

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

«14» 06 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2022

Курс -2 Семестр 3

Дифференцированный зачет 3 семестр

Лекции 22 (акад. час)

Практические занятия 12 (акад. час)

Самостоятельная работа 2 (акад. час)

Промежуточная аттестация 2 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 38 (акад. час)

Составитель: Мельников Я.А.

2022 г

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«11» 04 2022 г., протокол № 4
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
О.С. Шкиль
«11» 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
«14» 06 2022 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 38 акад. часов

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения общей учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен уметь:

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			38	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.	2	1
	2	Предмет и определение философии		
	Практическое занятие № 1		2	
	1	Предмет и основные определения философии		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Выполнить реферат по теме: «Апология Сократа».	2	
Интерактивный урок Тема 1.2. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала			2
	1	Становление философии в Древней Греции.	2	
	2	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	3	Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.		1,2
	4	Философия Древнего Китая.	2	
	5	Философия Древнего Рима		
	Практическое занятие № 2-3			
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы	2	
	2	Становление философии древнего Китая	2	
Тема 1.3. Средневековая философия	Содержание учебного материала			
	1	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1,2
	2	Томизм. Философия Фомы Аквинского.		
	Практическая работа №4			
	1	Становление философии Фомы Аквинского.	2	

Интерактивный урок Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюцианизма.	2	
	3	Особенности философии Нового времени.		
	Практическое занятие № 5-6			2,3
	1	Философия эпохи Возрождения	2	
	2	Философии Нового времени(урок разборки конкретной ситуации)	2	
Интерактивный урок Тема 1.5. Современная философия	Содержание учебного материала			2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея (решение практических проблемных задач)	2	
	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная(Новое время, хх век)	2	
	4	Современная философская картина мира. Социальная структура общества		
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	2	Онтология – учение о бытии.Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.		
	3	Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
4	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от	2		

строение		искусства, религии, науки, идеологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Изучить дидактические единицы по теме: «Методы философии и её внутреннее строение»		
Промежуточная аттестация			2	
Всего			38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разборка конкретных ситуаций.		Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени
Решение практических проблемных задач	Тема 1.5. Современная философия	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах.

Оснащение кабинетов:

- Учебный кабинет: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер.
- Учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

Дополнительная литература

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>

4. Основы философии: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. О. Б. Кореная. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.-36 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf

Перечень программного обеспечения

1. учебный кабинет: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2.учебный кабинет: : Операционная система WindowsServer 2008 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
Усвоенные знания:	

<p>-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет – 3 семестр</p>

**Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту
3 семестр**

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неэвклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального. Объективное и субъективное в сознании человека.
18. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.

19. Сознание и язык.
20. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
21. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс.

Проблема достоверности чувственного познания.

22. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
23. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
24. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины.

Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие

25. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания.

Особенности ненаучных форм знания.

26. Философский смысл проблем квантовой физики.
27. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
28. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
29. Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия,

философия как основные формы мировоззрения