

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«24» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки: 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение»

Направленность (профиль) образовательной программы: «Философия религии и религиоведение»

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Год набора: 2021

Форма обучения: очная

Год обучения 3

Экзамен – 36 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 (з.е.)

Составитель А.П. Забияко, д. филос. н., профессор

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

«14» 05 20 21 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой СФ А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

«14» 05 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой, реализующей образовательную программу

СФ А.П. Забияко

«14» 05 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Библиотека

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1.1. Дисциплина «Методика организации религиоведческого исследования» входит в блок Б1.В.ДВ1.

### **1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель – подготовка специалиста, преподавателя-исследователя, компетентного в области методики организации религиоведческого исследования.

Задачи – формирование совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих специалисту, преподавателю-исследователю, самостоятельно организовывать религиоведческие исследования на высоком уровне современных научных методик.

Данная общая задача решается на основе реализации частных задач:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований.
- освоения опыта организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ, Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Методика организации религиоведческого исследования» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки 47.06.01. Философия, этика, религиоведение, направленность (профиль) программы аспирантуры «Философия религии и религиоведение», квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Дисциплина изучается аспирантами в течение третьего года обучения в общем объеме 180 часов: из них 18 акад. час. – лекции, 18 акад. час. – практические занятия, 108 акад. часа – самостоятельная работа. Форма итогового контроля – экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Философия религии и религиоведение», «Философия и методология исследования религии», «Методология научных исследований и организация научной деятельности» и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
- способность использовать в профессиональной деятельности знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения (ПК-5)
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: содержание предмета «Методика организации религиоведческого исследования», историю формирования методологического оснащения религиоведения как науки, современное состояние методов организации религиоведческого исследования в российских и зарубежных практиках научной деятельности;

уметь: самостоятельно осваивать новые знания в области истории формирования методологического оснащения религиоведения как науки, современного состояния методов организации религиоведческого исследования в российских и зарубежных практиках научной деятельности; применять эти знания в практике самостоятельной научной работы;

владеть: практическими навыками построения методов научных исследований в области религиоведения.

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции			
	ОПК-1	ПК-5	УК-2	УК-5
История формирования методологического оснащения религиоведения как науки.	+	+	+	+
Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности	+	+	+	+
Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности.	+	+	+	+
Методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.	+	+	+	+
Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России.	+	+	+	+
Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом.	+	+	+	+
Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования.	+	+	+	+
Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ.	+	+	+	+
Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.	+	+	+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Тема (раздел) Дисциплины	год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Общее кол-во часов	Кол-во лекций	Кол-во ИНКР	Кол-во практических занятий	Кол-во самост. работы	
1.	История формирования методологического оснащения религиоведения как науки.	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
2.	Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
3.	Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности.	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
4.	Методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
5	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России.	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
6	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом.	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
7	Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования.	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
8	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ.	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
9	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.	3	4	2	2	2	16	Проверка конспектов, защита докладов
	ИТОГО 180 акад. час.		180	18	10	18	108	36 экзамен

## 6.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	История формирования методологического оснащения религиоведения как науки.	Предпосылки формирования методологического оснащения религиоведения как науки в древности в культурах Запада и Востока. Предпосылки формирования методологического оснащения религиоведения как науки в эпоху средневековья в культурах Запада и Востока. Начальный этап формирования методологического оснащения религиоведения как науки в эпоху Просвещения. Формирование методологического оснащения религиоведения как науки в XIX – XX вв.
2	Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности	Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности в системе ведущих университетов России. Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности в системе ведущих НИИ РАН.
3	Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности.	Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности в ведущих университетах Европы, США и КНР. Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности в ведущих научных центрах Европы, США и КНР.
4	Методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.	Общенаучные методики организации в области формирования эмпирической базы исследования. Частнонаучные методики организации в области формирования эмпирической базы исследования. Религиоведческие методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.
5	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России.	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России по материалам ведущих научных журналов. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России по материалам монографий и статей ведущих специалистов в области российского религиоведения.
6	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом.	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом по материалам ведущих научных журналов. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом по материалам монографий и статей ведущих специалистов в области зарубежного религиоведения.
7	Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования.	Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования в России. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования с Сибири. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования на Дальнем Востоке России и в Амурской области.
8	Опыт организации методов	Опыт организации методов и формирования методологий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	и формирования методологий религиозных исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ.	религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ на материалах изучения Северо-Восточной Евразии. Опыт организации методов и формирования методологий религиозных исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ на материалах Приамурья.
9	Опыт организации методов и формирования методологий религиозных исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.	Опыт организации методов и формирования методологий религиозных исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ на материалах археологических экспедиций. Опыт организации методов и формирования методологий религиозных исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ на материалах этнографических экспедиций.

