
28. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
29. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
30. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
31. Психофизиологические и эргономические условия организации и

безопасности

труда.

32. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

33. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.

34. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

35. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.

36. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

37. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

38. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

39. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

40. Организация рабочего места.

41. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды.

42. Природные ЧС - понятие, виды, опасные явления и процессы, наименование поражающих факторов природной ЧС, характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС.

43. Техногенные ЧС - понятие, виды, наименование поражающих факторов источников техногенных ЧС, наименование параметра поражающего фактора источника техногенной ЧС.

44. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - понятие, виды, опасные проявления. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

45. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

46. Терроризм и террористические действия.

47. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

48. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

49. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

50. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.