

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

*А.В. Лейфа* А.В. Лейфа

«14» 06 2022 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2022  
Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 8  
Другие формы контроля 3, 5, 7 семестр  
Дифференцированный зачет 4, 6, 8 семестр  
Практические занятия 86 (акад. час)  
Промежуточная аттестация 8 (акад. час)  
Самостоятельная работа 12 (акад. час)  
Общая трудоемкость дисциплины 106 (акад. час)

Составитель: Коробова А.Г.

2022 г



### 1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ОГСЭ.03.Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах в объеме 106 часов.

### 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> «История создания ЭВМ»			
<b>Тема 1.1.</b> Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”	Содержание учебного материала практического занятия.	2	1
	1   Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка		
	2   Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	3   Введение лексики по теме «История создания ЭВМ»		
	4   Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2.</b> Спряжение глаголов to have got в Present Simple	1   Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”»	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	1   Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка		
	2   Спряжение глаголов to have got в Present Simple		
	3   Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	4   Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»	1	2
Самостоятельная работа обучающихся			
1   Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Спряжение глаголов to have got в Present Simple»			
<b>Тема 1.3.</b> Имя существительное, множественное число существительных.	Содержание учебного материала практического занятия.	2	2
	1   Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка		
	2   Имя существительное, множественное число существительных.		

		Тренировка в речи лексики по теме «История создания ЭВМ»		
	3	Чтение и перевод текста по теме		2
	4	Послетекстовые упражнения по данной теме		
<b>Тема 1.4.</b> Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка		2
	2	Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей		
	3	Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме		
	4	Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише		
<b>Тема 1.5.</b> Перевод специальных текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей.		3
	2	Монологические высказывания по теме.		
	3	Перевод специальных текстов с помощью словаря		3
<b>Раздел 2.</b> «Устройство компьютерной системы»				
<b>Тема 2.1.</b> Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Оборот there is/there are		1
	2	Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»		
	3	Первичная отработка лексики по теме.		
	4	Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики		2
<b>Тема 2.2.</b> Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some and any и их производных		1
	2	Отработка лексики по теме		
	3	Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”		
	4	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими		2

		единицами по теме: «Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”»		
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 2.3.</b> Деловая игра на тему «В сервисном центре»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Чтение и перевод текста со словарем		3
	2	<b>Деловая игра на тему «В сервисном центре»</b>		
	3	Повторение грамматического материала		
<b>Раздел 3. «Центральный процессор»</b>				2
<b>Тема 3.1</b> Составление мини – диалогов на тему «Apologies»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous		1
	2	Тренировочные упражнения по грамматике		2
	3	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	4	Составление мини – диалогов на тему «Apologies»		
Самостоятельная работа обучающихся		1	2,3	
1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Составление мини – диалогов на тему «Apologies»			
<b>Тема 3.2.</b> Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous		2
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Упражнение на аудирование		2
	4	Составление диалогов на тему «Apologies»		
<b>Тема 3.3.</b> Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Стандартные и нестандартные глаголы		2
	2	Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»		
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		2
	4	Фразеологические обороты по теме		
<b>Тема 3.4.</b> Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).		
	2	Основные функции процессора	2	3
	3	Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
<b>Тема 3.5.</b> Употребление настоящих времен: Present Simple, Present	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Описание арифметико – логического устройства		3

Continuous и Present Perfect Tense	2	Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense		2	
	3	Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»			
	4	Деловая игра «Составление правил техники безопасности на разных предприятиях»			
<b>Тема 3.6.</b> Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Present Perfect Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)			3
	2	Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи			2
	3	Описание презентаций			
4	Чтение технических текстов				
<b>Тема 3.7.</b> Перевод технических текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Continuous Tense			3
	2	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях			2
	3	Перевод технических текстов с помощью словаря			
	Самостоятельная работа обучающихся				1
1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Перевод технических текстов с помощью словаря»				
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 3.8.</b> Озвучивание видеофильма	Содержание учебного материала		2		
	Практическое занятие				
	1	Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен			3
	2	Отработка лексики по теме			2
	3	Видеофильм об устройстве компьютерной системы			
	4	Озвучивание видеофильма			
	Самостоятельная работа обучающихся				1
1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Озвучивание фильма»				
<b>Раздел 4</b> <b>«Материнская плата»</b>					
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала				