## 6.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	История формирования методологического оснащения религиоведения как науки.	Предпосылки формирования методологического оснащения религиоведения как науки в древности в культурах Запада и Востока. Предпосылки формирования методологического оснащения религиоведения как науки в эпоху средневековья в культурах Запада и Востока. Начальный этап формирования методологического оснащения религиоведения как науки в эпоху Просвещения. Формирование методологического оснащения религиоведения как науки в XIX – XX вв.
2	Современные методы организации религиозного исследования в российских практиках научной деятельности	Современные методы организации религиозного исследования в российских практиках научной деятельности в системе ведущих университетов России. Современные методы организации религиозного исследования в российских практиках научной деятельности в системе ведущих НИИ РАН.
3	Современные методы организации религиозного исследования в зарубежных практиках научной деятельности.	Современные методы организации религиозного исследования в зарубежных практиках научной деятельности в ведущих университетах Европы, США и КНР. Современные методы организации религиозного исследования в зарубежных практиках научной деятельности в ведущих научных центрах Европы, США и КНР.
4	Методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.	Общенаучные методики организации в области формирования эмпирической базы исследования. Частнонаучные методики организации в области формирования эмпирической базы исследования. Религиоведческие методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.
5	Современные научные дискуссии в области методик религиозных исследований в России.	Современные научные дискуссии в области методик религиозных исследований в России по материалам ведущих научных журналов. Современные научные дискуссии в области методик религиозных исследований

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		исследований в России по материалам монографий и статей ведущих специалистов в области российского религиоведения.
6	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом.	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом по материалам ведущих научных журналов. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом по материалам монографий и статей ведущих специалистов в области зарубежного религиоведения.
7	Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования.	Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования в России. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования с Сибири. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования на Дальнем Востоке России и в Амурской области.
8	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ.	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ на материалах изучения Северо-Восточной Евразии. Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ на материалах Приамурья.
9	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ на материалах археологических экспедиций. Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ на материалах этнографических экспедиций.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоёмкость в акад. час.
1	История формирования методологического оснащения религиоведения как науки.	Предпосылки формирования методологического оснащения религиоведения как науки в древности в культурах Запада и Востока. Предпосылки формирования методологического оснащения религиоведения как науки в эпоху средневековья в культурах Запада и Востока. Начальный этап формирования методологического оснащения религиоведения как науки в эпоху Просвещения. Формирование методологического оснащения	12

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоёмкость в акад. час.
		религиоведения как науки в XIX – XX вв.	
2	Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности	Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности в системе ведущих университетов России. Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности в системе ведущих НИИ РАН.	12
3	Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности.	Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности в ведущих университетах Европы, США и КНР. Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности в ведущих научных центрах Европы, США и КНР.	12
4	Методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.	Общенаучные методики организации в области формирования эмпирической базы исследования. Частнонаучные методики организации в области формирования эмпирической базы исследования. Религиоведческие методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.	12
5	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России.	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России по материалам ведущих научных журналов. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России по материалам монографий и статей ведущих специалистов в области российского религиоведения.	12
6	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом.	Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом по материалам ведущих научных журналов. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом по материалам монографий и	

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоёмкость в акад. час.
		статей ведущих специалистов в области зарубежного религиоведения.	
7	Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования.	Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования в России. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования с Сибири. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования на Дальнем Востоке России и в Амурской области.	12
8	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ.	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ на материалах изучения Северо-Восточной Евразии. Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ на материалах Приамурья.	12
9	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ на материалах археологических экспедиций. Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ на материалах этнографических экспедиций.	12
	ИТОГО		108

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Лебедев, В. Ю. История религий: учебник / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-534-01033-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C](http://www.biblio-online.ru/book/E37D41B8-EC7F-43B1-8616-A7BCBC8C711C). ; Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html> ; Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). —

ISBN 978-5-534-06573-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90](http://www.biblio-online.ru/book/050185D6-80C5-45A5-A175-8D9A0B145D90). Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для магистратуры / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8261-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F39F1D0A-76C4-4346-B6A1-D07B38CFD1A7](http://www.biblio-online.ru/book/F39F1D0A-76C4-4346-B6A1-D07B38CFD1A7).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода программа дисциплины предусматривает наряду с другими использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Количество занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, составляет 4 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Трудоемкость (в акад. часах)	Интерактивная форма	Деятельность аспирантов
1	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ.	2	Просмотр видеосюжетов, репортажей ГТРК Амур и других СМИ, посвященных исследованиям кафедры	Смотрят, записывают основные тезисы, задают вопросы, обсуждают
2	Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.	2	Просмотр документального фильма «Окто» производства Альфа-Канала и АмГУ.	Смотрят, записывают основные тезисы, задают вопросы, обсуждают
<b>Итого</b>		<b>4 часа</b>		

