

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2022

Курс 2 Семестр 4

Экзамен 4 семестр

Лекции 32 (акад. час)

Практические занятия 36 (акад. час)

Промежуточная аттестация 4 (акад. час)

Самостоятельная работа 6 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад. час)

Составитель: Власов А.В.

2022 г

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«11» 04 2022 г., протокол № 4
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

О.С. Шкиль О.С. Шкиль

« 11 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

О.В. Петрович О.В. Петрович

« 14 » 06 2022 г.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности (БЖД) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки, читается в 4 семестре на 2 курсе в объеме 78 акад.часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ		
Интерактивный урок Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		1,2
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
	2 Чрезвычайные ситуации военного характера: ядерное, химическое и биологическое оружие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР)»		2,3
	Практическое занятие № 1	2	
	1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций (интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие № 2-3		
	1 Подготовка к автономному существованию в природной среде	2	
	2 Применение первичных средств пожаротушения. Действия населения при пожаре . Средства индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1 Выполнить реферат по теме: «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»		2,3
Раздел 2.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	48	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2
	1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	2	
	2 основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	3 Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	
	4 Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных	2	

	5	Вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	2	
	Практическое занятие № 4-8			
	1	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	4	Строевая подготовка	2	
	5	Огневая подготовка	2	
Интерактивный урок Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала			2
	1	Правовые основы военной службы		
	2	Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2	2,3
	Практическое занятие № 9-16			
	1	Определение правовой основы военной службы	2	
	2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	
	3	Общие и специальные обязанности военнослужащих	2	
	4	Определение правовой основы военной службы	2	
	5	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	6	Отработка порядка приема Военной присяги	2	
7	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	2		
8	Устройство и тактико-технические характеристики гранат	2		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала			2
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	2	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитников отечества. Символы воинской части (интерактивный урок в форме разбор конкретных ситуаций)	2	
	3	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженный Сил Российской Федерации	2	

	Практическое занятие № 17-18			2,3
	1	Выявление роли и места ФСПО АмГУ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте ФСПО АмГУ	2	
Раздел 3.	ОСВОЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнить реферат по теме: «Наркомания – бич 21 века»	1	
Тема 3.2. Правовые основы оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала			2
	1	Первая помощь при неотложных состояниях	2	
	2	Оказание реанимационной помощи	2	
	3	Оказание первой помощи пострадавшим	4	
	4	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнить реферат по теме: «Правовые основы оказания первой доврачебной помощи»		
Промежуточная аттестация			4	
Всего			78	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий и методов.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разбор конкретных ситуаций	Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

6. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

Оснащение кабинетов:

- учебная мебель, доска, телевизор, персональный компьютер
- учебная мебель, доска. Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).
- специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 288 с.— Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=477389>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>

3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

4. Безопасность жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. В. Ивановых. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10078.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Устный опрос, практические занятия, реферат, учебные сборы

<p>родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	
<p>усвоенные знания</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос, практические занятия, реферат, учебные сборы</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен – 4 семестр</p>

Примерные вопросы к экзамену

1. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Понятия «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Причины проявления опасности.
3. Понятия «безопасность». Экологическая, промышленная, производственная безо-пасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и ин-формационная безопасности как компоненты национальной безопасности.
4. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики.
5. Безопасность и устойчивое развитие.
6. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение

безопасности в современном мире.

7. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
8. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
9. Постиндустриальное общество как общество риска.
10. Безопасность и демография.
11. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
12. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов.
13. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
14. Критерии и параметры безопасности техносферы.
15. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
16. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы.
17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
18. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
19. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников.
20. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
21. Основные принципы защиты от опасностей.
22. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
23. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
24. Общая характеристика и классификация защитных средств.
25. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.
26. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.
27. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
28. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
29. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
30. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.
31. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
32. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
33. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность.
34. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.
35. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд.
36. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
37. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

38. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

39. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

40. Организация рабочего места.

41. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды.

42. Природные ЧС - понятие, виды, опасные явления и процессы, наименование поражающих факторов природной ЧС, характер действия, проявления поражающего фактора источника природной ЧС.

43. Техногенные ЧС - понятие, виды, наименование поражающих факторов источников техногенных ЧС, наименование параметра поражающего фактора источника техногенной ЧС.

44. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - понятие, виды, опасные проявления. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

45. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

46. Терроризм и террористические действия.

47. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

48. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

49. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

50. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.