

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

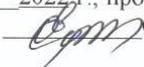
БД.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

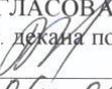
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Квалификация выпускника – техник
Год набора 2022
Курс 1 Семестр 1, 2
Дифференцированный зачет 1, 2 семестр
Практические занятия 74 (акад. час)
Промежуточная аттестация 4 (акад. час)
Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад. час)

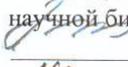
Составитель: А.Г. Коробова

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«03» 06 2022 г., протокол № 6
Председатель ЦМК  О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
 Н.В. Дремина
« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
 О.В. Петрович
« 14 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.04. Иностранный язык является частью ППССЗ специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина БД.04. Иностранный язык входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах в объеме 78 академических часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Личностные результаты:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины отражают:

ПР1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР2– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны иностранного языка;

ПР3 – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР4 – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Поговорим о себе»			
Тема 1.1. «О себе»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Беседа о роли английского языка в мире. Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”. Введение лексики по теме «О себе»	1	1
Тема 1.2. «Спряжение глагола to be в Present Simple»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глаголов to have got в Present Simple. Отработка лексики по теме «О себе». Отработка речевых штампов по теме «Приветствия»	1	2
Тема 1.3. «Имя существительное, множественное число существительных»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения по данной теме.	1	2
Интерактивное занятие. Тема 1.5. «Мой характер»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Описание внешности, характера (урок разборки конкретной ситуации). Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей. Монологические высказывания по теме «Описание внешности, характера». Составление диалогов по теме.	2	3
Тема 1.6. «Знакомство»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. Характер близких и друзей - беседа. Давайте познакомимся – ролевая игра. Речевые клише на тему «Знакомство».	1	2
Тема 1.7. «Моя биография»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Упражнение на употребление артиклей. Составление диалогов по теме. Рассказ – описание биографии.	1	2
Раздел 2. «Моя будущая профессия»			
Тема 2.1. «Вопросительные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Вопросительные местоимения. Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования.	1	1
Тема 2.2. «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод предложений. Упражнения по грамматике.	1	2
Тема 2.3. «Выбор профессии»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some/any и их производных. Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода.	1	2

Тема 2.4. Употребление в речи оборота thereis/thereare	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Употребление в речи оборота thereis/thereare, описание презентаций. Выполнение подстановочных упражнений на употребление неопределенно – личных местоимений типа some, any их производных. Чтение и перевод текста. Составление мини – диалогов по теме		
Интерактивное занятие Тема 2.5. «Есть вакансия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Степени сравнения прилагательных - односложные прилагательные. Чтение и перевод резюме. Составление резюме. (Интерактивное занятие в форме урок разборки конкретной ситуации).		
Интерактивное занятие Тема 2.6. «На собеседовании»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Степени сравнения прилагательных – многосложные прилагательные. Рассказы о будущих профессиях. Введение речевых моделей на тему «Как начинать беседу. (Интерактивное занятие в форме урок разборки конкретной ситуации).		
Тема 2.7. «Мое резюме»	Содержание учебного материала практического занятия		1	3
	1	Отработка грамматического материала по пройденным темам. Дискуссия по теме «Есть много профессий нужных и важных». Описание презентаций по проблеме. Чтение и перевод текстов с помощью словаря.		
Раздел 3. «Наш колледж»				2
Тема 3.1. «Наш колледж»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Повторение английских числительных (количественные). Введение лексики по теме «Наш колледж». Отработка произношения. Первичное закрепление лексики по теме «Наш колледж».		
Тема 3.2. «Как начинать беседу»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Развитие навыков аудирования. Отработка употребления количественных числительных. Переводческие упражнения по теме. Составление мини – диалогов по теме «Как начинать беседу».		
Тема 3.3. «Профессии в колледже»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Выполнение подстановочных упражнений. Порядковые числительные, даты.		
Тема 3.4. «Выражаем благодарность»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Введение речевых моделей на тему «Благодарность». Дробные числительные. Чтение и перевод текста по теме « Наш колледж». Вопросно-ответные упражнения по тексту		
Тема 3.5. «Описание колледжа»	Содержание учебного материала практического занятия		1	3
	1	Тренировочные упражнения по теме «Числительные». Описание колледжа. Просмотр видеороликов и презентаций по теме		
Тема 3.6 «Оксфорд»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Чтение и перевод текста «Oxford». Вопросно– ответные упражнения по тексту. Просмотр видео по теме. Отработка числительных в устных упражнениях		
Тема 3.7. «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала практического занятия		1	3
	1	Образование в Великобритании, новые структуры и лексика. Чтение и перевод предложений. Английские предлоги места и направления. Упражнения на употребление предлогов.		
Раздел 4. «Легко ли быть молодым»				
Тема 4.1. «Личные и притяжательные местоиме-	Содержание учебного материала		1	1
	Практического занятия			

