

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника – программист

Год набора 2022

Курс 1, 2, 3 Семестр 1, 2, 3, 4, 5

Другие формы контроля 1, 2, 3, 4 семестр

Дифференцированный зачет 5 семестр

Практические занятия 170 (акад.час.)

Самостоятельная работа 48 (акад.час.)

Промежуточная аттестация 10 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 228 (акад.час.)

Составитель: Коробова А.Г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1547

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«03» июня 20 22 г., протокол № 6
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Н.В. Дремина

«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

О.В. Петрович

«14» 06 2022 г.

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 . Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах в объеме 228 акад.часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. «История создания ЭВМ»				
Тема 1.1. Спряжениеглагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка		
	2	Спряженияглагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	3	Введение лексики по теме «История создания ЭВМ»		
	4	Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство»		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать кроссворд со словами по теме.		2	
Тема 1.2. Спряженияглаголов to have got в Present Simple	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	1	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка		
	2	Спряженияглаголов to have got в Present Simple		
	3	Спряженияглагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”		
	4	Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»		
	Самостоятельная работа обучающихся Перевестите текст на стр. 259 Computer Machines «Energy is the source of life» Куклина. Санкт-Петербург. «Каро». 2008 г.		2	
Тема 1.3. Имя существительное, множественное число существительных.	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка		
	2	Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «История создания ЭВМ»		
	3	Чтение и перевод текста по теме		
	4	Послетекстовые упражнения по данной теме		
Тема 1.4. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного	Содержание учебного материала практического занятия.		2	2
	1	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка		
	2	Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей		
	3	Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме		

артиклей	4	Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с использованием речевых клише		
Тема 1.5. Перевод специальных текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала практического занятия.		2	3
	1	Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей.		
	2	Монологические высказывания по теме.		
	3	Перевод специальных текстов с помощью словаря		
Раздел 2. «Что изучает информатика?»				
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Что изучает информатика?»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Интерактивное занятие. Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты)		
	2	Введение лексики по теме «Что изучает информатика?»		
	3	Первичная отработка лексики по теме.		
	4	Речевые клише на тему «How to start conversation»		
Тема 2.2 Чтение и перевод текста по теме «Что изучает информатика?»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Отработка в речи английских числительных (дробные числа : простые дроби и десятичные)		
	2	Упражнения на развитие навыков аудирования		
	3	Чтение и перевод текста по теме «Что изучает информатика?»		
	4	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	5	Составление мини – диалогов по теме «How to start conversation»		
	Самостоятельная работа обучающегося Перевод текста с использованием словаря Computers and Cybernetics стр. 267-268 учебник Куклиной Energy is the Source of Life		2	
Тема 2.3. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов	Содержание учебного материала практического занятия.		2	3
	1	Обозначение времени на английском языке		
	2	Переводческие упражнения на тему		
	3	Составление ситуаций на тему и мини – диалогов		
	4	Составление рассказов по теме, описание презентаций		
Раздел 3. «Устройство компьютерной системы»				
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	1
	1	Оборот there is/there are		
	2	Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»		
	3	Первичная отработка лексики по теме.		
	4	Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики		
	Самостоятельная работа обучающегося: Упр. на спряж. глагола to be		2	
Тема 3.2. Речевые модели на	Содержание учебного материала практического занятия.		2	

