

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ПОО.01. География

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника – программист
Год набора 2022
Курс 1 Семестр 2
Другие формы контроля 2 семестр
Практические занятия 10 (акад.час.)
Лекции 36 (акад.час.)
Самостоятельная работа 2 (акад.час.)
Индивидуальный проект 2 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 48 (акад.час.)

Составитель: Саяпина С.В.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«08 июнь 2022 г., протокол № 6
Председатель ЦМК Ольга О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
Н.В. Дремина
«26 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой
О.В. Петрович
«29 06 2022 г.

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.01.География входит в предлагаемые дисциплины общеобразовательной подготовки, в общеобразовательный цикл, читается в 2 семестре в объеме 48 акад.часа.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01. География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

П1-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на-селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общая экономическая и социальная география			
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала 1 Введение. Экономическая и социальная география мира		2	1
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала 1 Влияние международных отношений на политическую карту мира 2 Государственный строй стран мира		2 2	2
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала 1 Общая численность населения мира и ее динамика 2 Взаимодействие и взаимопроникновение цивилизаций 3 Этнополитические и религиозные конфликты Практические занятия № 1-3 1 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов 2 Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме. 3 Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия		2 2 2 2	2,3
Интерактивный урок Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала 1 География мировых природных ресурсов 2 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Практические занятия № 4 1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов (урок разборки конкретной ситуации)		2 2	2,3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		2	2

География мирового хозяйства	1	Понятие о мировом хозяйстве		
Раздел 2.		Региональная экономическая и социальная география		
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика Зарубежной Европы		2
Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Зарубежной Азии	2	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	
		Практические занятия № 5		
	1	География населения и хозяйства Зарубежной Азии	1	2,3
Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Африки	2	2
	2	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами	2	
		Практические занятия № 6		
	1	География населения и хозяйства Африки	1	2,3
Тема 2.4. География населения и хозяйства Северной Америки		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Северной Америки	2	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	
Тема 2.5. География населения и хозяйства Латинской Америки		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Латинской Америки	2	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	2	
		Практические занятия № 7		
	1	География населения и хозяйства Латинской Америки	1	2
Тема 2.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика Австралии и Океании	2	2
	2	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира Австралии и Океании	2	
Интерактивный		Содержание учебного материала		

урок Тема 2.7. Россия в современном мире.	1	Географическое, geopolитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве. (урок разборки конкретной ситуации)	2	2
Самостоятельная работа			2	
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Методы/формы	Тип занятия	Лекции	Практические занятия
Разборка конкретной ситуации		Тема 2.7. Россия в современном мире.	Тема 1.4. География мировых природных ресурсов

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете экологических основ природопользования

Оснащение:

-специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

"Баранчиков, Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. —

6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369567>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

Дополнительная литература

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

География: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»/ АмГУ, ФСПО; сост. П. Е. Сысолятина. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 20 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10065.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроли оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. 	<p>Практическая работа, устный опрос</p>

<p>усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. 	<p>Практическая работа, устный опрос</p>
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Государственный строй стран мира.
2. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
3. Общая численность населения мира и ее динамика.
4. Этнополитические и религиозные конфликты
5. Классификация стран по уровню экономического развития.
6. Миграции в мире
7. География мировых природных ресурсов
8. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной НТР вы можете выделить?
9. Составные части НТР
10. Мировое хозяйство и его модели
11. Сельское хозяйство мира
12. Зарубежная Азия: субрегионы, природа, предпосылки развития, отличительные особенности населения.
13. Общая экономико-географическая характеристика Японии.
14. Ресурсы Мирового Океана: водные, минеральные, энергетические, биологические.
15. История освоения и природные ресурсы стран Африки.
16. Общая экономико-географическая характеристика Китая.
17. Религиозный состав населения мира. Мировые религии, районы их распространения. Конфликты на религиозной почве (примеры на карте).
18. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации (примеры на карте). Проблемы и последствия урбанизации в современном мире.
19. Население Африки. Особенности расового, этнического и религиозного состава.
20. Общая экономико-географическая характеристика Австралии.

21. Общая экономико-географическая характеристика ЮАР.
22. Химическая промышленность: состав, значение, особенности размещения, проблема загрязнения окружающей среды.
23. Глобальные проблемы человечества. Возможные пути решения глобальных проблем.
24. Машиностроение – ведущая отрасль современной промышленности. Страны, выделяющиеся по уровню развития машиностроения.
25. США. Предпосылки развития, особенности населения и хозяйства.
26. Географическое, geopolитическое и геоэкономическое положение России.
27. Общая характеристика Австралии и Океании.
28. Общая характеристика Латинской Америки.
29. Общая характеристика Северной Америки.
30. Общая характеристика Африки.
31. География населения и хозяйства Африки.
32. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
33. Воспроизводство населения: понятия и два типа.