ния»	1	Введение лексики по теме .Отработка лексики. Личные и притяжательные местоимения Составление диалогов на тему «Как выразить благодарность»		
Тема 4.2. «Проблемы современной молодежи»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Порядок слов в предложении. Чтение и перевод диалогов по теме. Вопросно – ответные упражнения по теме «Проблемы молодежи». Фразеологические обороты.		
Тема 4.3. «Субкультуры»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Молодежные субкультуры». Дискуссия по теме. Виды вопросительных предложений. Отработка в устной речи вопросительных предложений.		
Тема 4.4. «Урок-дискуссия»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	«Легко ли быть молодым»Чтение и перевод текстов по теме с помощью словаря.Составление ситуаций и диалогов по теме.		
Тема 4.5. «Составление диалогов»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Составление диалогов. Проект: «Проблемы молодежи других стран». Вопросительные предложения в письменных упражнениях.		
Раздел 5. «Изобретения, которые изменили мир»				
Тема 5.1. «Что такое изобретение»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Введение лексики по теме. Фонетическая отработка лексических единиц. Разделительный вопрос.		
Тема 5.2. «Телевидение и его роль в современном мире»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Отработка новых лексических единиц. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Телевидение и его роль в современном мире – чтение и перевод текста.		
Тема 5.3. «Телевизор»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Текст «Телевизор». Отработка терминологии в речевых упражнениях. Словообразование в английском языке.		
Тема 5.4. «Влияние телевидения»	Содержание учебного материала практического занятия		1	3
	1	Чтение и перевод текста о влиянии телевидения на жизнь людей. Вопросно – ответные упражнения по тексту. Введение речевых моделей по теме “Прощание ”		
Тема 5.5. «Мобильная связь»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Словообразование с помощью суффиксов. Мобильные телефоны в жизни современного человека. Диалог по теме «До чего дошел прогресс?»		
Тема 5.6. «Компьютер в нашей жизни»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	«Компьютер», введение и отработка лексики. Словообразование с помощью приставок. Упражнения на словообразование. Просмотр видео сюжетов на тему «Изобретение компьютера».		
Тема 5.7. «Гаджеты будущего»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Чтение и перевод текста «Гаджеты современности». Упражнения на аудирование. Словообразование путем словосложения.		
Тема 5.8. «Интернет в современной жизни»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Текст «Интернет в современной жизни», введение фразеологизмов и лексических единиц. Отработка новой лексики. Чтение и перевод текста. Упражнения на словообразование.		
Тема 5.9. «Достоинства и недостатки современных гаджетов»	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Упражнения на аудирование. Описание презентаций на тему «Гаджеты будущего». Повторе-		

		ние грамматики.		
Раздел 6. «Моя родная страна»				
Тема 6.1. «Моя страна»		Содержание учебного материала практического занятия	2	
	1	Введение лексического материала. Фонетическая отработка лексических единиц. Подстановочные упражнения. Развитие навыков аудирования.		2
Тема 6.2. «Виды прилагательных.»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Отработка лексики. Чтение и перевод текста «Географическое положение России». Вопросно-ответные упражнения по тексту. Виды прилагательных.		
Тема 6.3. «О России»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Описание презентаций о России. Односложные прилагательные, образование сравнительной и превосходной степени. Письменные упражнения на употребление прилагательных. Составление диалогов		
Тема 6.4. «Столица нашей Родины»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Столица нашей Родины». Работа с текстом, послетекстовые упражнения. Многосложные прилагательные, образование сравнительной и превосходной степени		
Тема 6.5. Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по Москве».		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Достопримечательности Москвы, - описание. Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по Москве». Отработка в устной речи употребление степеней сравнения прилагательных.		
Тема 6.6. «Экскурсия по Москве»		Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1	Ролевая игра «Экскурсия по Москве». Сравнительные слова и обороты than, as...as, notso ...as. Упражнения на употребление в речи сравнительных оборотов.		
Тема 6.7. «Мой родной город»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Описание презентаций по теме. Составление ситуаций о родном городе. Упражнения на аудирование.		
Раздел 7. «Великобритания и США»				3
Тема 7.1. «Страноведение»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Введение лексического материала. Фонетическая отработка лексических единиц. Подстановочные упражнения. Развитие навыков аудирования.		
Тема 7.2. «География Великобритании»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Модальные глаголы. Введение речевых моделей по теме «Поздравления». Чтение и перевод текста по теме «География Великобритании». Вопросно – ответные упражнения по тексту		
Тема 7.3. «Лондон»		Содержание учебного материала практического занятия	2	
	1	Глаголы can, may, must.		3
	2	Чтение и перевод текста «Лондон и его достопримечательности»	2	
Тема 7.4. «Известные люди Лондона»		Содержание учебного материала практического занятия	2	
	1	Отработка лексики по теме «Выдающиеся англичане». Модальные глаголы should. Употребление модальных глаголов в письменных упражнениях.		2
Тема 7.5. «Обычаи и традиции»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Обычаи и традиции». Составление плана пересказа текста. Употребление модального глагола need и have to. Упражнения на развитие навыков аудирования		
Тема 7.6.		Содержание учебного материала практического занятия	2	2