тему“Agreementanddisagreement”	1	Употребление в речи оборота thereis/thereare, употребление неопределенно – личных местоимений someandany и их производных	2	1
	2	Отработка лексики по теме		
	3	Речевыемоделина temu “Agreement and disagreement”		
	4	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа обучающегося: упражн. на употребл. Артиклей			
Тема 3.3. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Степени сравнения прилагательных		2
	2	Чтение и перевод сообщений на мониторе		
	3	Выполнение подстановочных упражнений по теме		
	4	Составление мини – диалогов по теме “Agreementanddisagreement”		
Тема 3.4. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы»	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Степени сравнения прилагательных		2
	2	Предтекстовые упражнения		
	3	Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы»		
	4	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
Тема 3.5 Описание схемы компьютерной системы	Самостоятельная работа обучающегосяI Создание презентаций на тему«Устройство компьютерной системы»		2	
	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		2
	2	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	3	Описание схемы компьютерной системы		
4	Составление мини – диалогов по теме “Agreementanddisagreement”			
Тема 3.6. Дискуссия по теме «Компьютер: достоинства и недостатки»	Самостоятельная работа обучающегося Перевести тексты на стр.491-493 с помощью словаря.учебник Куклиной EnergyistheSourceofLife		2	
	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Отработка грамматического материала по теме «Настоящее простое время»		3
	2	Дискуссия по теме «Компьютер: достоинства и недостатки»		
	3	Описание презентаций по устройству компьютерной системы		
4	Чтение и перевод технических текстов на тему			
Тема 3.7. Деловая игра на тему «Значение компьютера в жизни современного	Самостоятельная работа обучающегося Создание презентаций по теме «Компьютер: за и против»		2	
	Содержание учебного материала практического занятия.		2	
	1	Чтение и перевод текста со словарем		3
	2	Деловая игра на тему «Значение компьютера в жизни современного человека»		

человека»	3	Повторение грамматического материала		
Раздел 4. «Центральный процессор»				
Тема 4.1. Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		Содержание учебного материала практического занятия.		
	1	Введение лексики по теме «The Central Processing Unit»	2	1
	2	Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	3	Первичное закрепление лексики		
	4	Речевые модели по теме «Apologies»		
Тема 4.2 Составление мини – диалогов на тему «Apologies»		Содержание учебного материала практического занятия.		
	1	Разница употребления Present Simple и Present Continuous	2	1
	2	Тренировочные упражнения по грамматике		
	3	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	4	Составление мини – диалогов на тему «Apologies»		
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста Peripherals стр. 108-111 уч. Бобылева English for Computer Users. Создание м/м презентаций	2	
Тема 4.3. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous		Содержание учебного материала практического занятия.		
	1	Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous	2	2
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Упражнение на аудирование		
	4	Составление диалогов на тему «Apologies»		
Тема 4.4. Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»		Содержание учебного материала практического занятия.		
	1	Интерактивное занятие. Стандартные и нестандартные глаголы	2	2
	2	Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»		
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
	4	Фразеологические обороты по теме		
Тема 4.5. Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		Содержание учебного материала практического занятия.		
	1	Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	2	Основные функции процессора		
	3	Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
Тема 4.6. Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		Содержание учебного материала практического занятия.		
	1	Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Tense	2	2
	2	Описание устройства управления		
	3	Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		

	4	Составление ситуаций по теме		
Тема 4.7. Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Описание арифметико – логического устройства	2	3
	2	Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense		
	3	Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»		
	4	Деловая игра «Составление правил техники безопасности на разных предприятиях»		
Тема 4.8. Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Present Perfect Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	2	3
	2	Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи		
	3	Описание презентаций		
	4	Чтение технических текстов		
Тема 4.9. Озвучивание видеофильма	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Continuous Tense	2	3
	2	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	3	Описание презентаций		
	Самостоятельная работа: Составить правила техники безопасности в комп. классе		2	
Тема 4.10. Перевод технических текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
	1	Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен	2	3
	2	Перевод технических текстов с помощью словаря		
	3	Видеофильм об устройстве компьютерной системы		
	4	Озвучивание видеофильма		
	Самостоятельная работа			
Тема 4.11. Урок-повторение.	1	Упражнения на основе компьютерной программы "Платиновый английский" № 71, № 29, № 22	2	
	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие			
Тема 4.12. Подготовка к зачету	1	Повторение грамматического материала	2	3
	2	Повторение лексического материала		
	Содержание учебного материала			
Раздел 5	Практическое занятие			
	1	Подготовка к зачету	2	3

