

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

«14» 06 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2022  
Курс 2 Семестр 3  
Дифференцированный зачет 3 семестр  
Лекции 32 (акад.час)  
Практические занятия 32 (акад.час)  
Самостоятельная работа 2 (акад.час)  
Промежуточная аттестация 2 (акад.час)  
Общая трудоемкость дисциплины 68 (акад.час)

Составитель: Дудина М.М.

2022 г

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
« 11 » 04 2022 г., протокол № 4  
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
О.С. Шкиль О.С. Шкиль  
« 11 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
О.В. Петрович О.В. Петрович  
« 14 » 06 2022 г.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3 семестре в объеме 68акад. часов.

### 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.</b>			
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.1.</b> Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала	1	2,3
	1 События октября 1917 г. Образование советского государства.		
	2 Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги	1	
	3 Военачальники Красной армии в период гражданской войны	2	
	4 Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти.		
	Практическая работа № 1	2	
1 Первые преобразования большевиков			
<b>Тема 1.2.</b> СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.		
	2 Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты. Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии. Фашизм.	2	
	3 Репрессии 30 годов на территории Амурской области	2	
	Практическая работа № 2	2	
1 Международные отношения. Западный мир			
<b>Тема 1.3.</b> Вторая мировая война	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны		
	2 Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва	2	
	3 Второй период Великой Отечественной войны.	2	
	4 Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Капитуляция фашистской Германии	2	
	3 Значение победы СССР, цена победы	2	
	Практическая работа № 3	2	2,3
	1 Коренной перелом в ходе войны.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		

	1	Выполнение рефератов по теме на выбор: «Советские полководцы Великой Отечественной войны», «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»		
<b>Раздел 2. Отечество и мир на рубеже веков</b>				
<b>Тема 2.1.</b> СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		2	
	1	СССР и мир после окончания второй мировой войны.		2
	2	«Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений	2	
	3	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике	2	
	4	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика.	2	
	Практическое занятие № 4-6			
	1	Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	2,3
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	
	3	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»			
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 2.2.</b> Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.	Содержание учебного материала			
	1	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. ( <b>урок - решение практических проблемных задач</b> )	2	2
	2	Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в.	2	
	Практическое занятие № 7 - 13			
	1	Внешняя политика СССР 1965 –е-1980 –е гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюз ( <b>урок с элементами интерактивного обучения - разбор конкретной ситуации</b> )	2	2,3
	2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг		
	3	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	
	4	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
5	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2		
6	Холодная война и её последствия.	2		
7	Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.	2		
<b>Тема 2.3.</b> Мировое сообщество в	Содержание учебного материала			
	1	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи	2	2,3
2	Основные политические процессы в современной России	2		

начале XX1 века	Практическое занятие № 14-16		2,3	
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2
	2	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие		2
	3	Основные политические процессы в современной России		2
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
урок - решение практических проблемных задач	Тема 2.2. Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг	
Разработка конкретных ситуаций		Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах

### Оснащение кабинетов:

- учебный кабинет: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер;
- учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература

1. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553669>
2. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>
3. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490002>

### Дополнительная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>
3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>
4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>
5. История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10071.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf)

### **Перечень программного обеспечения**

1. Учебный кабинет: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2. Учебный кабинет: Операционная система WindowsServer 2008 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

### **8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
<b>Усвоенные знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов	Устный опрос, практическая



<p>мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>работа, самостоятельная работа</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачёт – 3 семестр</p>

### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 3 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Миллюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовский мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.
9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,
23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.