«О путешествии»	1	Модальные глаголы в письменных упражнениях и в устной речи. Видеофильм о Великобритании. Беседа по фильму. Составление диалогов по теме «Мне бы хотелось побывать в»		
Тема 7.7. «США»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Географическое положение США, введение лексики. Отработка лексики по теме. Упражнения на аудирование		
Тема 7.8. «География США»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «США». Вопросно– ответные упражнения по тексту. Использование наречий.		
Тема 7.9. «Города США»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Крупные города, чтение и перевод текста. Послетекстовые упражнения по тексту. Составление диалогов по теме. Упражнения на аудирование.		
Промежуточная аттестация			4	
Итого			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия	Практические занятия.
Методы/формы	
Разбор конкретной ситуации	Тема 1.5. «Мой характер»
	Тема 2.5 «Есть вакансия» Тема 2.6. «На собеседовании»

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Занятия проводятся в учебном кабинете

Оснащение кабинетов:

учебная мебель, доска, телевизор, персональный компьютер, выход в сеть интернет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

2. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

Дополнительная литература

1. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыкиустнойречи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

3. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. ReadingandDiscussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493003>

4. Иностранный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»,

27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. Ю. Боровских, Е. В. Глазкова. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа:http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10057.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Операционная система MS Windows 8 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПР1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР2– владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны иностранного языка;</p> <p>ПР3 – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>ПР4 – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет 1 и 2 семестр

БД.04. Иностранный язык изучается на протяжении 1 и 2 семестра.

Итоговой оценкой по БД.04. Иностранный язык считать оценку за 2 – ой семестр

Комплект заданий примерных тестов по дифференцированному зачету 1 семестр

Тема: Простое настоящее, настоящее продолженное и настоящее совершенное время.

Вариант №1

1. Составьте по 6 предложений в простом настоящем и настоящем длительном временах, употребляя маркеры времени.
2. Определите временную форму глагола в предложениях.

Вариант №2

1. Расскажите о себе, используя глаголы «быть», «иметь» и «собираться ч-л. сделать» в простом настоящем времени.
2. Определите временную форму глагола в предложениях.

Тема: Степени сравнения прилагательных

Вариант №1

1. Переведите предложения на иностранный язык, употребляя степени сравнения прилагательных.

1. Это очень легкая задача. Дайте мне более трудную задачу.
2. Летом дни длинные, а ночи короткие.
3. 22 июня — самый длинный день.
4. В июле дни короче.
5. В декабре дни самые короткие.
6. «Четверка» — хорошая отметка, но «пятерка» лучше.
7. «Пятерка» — самая лучшая отметка.
8. Самая плохая отметка — «двойка».
9. Твое платье, конечно, очень красивое, но мое платье красивее.
10. Мой папа — высокий мужчина.
11. Это более теплое пальто.

2. Сравните предметы на картинке, используя степени сравнения прилагательных.

Вариант №2

1. Переведите предложения на иностранный язык, употребляя степени сравнения прилагательных.

1. Это более теплое пальто.
2. Я думаю, что наш учитель английского языка был очень терпелив.
3. Наш старый доктор был очень занят. Наш новый доктор даже более занят.
4. Моя учительница немецкого языка — самый энергичный человек.
5. Мы знаем, твой сосед — очень скучный человек.
6. Я считаю, твой дедушка — самый щедрый человек, которого я когда-либо встречал.
7. Часы Рональда точные, но часы его тети более точные.
8. Она купила часы в Швейцарии, потому что она считает, что швейцарские часы самые точные в мире.
9. Тот телевизионный фильм гораздо хуже, чем сегодняшний.
10. Какая самая смешная телевизионная программа?
11. Это были самые счастливые дни в ее жизни.

2. Сравните предметы на картинке, используя степени сравнения прилагательных.

Дифференцированный зачет 2 семестр

Вариант №1

1. Переведите предложения с наречиями на иностранный язык.
1. С момента нашей последней встречи твой сын сильно изменился.
 2. Мисс Джейн является нашей учительницей с прошлой зимы.
 3. Он не курит с 2010 года.
 4. Я живу во Франции с 1998 года.
 5. Ты не разговаривал с ним с понедельника.
 6. Я живу в этом доме 10 лет.
 7. Мы не виделись несколько лет.
 8. Я уже 10 дней нахожусь в отеле.
 9. Они работают вместе 5 лет.
 10. Моя мама живет в Лондоне 7 лет.
 11. Я нахожусь в отеле уже неделю.
 12. Я прибыл в отель неделю назад.
 13. Она живет в Москве с 1990 года.
 14. Она переехала в Москву в 1990 году.

2. Составьте рассказ на свободную тему, используя наречия настоящего совершенного времени.

Вариант №2

1. Переведите предложения с наречиями на иностранный язык.
1. Я уже 10 дней нахожусь в отеле.
 2. Они работают вместе 5 лет.
 3. Моя мама живет в Лондоне 7 лет.
 4. Я нахожусь в отеле уже неделю.
 5. Я прибыл в отель неделю назад.
 6. Она живет в Москве с 1990 года.
 7. Она переехала в Москву в 1990 году.

2. Составьте рассказ на свободную тему, используя наречия настоящего совершенного времени.