«Материнская плата»			
Тема 5.1. «Материнская плата»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1	Введение лексики по теме «Материнская плата»	2
	2	Отработка навыков произношения и чтения	
	3	Система прошедших времен	
Тема 5.2. Речевые штампы по теме: «OffersandDoubts»	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1	PastSimpleTense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения).	2
	2	Отработка профессиональной терминологии на тему	
	3	Речевые штампы по теме: «OffersandDoubts»	
Тема 5.3. PastSimpleTense в письменных упражнениях и в устной речи	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1	PastSimpleTense в письменных упражнениях и в устной речи	2
	2	Отработка в предтекстовых упражнениях речевых оборотов и лексических единиц по теме	
	3	Составление мини – диалогов с речевыми клише «OffersandDoubts»	
Тема 5.4. PastContinuousTense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1	PastContinuousTense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	2
	2	Предтекстовые упражнения по теме	
	3	Упражнение на аудирование	
Тема 5.5. PastContinuousTense в письменных упражнениях	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1	PastContinuousTense в письменных упражнениях	2
	2	Чтение и перевод текста по теме «Материнская плата»	
	3	Вопросно – ответные упражнения по тексту	
Тема 5.6. Речевые клише на тему “ Asking for Permission	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1	PastPerfectTense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	2
	Самостоятельная работа		
	1	Создание презентаций	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие		
	1	PastPerfectTense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	2
	2	Описание презентации по теме «Материнская плата»	

	3	Развитие навыков монологической речи		
	4	Речевые клише на тему “ Asking for Permission “		
	Самостоятельная работа: Составление рассказа «Описание матер. платы»		2	
Тема 5.7. Отработка Past Perfect Tense в письменных упражнениях и в устной речи	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	3
	1	Отработка Past Perfect Tense в письменных упражнениях и в устной речи		
	2	Монологические высказывания на тему «Устройство материнской платы»		
	3	Отработка профессиональной терминологии.		
	4	Составление мини – диалогов с речевыми клише на тему “ Asking for Permission “		
Тема 5.8. Чтение технических текстов	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	3
	1	Past Perfect Continuous tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)		
	2	Отработка навыков аудирования и диалогической речи		
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	4	Чтение технических текстов		
Тема 5.9. Система прошедших времен в устных и письменной речи	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	3
	1	Система прошедших времен в устных и письменной речи		
	2	Перевод технических текстов с помощью словаря		
Раздел 6. «Периферийные устройства» Тема 6.1. «Периферийные устройства»	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	1
	1	Система будущих времен		
	2	Введение лексики по теме «Периферийные устройства»		
	3	Отработка навыков произношения и чтения		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
Тема 6.2. Введение речевых моделей на тему «Invitation»	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Отработка профессиональной терминологии на тему		
	2	Future Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
		3	Введение речевых моделей на тему «Invitation»	
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
Тема 6.3. Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)		
	2	Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях		
		3	Тренировка речевых моделей на тему «Invitation»	
	4	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		

	Самостоятельная работа		2	
	1	Выполнить упражнения		
Тема 6.4. Описание устройств ввода	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	FutureContinuousTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Чтение и перевод текста по теме		
	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи		
	4	Описание устройств ввода		
Тема 6.5. Чтение технических текстов	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Отработка употребления FutureSimple и FutureContinuous в устной и письменной речи		
	2	Чтение технических текстов		
	3	Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»		
	4	Деловая игра «В сервисном центре»		
Тема 6.6. Урок-повторение	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Повторение лексического и грамматического материала		
	2	Подготовка к контрольной работе		
Тема 6.7. FuturePerfectTenseв утвердительных предложениях	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	FuturePerfectTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Чтение и перевод текста об устройствах вывода		
	3	Послетекстовые упражнения по развитию устной речи		
	4	Упражнения на развитие навыков аудирования		
Тема 6.8. FutureSimpleиFutureContinuousиFuturePerfect	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Отработка употребления FutureSimple и FutureContinuous и FuturePerfect в устной и письменной речи		
	2	Описание презентации о разных периферийных устройствах и их технических характеристиках		
	3	Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях		
	4	Составление ситуаций по теме		
Тема 6.9. FuturePerfectContinuousTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	FuturePerfectContinuousTenseв утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	2	Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи		
	3	Описание презентаций о периферийных устройствах		
	4	Чтение и перевод текстов об устройстве компьютерной системы		
	Самостоятельная работа			