Чтение технических текстов	Практическое занятие		2	3
	1	PastPerfectContinuoustense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Отработка навыков аудирования и диалогической речи		
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	4	Чтение технических текстов		
<b>Раздел 5.«Периферийные устройства»</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Введение речевых моделей на тему «Invitation»	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	2	FutureSimple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Invitation»		
4	Упражнения на развитие навыков аудирования	2		
<b>Тема 5.2.</b> Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)		
	2	Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях		
	3	Тренировка речевых моделей на тему «Invitation»		
4	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»	2		
<b>Тема 5.3.</b> Чтение технических текстов	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Отработка употребления FutureSimple и FutureContinuous в устной и письменной речи		
	2	Чтение технических текстов		
	3	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		
3		3		
<b>Тема 5.4.</b> FuturePerfectTenseв утвердительных предложениях	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	FuturePerfectTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Чтение и перевод текста об устройствах вывода		
	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи		
3		3		



	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
<b>Тема 5.5.</b> FuturePerfectContinuousTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	FuturePerfectContinuousTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи		
	3	Чтение и перевод текстов об устройстве компьютерной системы		
	4	Беседа по теме		
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 5.6.</b> Презентации новых периферийных устройствах из Интернета	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи( <b>урок разборки конкретной ситуации</b> )		
	2	Описание презентаций о периферийных устройствах		
	3	Перевод технического текста с помощью словаря		3
				2
<b>Раздел 6</b> <b>«Сети»</b>				
<b>Тема 6.1.</b> «Networks»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Networks»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
	4	Развитие умений и навыков аудирования		1
				2
<b>Тема 6.2.</b> Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Первичная отработка лексики по теме		
	2	Употребление сложного дополнения		
	3	Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”		
	4	Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский		1
				2
<b>Тема 6.3.</b> «TypesofModernComputers»	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке		
				2

	2	Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык		
	3	Отработка лексических единиц по теме		
	4	Предтекстовые упражнения по теме		3
<b>Тема 6.4.</b> Прямая и косвенная речь (основные понятия)	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Основные характеристики цифровых и аналоговых компьютеров на английском языке		
	2	Описание разных видов компьютеров на английском языке		
	3	Прямая и косвенная речь (основные понятия)		
	4	Чтение и перевод технических текстов		3
<b>Раздел 7.</b> <b>«Языки программирования»</b>				3
<b>Тема 7.1.</b> Употребление прямой и косвенной речи	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Языки программирования»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
	4	Развитие умений и навыков аудирования		1
				3
<b>Тема 7.2.</b> Языки программирования	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексических единиц по теме		
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Отработка навыков употребления косвенной речи		
	4	Составление мини – диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”		2
<b>Тема 7.3.</b> Понятие о герундии, функции герундия в предложении	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста на тему «Языки программирования»		
	2	Ответы на вопросы по тексту		
	3	Неличные формы глагола		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода	2	2
<b>Тема 7.4.</b> Определение функций герундия в предложении	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста об основных видах ошибок при программировании		2

	2	Отработка новых лексических единиц и фразеологических оборотов по теме	2	3
	3	Понятие о герундии, функции герундия в предложении Определение функций герундия в предложении		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Определение функций герундия в предложении»		
<b>Тема 7.5.</b> Причастие I и Причастие II	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Описание языков низкого и высокого уровня на английском языке		
	2	Причастие I и Причастие II		
	3	Функции причастия в предложении		
	4	Составление диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”		
<b>Тема 7.6.</b> Функции инфинитива в предложении	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Перевод на английский предложений с герундием и причастием I		
	2	Чтение и перевод технических текстов		
	3	Составление функциональных ситуаций по теме		
	4	Функции инфинитива в предложении		2
<b>Тема 7.7.</b> Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала		2	2,3
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря		
	2	Повторение лексического и грамматического материала по теме		
<b>Тема 7.8.</b> Электричество	Содержание учебного материала		2	2,3
	Практическое занятие			
	1	Введение и отработка лексики по теме		
	2	Чтение текста «Природа электричества»(урок разборки конкретной ситуации)		
	3	Послетекстовые упражнения		
	4	Беседа по теме		
<b>Тема 7.9.</b>	Содержание учебного материала		2	2,3
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексики по теме		

Электричество	2	Беседа по теме		
	3	Чтение текстов по теме с извлечением основного содержания		
	4	Повторение грамматического материала		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Электричество»	1	
<b>Раздел 8. Интернет</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Пассивный залог во временах группы Simple	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексических единиц по теме		
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык		
	3	Пассивный залог во временах группы Simple		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Пассивный залог во временах группы Simple»	1	
<b>Тема 8.2.</b> Интернет сообщений и команд	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Чтение на английском языке Интернет сообщений и команд, перевод их на русский язык		
	2	Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
	4	Чтение и перевод диалогов по теме		
<b>Тема 8.3.</b> Пассивный залог во временах группы Continuous и Perfect	Содержание учебного материала		1	2
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста на тему «Интернет»		
	2	Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа		
	3	Пассивный залог во временах группы Continuous		
	4	Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими	1	3

