

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
Квалификация выпускника – техник  
Год набора 2022  
Курс 3 Семестр 5  
Дифференцированный зачет 5 семестр  
Лекции 22 (акад. час)  
Практические занятия 12 (акад. час)  
Самостоятельная работа 2 (акад. час)  
Промежуточная аттестация 2 (акад. час)  
Общая трудоемкость дисциплины 38 (акад. час)

Составитель: Мельникова Я.А.

2022 г

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 г. № 1196

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
« 11 » 04 2022 г., протокол № 1  
Председатель ЦМК *М.В. Ефремова* О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
*О.С. Шкиль* О.С. Шкиль  
« 11 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
*О.В. Петрович* О.В. Петрович  
« 14 » 06 2022 г.

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки, читается в 5 семестре в объеме 38 акад. часов

## 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения общей учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате изучения учебного цикла обучающийся должен уметь:

### уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### знать:

-основные категории и понятия философии;  
-роль философии в жизни человека и общества;  
-основы философского учения о бытии;  
-сущность процесса познания;  
-основы научной, философской и религиозной картин мира;  
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.		
	2	Предмет и определение философии	2	
	Практическое занятие № 1			
	1	Предмет и основные определения философии		
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Выполнить реферат по теме: «Апология Сократа».	2	2
<b>Интерактивный урок Тема 1.2. Философия Древнего мира</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Становление философии в Древней Греции.		
	2	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	1,2
	3	Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.		
	4	Философия Древнего Китая.		
	5	Философия Древнего Рима		
	Практическое занятие № 2-3			
	1	Становление философии в Древней Греции. Философские школы	2	
	2	Становление философии древнего Китая	2	
<b>Тема 1.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Средневековая философия: патристика и схоластика		
	2	Томизм. Философия Фомы Аквинского.	2	
	Практическая работа №4			
	1	Становление философии Фомы Аквинского.		

<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.4.</b> Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюцианизма.	2	
	3	Особенности философии Нового времени.		
	Практическое занятие № 5-6			2,3
	1	Философия эпохи Возрождения	2	
	2	Философии Нового времени( <b>урок разборки конкретной ситуации</b> )	2	
<b>Интерактивный урок</b> <b>Тема 1.5.</b> Современная философия	Содержание учебного материала			2
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея ( <b>решение практических проблемных задач</b> )	2	
	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная( Новое время, хх век)	2	
	4	Современная философская картина мира. Социальная структура общества		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и её внутреннее	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	2	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.		
	3	Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
4	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от	2		

строение		искусства, религии, науки, идеологии.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Изучить дидактические единицы по теме: «Методы философии и её внутреннее строение»		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разборка конкретных ситуаций.		Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени
Решение практических проблемных задач	Тема 1.5. Современная философия	

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах.

### Оснащение кабинетов:

- Учебный кабинет: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер.
- Учебный кабинет: специализированная мебель и технические средства обучения: учебная мебель, доска, персональные компьютеры.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

### Дополнительная литература

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>

4. Основы философии: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. О. Б. Кореная. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.-36 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10070.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf)

### Перечень программного обеспечения

1. учебный кабинет: Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2.учебный кабинет: : Операционная система WindowsServer 2008 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
<b>Усвоенные знания:</b>	



<p>-основные категории и понятия философии;  -роль философии в жизни человека и общества;  -основы философского учения о бытии;  -сущность процесса познания;  -основы научной, философской и религиозной картин мира;  -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Дифференцированный зачет – 5 семестр</p>

**Примерные вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту  
5 семестр**

1. Предмет, структура и функции философии. Связь философии с другими науками.
2. Основной вопрос философии. Основные формы философских теорий.
3. Материализм. Корни, аргументы, основные формы.
4. Объективный идеализм. Корни, аргументы, основные идеи и формы.
5. Субъективный идеализм. Корни и основные аргументы
6. Агностицизм. Корни и основные аргументы.
7. Второй вопрос философии. Философский метод. Диалектика и метафизика.
8. Проблема сущности мира. Категории реальности, материи, субстанции.
9. Атрибуты материи. Пространство и время. Философский смысл теории относительности и неевклидовой геометрии.
10. Мир как система. Многообразие форм материи. Единый закономерный мировой процесс.
11. Категории движения и развития. Доказательство всеобщего характера развития. Соотношение прогресса и регресса в развитии.
12. Абстрактно-всеобщая теория развития. Принцип развития в диалектике. Парадокс развития и его решение.
13. Законы диалектики.
14. Категории диалектики.
15. Конкретно-всеобщая теория развития. Закономерности отношения низшего и высшего.
16. Проблемы бесконечности и направленности процесса развития. Необходимость появления в мире человека.
17. Сущность сознания в материалистических и идеалистических теориях. Сознание – свойство высокоорганизованной материи. Проблема идеального. Объективное и субъективное в сознании человека.
18. Происхождение сознания. Сознание как высшая форма отражения. Психофизиологическая проблема.

19. Сознание и язык.
20. Познание. Принципы научной гносеологии. Структура процесса познания.
21. Чувственное познание. Основные формы. Психофизический парадокс.

Проблема достоверности чувственного познания.

22. Логическое познание. Основные формы: понятие, суждение, умозаключение.
23. Законы логического познания. Определение. Доказательство.
24. Истина. Критерии истины. Конкретность и объективность истины.

Абсолютная и относительная истина. Правдоподобие

25. Обыденное и научное познание. Формы и методы научного познания.

Особенности ненаучных форм знания.

26. Философский смысл проблем квантовой физики.
27. Революция в физике на рубеже XIX-XX вв. и ее значение для философии
28. Категория бытия: Парменид, Гераклит, Гегель, Хайдеггер, Маркс
29. Философия как разновидность мировоззрения. Мифология, религия,

философия как основные формы мировоззрения