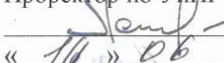


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

 А.В. Лейфа  
« 14 » 06 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ПОО.01. География**

30 09  
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2022

Курс 1 Семестр 2

Другие формы контроля 2 семестр

Практические занятия 10 (акад.час.)

Лекции 36 (акад.час.)

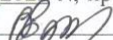
Самостоятельная работа (индивидуальный проект) 2 (акад.час.)

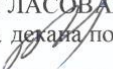
Общая трудоемкость дисциплины 48 (акад.час.)


Составитель: Саяпина С.В.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
« 03 » 06 2022 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК  О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
 Н.В. Дремина  
« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
 О.В. Петрович  
« 14 » 06 2022 г.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПОО.01.География входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, в общеобразовательный цикл, читается в 1 семестре в объеме 48акад. часа.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01. География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

П1-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на- селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах

экологических проблем.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01. География

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практическиеработыобучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Общая экономическая и социальная география</b>   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Источники географической информации                               | Содержание учебного материала<br>1 Введение. Экономическая и социальная география мира  | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Политическая карта мира   | Содержание учебного материала<br>1 Влияние международных отношений на политическую карту мира<br>2 Государственный строй стран мира   | 2<br>2      | 2                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>География населения мира  | Содержание учебного материала<br>1 Общая численность населения мира и ее динамика<br>2 Взаимодействие и взаимопроникновение цивилизаций<br>3 Этнополитические и религиозные конфликты<br>Практические занятия № 1-3<br>1 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов<br>2 Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.<br>3 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия | 2<br>2<br>2 | 2,3              |
| <b>Интерактивный урок</b><br><b>Тема 1.4.</b><br>География мировых природных ресурсов | Содержание учебного материала<br>1 География мировых природных ресурсов<br>2 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира<br>Практические занятия № 4<br>1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов ( <b>урок разборки конкретной ситуации</b> )  | 2<br>1      | 2<br>2,3         |
| <b>Тема 1.5.</b>  | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |

|   |  |   |   |     |
|---|--|---|---|-----|
| География мирового хозяйства                        | 1  | Понятие о мировом хозяйстве   |   |     |
| <b>Раздел 2.</b>                                    | <b>Региональная экономическая и социальная география</b> |   | 2 |     |
| <b>Тема 2.1.</b>                                    | Содержание учебного материала                            |   |   |     |
| География населения и хозяйства Зарубежной Европы   | 1  | Общая характеристика Зарубежной Европы  |   | 2   |
| <b>Тема 2.2.</b>                                    | Содержание учебного материала                            |   |   |     |
| География населения и хозяйства Зарубежной Азии     | 1  | Общая характеристика Зарубежной Азии  | 2 | 2   |
|   | 2  | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира                     | 2 |     |
|   | Практические занятия № 5                                 |   |   |     |
|   | 1  | География населения и хозяйства Зарубежной Азии   | 1 | 2,3 |
| <b>Тема 2.3.</b>                                    | Содержание учебного материала                            |   |   | 2   |
| География населения и хозяйства Африки              | 1  | Общая характеристика Африки   | 2 |     |
|   | 2  | Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами   | 2 |     |
| Практические занятия № 6                            |  |   |   | 2,3 |
|   | 1  | География населения и хозяйства Африки  | 1 |     |
| <b>Тема 2.4.</b>                                    | Содержание учебного материала                            |   |   |     |
| География населения и хозяйства Северной Америки    | 1  | Общая характеристика Северной Америки   | 2 | 2   |
|   | 2  | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира                     | 2 |     |
| <b>Тема 2.5.</b>                                    | Содержание учебного материала                            |   |   |     |
| География населения и хозяйства Латинской Америки   | 1  | Общая характеристика Латинской Америки  | 2 | 2   |
|   | 2  | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира                     |   |     |
| Практические занятия № 7                            |  |   |   |     |
|   | 1  | География населения и хозяйства Латинской Америки   | 1 | 2   |
| <b>Тема 2.6.</b>                                    | Содержание учебного материала                            |   |   |     |
| География населения и хозяйства Австралии и Океании | 1  | Общая характеристика Австралии и Океании  | 2 | 2   |
|   | 2  | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Австралии и Океании |   |     |
| <b>Интерактивный</b>                                | Содержание учебного материала                            |   |   |     |

|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
| <b>урок</b><br><b>Тема 2.7.</b><br>Россия в современном мире. | 1 | Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве. <b>(урок разборки конкретной ситуации)</b> | 2         | 2 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 |   |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                               |   |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |   |  | <b>48</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

| Тип занятия<br>Методы/формы  | Лекции                                  | Практические занятия                              |
|------------------------------|---|---|
| Разборка конкретной ситуации | Тема 2.7.<br>Россия в современном мире. | Тема 1.4.<br>География мировых природных ресурсов |

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводится в кабинете экологических основ природопользования

### Оснащение:

-специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

"Баранчиков, Е. В. География : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования.

6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369567>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

#### Дополнительная литература

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

География: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»/ АмГУ, ФСПО; сост. П. Е. Сысолятина. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 20 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10065.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10065.pdf)

#### Перечень программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

#### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><b>освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</li> </ul> | <p>Практическая работа, устный опрос</p>              |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> <li>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.</li> </ul> | <p>Практическая работа,<br/>устный опрос</p> |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>  | <p><b>Другие формы<br/>контроля</b></p>      |

***Примерные вопросы для промежуточной аттестации***

1. Государственный строй стран мира.
2. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?  
Причины сдвигов на политической карте мира?
3. Общая численность населения мира и ее динамика.
4. Этнополитические и религиозные конфликты
5. Классификация стран по уровню экономического развития.
6. Миграции в мире
7. География мировых природных ресурсов
8. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной НТР вы можете выделить?
9. Составные части НТР
10. Мировое хозяйство и его модели
11. Сельское хозяйство мира
12. Зарубежная Азия: субрегионы, природа, предпосылки развития, отличительные особенности населения.
13. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
14. Ресурсы Мирового Океана: водные, минеральные, энергетические, биологические.
15. История освоения и природные ресурсы стран Африки.
16. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
17. Религиозный состав населения мира. Мировые религии, районы их распространения. Конфликты на религиозной почве (примеры на карте).
18. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации (примеры на карте). Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
19. Население Африки. Особенности расового, этнического и религиозного состава.
20. Общая экономико-географическая характеристика Австралии.

21. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
22. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения, проблема загрязнения окружающей среды.
23. Глобальные проблемы человечества. Возможные пути решения глобальных проблем.
24. Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
25. США. Предпосылки развития, особенности населения и хозяйства.
26. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.
27. Общая характеристика Австралии и Океании.
28. Общая характеристика Латинской Америки.
29. Общая характеристика Северной Америки.
30. Общая характеристика Африки.
31. География населения и хозяйства Африки.
32. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
33. Воспроизводство населения: понятия и два типа.