	1	Составление словаря компьютерного сленга		
Тема 6.10. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Отработка умений правильно применять будущие времена в устной и письменной речи		
	2	Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета		
	3	Перевод технического текста с помощью словаря		
Раздел 7 «Сети»				
Тема 7.1. «Networks»	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Networks»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
Тема 7.2. Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Первичная отработка лексики по теме		
	2	Употребление сложного дополнения		
	3	Знакомство с речевыми моделями по теме “Requesting”		
Тема 7.3. «TypesofModernComputers»	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке		
	2	Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык		
	3	Отработка лексических единиц по теме		
Тема 7.4. Описание разных видов компьютеров на английском языке	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Развивать умения правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке		
	2	Чтение и перевод текста на тему «TypesofModernComputers»		
	3	Составление плана пересказа текста		
Тема 7.5. Прямая и косвенная речь (основные понятия)	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Основные характеристики цифровых и аналоговых компьютеров на английском языке		
	2	Описание разных видов компьютеров на английском языке		
	3	Прямая и косвенная речь (основные понятия)		
	4	Чтение и перевод технических текстов		

	Самостоятельная работа			
	1	Перевод команд стр. 112-113, упр. 30, упр. 27 стр. 114-115, упр. 29 стр. 115 – учебник Поляковой «Английский язык для диалога с компьютером»	2	
Тема 7.6. Прямая речь	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Описание презентаций о разных видах компьютеров		
	2	Составление диалогов с использованием речевых моделей на тему “Requesting”		
	3	Перевод технических текстов с помощью словаря		
	4	Прямая речь		
Тема 7.7. Урок-повторение	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Повторение изученного материала		
	2	Подготовка к зачету		
Тема 7.8. Подготовка к зачету	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Подготовка к зачету		
Раздел 8. «Языки программирования»				
Тема 8.1. Употребление прямой и косвенной речи	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Языки программирования»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		
	4	Развитие умений и навыков аудирования		
Тема 8.2. “Sympathy, Discouragement, Regret”	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексических единиц по теме		
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык		
	3	Употребление прямой и косвенной речи		
	4	Введение речевых моделей по теме “Sympathy, Discouragement, Regret”		
Тема 8.3. Языки программирования	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Отработка лексических единиц по теме		
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Отработка навыков употребления косвенной речи		
	4	Составление мини – диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”		
Тема 8.4. Понятие о герундии, функции герундия в	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста на тему «Языки программирования»		

предложении	2	Ответы на вопросы по тексту		
	3	Неличные формы глагола		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
Тема 8.5. Определение функций герундия в предложении	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод текста об основных видах ошибок при программировании		
	2	Отработка новых лексических единиц и фразеологических оборотов по теме		
	3	Понятие о герундии, функции герундия в предложении Определение функций герундия в предложении		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Выполнить упражнения		
Тема 8.6. Причастие I и Причастие II	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Описание языков низкого и высокого уровня на английском языке		
	2	Причастие I и Причастие II		
	3	Функции причастия в предложении		
	4	Составление диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”		
Тема 8.7. Функции инфинитива в предложении	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Перевод на английский предложений с герундием и причастием I		
	2	Чтение и перевод технических текстов		
	3	Составление функциональных ситуаций по теме		
	4	Функции инфинитива в предложении		
Тема 8.8. Аннотирование и реферирование текстов	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Определение функций герундия в предложении		
	2	Аннотирование и реферирование текстов по теме		
	3	Составление функциональных ситуаций на тему		
Тема 8.9. Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря	Содержание учебного материала		2	3
	Практическое занятие			
	1	Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря		
	2	Повторение лексического и грамматического материала по теме		
Раздел 9. Интернет				
Тема 9.1. Отработка навыков произношения и чтения	Содержание учебного материала		2	1
	Практическое занятие			
	1	Введение лексических единиц по теме «Интернет»		
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Чтение и перевод словосочетаний		