		единицами по теме «Пассивный залог во временах группы Continuous и Perfect»		
<b>Раздел 9. «Программное обеспечение»</b>				
<b>Тема 9.1. Программное обеспечение</b>		Содержание учебного материала	1	
		Практическое занятие		
	1	Введение лексических единиц по теме «Программное обеспечение»		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		2
	3	Развитие навыков аудирования		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Виды придаточных предложений»		
<b>Раздел 10. «ЭВМ в будущем»</b>				
<b>Тема 10.1. ЭВМ в будущем</b>		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие	2	
	1	Артикул с географическими названиями		2
	2	Введение лексики по теме «ЭВМ в будущем»		2,3
	3	Отработка навыков произношения и чтения		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
<b>Тема 10.2. Новые компьютерные технологии</b>		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие		
	1	Введение лексики по теме		2,3
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	3	Чтение и перевод текстов по теме		
	4	Беседа по теме		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Новые компьютерные технологии»		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>8</b>	3
<b>ИТОГО</b>			<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Практические занятия
Деловая игра	Тема 2.3 Деловая игра на тему «В сервисном центре»
Разбор конкретных ситуаций	Тема 5.6. Презентации новых периферийных устройствах из Интернета
	Тема 7.8. Электричество

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Занятия проводятся в учебных кабинетах:

### Оснащение кабинетов:

- учебный кабинет: учебная мебель, доска, телевизор, персональный компьютер, выход в сеть интернет;

- учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнов. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 208 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=472914>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

#### Дополнительная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/494605>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

### Перечень программного обеспечения

-учебный кабинет: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows 8 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года;

- учебный кабинет: Операционная система WindowsServer 2008 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическая работа и самостоятельная
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас;	
<b>Усвоенные знания:</b>	
- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, практическая работа и самостоятельная
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля 3 и 5 семестр, дифференцированный зачет – 4, 6, и 8 семестрах

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается на протяжении 3, 4, 5, 6 и 8 семестрах.

Итоговой оценкой по ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности считать оценку за 8 – ой семестр



**Примерные задания к контрольной работе-(другие формы контроля)  
3 семестр**

1. Артикль перед прилагательными и наречиями в превосходной степени.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Отличие неправильных глаголов от правильных?
4. Страны, входящие в состав Соединенного королевства?
5. Самостоятельное государство как страна, вышедшее из состава Соединенного Королевства.
6. Объект, находящийся в центре Трафальгарской площади?
7. Переход прямой речи в косвенную.
8. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
9. Способ построения конструкции страдательного залога в настоящем продолженном времени?
10. Случаи употребления some, any, a, an?
11. Случаи употребления герундия?
12. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
13. Порядок слов в вопросительном предложении.
14. Отличие наречий от прилагательных.

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету  
4 семестр**

1. Особенность грамматики настоящего времени.
2. Функции времен группы Perfect?
3. Местоимения в английском языке.
4. Особенность будущего времени
5. Способы образования будущего времени в английском языке,
6. Предлоги времени
7. Предлоги места
8. Условные предложения
9. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
10. Функции времен группы Present.
11. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

**Примерные задания к контрольной работе (другие формы контроля)  
- 5 семестр**

1. Повелительное наклонение.
2. Каковы функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
3. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных
4. Союзы, при помощи которых мы образуем сравнительную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
5. Слова - исключения для сравнительной и превосходной степеней?
6. Лексические единицы, при помощи которых образуется превосходная степень у многосложных прилагательных?
7. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий?
8. Суффиксы, используемые для построения национальностей?

9. Случаи отсутствия артикля у существительного
10. Способ построения порядкового числительного?

### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 6 семестр**

1. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
2. Переход прямой речи в косвенную.
3. Формулу настоящего совершенного продолженного времени
4. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
5. Порядок слов в вопросительном предложении.
6. Суффиксы, используемые для построения предложений и текстов?
7. Способы образования превосходной степени односоставных прилагательных
8. Союзы, при помощи которых мы образуем превосходную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного.
9. Образование новых слов с помощью суффиксов
10. На примерах измените существительные на глаголы с помощью конверсии

### **Примерные задания к дифференцированному зачету– 8 семестр (собеседование)**

12. Особенность грамматики настоящего времени.
13. Функции времен группы Perfect?
14. Местоимения в английском языке.
15. Особенность будущего времени
16. Способы образования будущего времени в английском языке,
17. Предлоги времени
18. Предлоги места
19. Условные предложения
20. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
21. Функции времен группы Present.
22. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.