	4	Активный и пассивный залоги (общее представление)		
Тема 9.2. Пассивный залог во временах группы Simple		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие		
	1	Отработка лексических единиц по теме		1
	2	Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык		
	3	Пассивный залог во временах группы Simple		
	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
		Самостоятельная работа: создание презентаций	4	
Тема 9.3. Интернет сообщений и команд		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие		
	1	Чтение на английском языке Интернет сообщений и команд, перевод их на русский язык		2
	2	Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях		
	3	Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
	4	Чтение и перевод диалогов по теме		
Тема 9.4. Пассивный залог во временах группы Continuous		Содержание учебного материала	4	
		Практическое занятие		
	1	Чтение и перевод текста на тему «Интернет»		2
	2	Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа		
	3	Пассивный залог во временах группы Continuous		
	4	Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону»		
		Самостоятельная работа	4	
Тема 9.5. Пассивный залог во временах группы Perfect	1	Составление словаря компьютерного сленга		
		Содержание учебного материала	4	
		Практическое занятие		
	1	Рассказы о значении Интернета в современной жизни на английском языке		3
	2	Просмотр видеороликов и презентаций на данную тему		
	3	Пассивный залог во временах группы Perfect		
	4	Составление диалогов на тему «Беседа по телефону»		
Тема 9.6. Интернет в моей жизни		Содержание учебного материала	4	
		Практическое занятие		
	1	Презентации на тему «Интернет в моей жизни»		3
	2	Отработка навыков употребления пассивного залога в письменной речи		
	3	Аннотирование и реферирование текстов по теме		
Раздел 10. «Программное обеспечение»	4	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода		
Тема 10.1.		Содержание учебного материала	4	
		Практическое занятие		

Программное обеспечение	1	Введение лексических единиц по теме «Программное обеспечение»		1
	2	Отработка навыков произношения и чтения		
	3	Развитие навыков аудирования		
	4	Чтение и перевод словосочетаний		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Перевести текст на стр. 139 учебник БобылевойEnglishforComputerUsers		
Тема 10.2. Виды придаточных предложений	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Виды придаточных предложений		1
	2	Предтекстовые упражнения по теме		
	3	Чтение и перевод текста по теме		
	4	Вопросно – ответные упражнения по тексту		
Тема 10.3. Придаточные предложения причины, времени, условия	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Описание системных программ и прикладных программ		2
	2	Придаточные предложения причины, времени, условия		
	3	Отработка грамматического материала в письменных упражнениях		
	4	Чтение и перевод текстов со словарем		
Раздел 11.«ЭВМ в будущем»				
Тема 11.1. ЭВМ в будущем	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Артикул с географическими названиями		2
	1	Введение лексики по теме «ЭВМ в будущем»		
		Отработка навыков произношения и чтения		
		Чтение и перевод словосочетаний		
	Самостоятельная работа		8	
1	Создание видеороликов и презентаций			
Тема 11.2. Новые компьютерные технологии	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие			
	1	Употребление модальных глаголов и глаголов их заменяющих		3
	2	Описание презентаций по теме «Новые компьютерные технологии»		
	3	Чтение и перевод текстов на тему		
	4	Речевые клише на тему “Paying the Compliments”		
Тема 11.3. Роль компьютерных технологий в будущем	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие			
	1	Дискуссия на тему « Роль компьютерных технологий в будущем»		3
	2	Чтение и перевод текстов на тему		
	3	Составление диалогов на тему “PayingtheCompliments”		

	4	Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи		
Тема 11.4. Обобщающее повторение грамматического материала	Содержание учебного материала			
	Практическое занятие		2	
	1	Обобщающее повторение грамматического материала		3
	2	Повторение профессиональной лексики		
	3	Подготовка к зачету		
Итого			228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: практические занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

ФОО	Практические занятия.
Методы	
Деловые игры	Тема 1.4. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей
Работа в команде	Тема 3.2. Речевые модели на тему “Agreementanddisagreement”

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете, лаборатории информационно-коммуникационных систем

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

"Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 208 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=472914>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>

Дополнительная литература

Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474>

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

MozillaFirefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	устный опрос; тексты профессиональной направленности. контрольные работы; тесты. презентации; рефераты; диалоги; сообщения по пройденным темам с использованием повседневной, профессиональной лексики и разговорных формул.
Усвоенные знания	

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	
Промежуточная аттестация	другие формы контроля, дифференцированный зачёт,

Учебная дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах. Итоговой оценкой считать оценку за 5 семестр

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в 5 семестре.

1. Прочитайте и переведите текст.

COMPUTER SCIENCE

Computer science is a part of an applied mathematics. Specialists in computer science say that this field of knowledge is very interesting.

Computers are intended to improve the productivity of labour of scientists, designers, engineers, managers, and other specialists, because computers offer quick and optimal solutions. One of the main goals of using CAD / CAM is to shorten the time between designing and manufacturing.

Moreover, computers came in our life and to our houses and now we can solve our everyday problems with their help.

Computers can be divided into simple and complex devices. Simple computers such as calculators can perform addition, subtraction, multiplication and division. As far as complex computers are concerned they can do different logical operations and some of them even have artificial intelligence.

Thus in order to elaborate up-to-date and inexpensive programs as well as to protect them from viruses, it is important to know some programming languages.

There are low-level programming languages such as a machine language and high-level programming languages, for instance, PASCAL, ADA, C, BASIC, etc.

2. Переведите предложения на английский язык, используя активную грамматику и лексику:

- 1) Компьютеры используются в промышленности, научно-исследовательских институтах, банках и в повседневной жизни.
- 2) Основная цель использования компьютеров – это повысить производительность труда ученых, менеджеров, бухгалтеров и других специалистов.
- 3) Компьютеры дают быстрое и оптимальное решение любых задач.
- 4) Компьютеры могут выполнять большой диапазон операций: от простых математических до сложных логических.
- 5) Новое поколение компьютеров используется как основной инструмент при принятии оптимальных решений менеджерами высокого уровня.
- 6) Основная проблема компьютеров – это их защита от вирусов и вмешательства хакеров.

3. Закончите предложения выбрав, соответствующее по смыслу окончание:

1. The main aim of using computers is...
 - a) to do addition, subtractions, multiplication.
 - b) to optimize the work of scientists, designers, managers.
 - c) to use in home life to play games.

2. Simple computers can do...
 - a) addition, subtractions, division, multiplication.
 - b) logical operations, such as making decisions.
3. Complex computers can do...
 - a) addition, subtractions, division, multiplication.
 - b) logical operations, such as making decisions.
4. Accounting, billing by banks and operations in marketing...
 - a) can be quickly done without a computer.
 - b) can't be quickly done without a computer.
3. The main problem with the computer is...
 - a) to hire highly qualified managers.
 - b) to protect them from viruses and hackers.

Задания к другим формам контроля в 1 семестре.

Вариант 1.

1. Функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.
3. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
4. Случаи отсутствия артикля у существительного
5. Случаи употребления some, any, a, an?
6. Задание. Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple, Futures Simple.
 - a. The students ... in the Russian Museum.
 - b. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
 - c. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
 - d. My father ... a professor.
 - f. He ... a student 30 years ago.
 - g. I ... a fireman.
 - h. My sister ... not ... at home tomorrow.
 - i. She ... at school tomorrow?
 - j. ... you ... at home tomorrow?
 - k. ... your father at work yesterday?

Вариант 2.

1. Способ построения порядкового числительного?
2. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных.
3. Местоимения в английском языке
4. Повелительное наклонение.
5. Функции времен группы Present.
6. Задание. Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple, Futures Simple.
 - a. My sister ... ill last week.
 - b. She ... not ill now.
 - c. Yesterday we ... at the theatre.
 - d. Where ... your mother now? - She ... in the kitchen.
 - e. Where ... you yesterday? - I ... at the cinema.
 - f. When I come home tomorrow, all my family ... at home.
 - g. ... your little sister in bed now? - Yes, she
 - h. ... you ... at the institute tomorrow? - Yes, I
 - i. When my granny ... young, she ... an actress.
 - j. Where ... your books now? - They ... in my pocket.

Задания к другим формам контроля в 2 семестре.

Вариант 1.

1. Функции времен группы Present Continuous.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Функции времен группы Perfect?
4. Описать формулу настоящего совершенного продолженного времени.
5. Особенность грамматики настоящего времени.
6. Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple.
 1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
 2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
 3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
 4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
 5. I (to be) very bush last summer and I (not to go) there.
 6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.
 7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
 8. Who (to take) care of the child in the future?
 9. How often you (to go) to the dentist's?
 10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

Вариант 2.

1. Случаи употребления грамматической конструкции there is.../there are... .
2. Отличие неправильных глаголов от правильных?
3. Назовите формулу образования времён группы Continuous?
4. Предлоги места
5. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий
6. Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.
 1. Tim (to feed) his dog.
 2. Mr. Bell (to clean) his yard.
 3. Nancy (to paint) her kitchen.
 4. My son (to wash) his car.
 5. I (to wash) the dishes.
 6. Who (to fix) your sink?
 7. What she (to do) now?- She (to dance).
 8. The children (to brush) their teeth.
 9. What he (to brush) their teeth.
 10. They (to have) a big dinner together.

Задания к другим формам контроля в 3 семестре.

Вариант 1.

1. Особенность образования прошедшего времени.
2. Назовите маркеры простого прошедшего времени в английском языке.
3. Функции Present Simple.
4. Случаи употребления простого прошедшего времени.
5. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных.
6. Задание. Напишите предложения в Past Simple.
 1. The design process is not a mysterious activity.
 2. Designers provide a particular blend of skills and creativity.
 3. Design work begins with a brief setting out the aims and objectives of a project and outlining certain targets and parameters for its completion.

4. Research needs to be carried out both before and during the design process.
5. Observing customer behaviour not only makes it easier for designers to create something that fulfils a need, it can also provide creative inspiration.
6. Design has three major components: creative, technical and aesthetic.
7. Good design expresses a person's creativity with a balance of technical quality, as represented by the functionality of the product, and of aesthetic quality.
8. Aesthetic design follows basic principles.
9. Two additional devices use to promote a particular design concept are the materials used for the product and the type and style of surface decoration.
10. Most of the time we do it very informally, such as when we sketch a room plan and draw the furniture on it.

Вариант 2.

1. Как образовать общий вопрос от утвердительного предложения в простом прошедшем времени?
2. Как образовать отрицание от утвердительного предложения в простом прошедшем времени?
3. Порядок слов в утвердительном предложении.
4. Порядок слов в вопросительном предложении.
5. В чём заключается особенность образования формы прошедшего времени у правильных и неправильных глаголов?
6. Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.
 1. My working day (to begin) at six o'clock.
 2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
 3. It (to take) me about twenty minutes.
 4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
 5. I (to leave) home at half past seven.
 6. I (to take) a bus to the institute.
 7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
 8. Classes (to begin) at eight.
 9. We usually (to have) four classes a day.
 10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

Задания к другим формам контроля в 4 семестре.

Вариант 1.

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных в английском языке?
2. Приведите примеры прилагательных, образующих сравнительную и превосходную степень не по общему правилу.
3. Назовите случаи употребления some и any.
4. Назовите производные every и no.
5. Случаи употребления Past Perfect Tense.
6. Задание. Заполни пропуски.

1. big	...	the biggest
2. happy	happier	...
3. ...	taller	the tallest
4. cold	...	the coldest
5. nice	nicer	...
6. kind	kinder	...
7. ...	slimmer	...
8. sunny	...	the sunniest
9. ...	larger	the largest
10. ...	...	the hottest

Вариант 2.

1. Как образовать превосходную степень прилагательного в английском языке?
2. Как образовать отрицание от утвердительного предложения в Past Perfect Tense?
3. Как образуется пассивный залог в английском языке?
4. Назовите случаи употребления no и every.
5. Назовите производные some и any.
6. **Задание №1. Вставьте “as ... as” или “so ... as”.**
 1. Tim (to feed) his dog.
 2. Mr. Bell (to clean) his yard.
 3. Nancy (to paint) her kitchen.
 4. My son (to wash) his car.
 5. I (to wash) the dishes.
 6. Who (to fix) your sink?
 7. What she (to do) now?- She (to dance).
 8. The children (to brush) their teeth.
 9. What he (to brush) their teeth.
 10. They (to have) a big dinner together.