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

См. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10978.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10978.pdf)

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Предпосылки формирования методологического оснащения религиоведения как науки в древности в культурах Запада и Востока.
2. Предпосылки формирования методологического оснащения религиоведения как науки в эпоху средневековья в культурах Запада и Востока.
3. Начальный этап формирования методологического оснащения религиоведения как науки в эпоху Просвещения.
4. Формирование методологического оснащения религиоведения как науки в XIX – XX вв.
5. Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности в системе ведущих университетов России.
6. Современные методы организации религиоведческого исследования в российских практиках научной деятельности в системе ведущих НИИ РАН.
7. Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности в ведущих университетах Европы, США и КНР.
8. Современные методы организации религиоведческого исследования в зарубежных практиках научной деятельности в ведущих научных центрах Европы, США и КНР.
9. Общенаучные методики организации в области формирования эмпирической базы исследования. Частнонаучные методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.
10. Религиоведческие методики организации в области формирования эмпирической базы исследования.
11. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России по материалам ведущих научных журналов. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований в России по материалам монографий и статей ведущих специалистов в области российского религиоведения.
12. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом по материалам ведущих научных журналов. Современные научные дискуссии в области методик религиоведческих исследований за рубежом по материалам монографий и статей ведущих специалистов в области зарубежного религиоведения.
13. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования в России. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования с Сибири.
14. Региональные особенности методик организации религиоведческого исследования на Дальнем Востоке России и в Амурской области.
15. Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ на материалах изучения Северо-Восточной Евразии.
16. Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике кафедры религиоведения и истории АмГУ на материалах Приамурья.
17. Опыт организации методов и формирования методологий религиоведческих исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ на материалах археологических экспедиций.

18. Опыт организации методов и формирования методологий религиозных исследований в практике Лаборатории археологии и антропологии АмГУ на материалах этнографических экспедиций.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05191-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421461>

Яскевич, Я. С. Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05194-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-v-2-ch-chast-2-421602>

### **б) дополнительная литература**

Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — 978-5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>

Энциклопедия религий [Текст] / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакяна. - М. :Академ. Проект. - [Б. м.] : Гаудеамус, 2008. - 1520 с.

Религиоведение [Текст] :энцикл. слов. / И. В. Аверченко [и др.] ; сост. и общ.ред. А. П. Забияко, А. Н. Красников, Е. С. Элбакян. - М. :Академ. Проект, 2006. - 1256 с.

Талиаферро, Ч. Доказательство и вера [Электронный ресурс] : философия и религия с XVII века до наших дней / Ч. Талиаферро ; пер. С. С. Пименов, Т. В. Малевич ; под ред. А. Р. Фокин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянской культуры, Знак, 2014. — 584 с. — 978-5-9551-0730-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35656.html>

Немировская, Л. З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. З. Немировская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — 978-5-89789-050-7. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru> Народы и религии Приамурья [Текст] : [моногр.] / А. П. Забияко [и др.] ; под ред. А. П. Забияко ; отв. ред. Р. А. Кобызов. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 424 с.

Религиоведение [Текст] : энцикл. слов. / И. В. Аверченко [и др.] ; сост. и общ. ред. А. П. Забияко, А. Н. Красников, Е. С. Элбакян. - М. : Академ. Проект, 2006. - 1256 с.

Энциклопедия религий [Текст] / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакяна. - М. : Академ. Проект. - [Б. м.] : Гаудеамус, 2008. - 1520 с.

### **в) Перечень периодических изданий, используемых в учебном процессе:**

Дальний Восток

НГ-религии

Религия и право

Социально-гуманитарные знания

Вестник Амурского университета

Religion

Научно-теоретический журнал «Религиоведение».

### **Программное обеспечение:**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью самостоятельной работы аспирантов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Самостоятельная работа аспирантов при изучении курса предполагает более глубокое изучение тем.

Контроль самостоятельной работы аспирантов по изучению отдельных тем может осуществляться путем проверки конспектов, проведения индивидуальных собеседований и фронтальных опросов, проблемных заданий, докладов, презентаций, и т.д.

### 11.1. Подготовка к лекциям

Самостоятельная подготовка аспиранта к лекции по дисциплине в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции проведением устного или письменного опроса аспирантов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность аспиранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

### 11.2 Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарским занятиям – первостепенная и весьма трудоемкая форма самостоятельной работы аспиранта по освоению курса. Процесс обучения в высшей школе предусматривает практические занятия, предназначенные для углубленного изучения дисциплины. Практические занятия играют важную роль в выработке у аспирантов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания аспирантов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.). Семинарские занятия проходят в форме фронтального опроса.

### **11.3 Подготовка к экзамену**

При допуске аспиранта к экзамену учитываются результаты контрольных точек (посещение лекций, семинарских занятий). Итоговая оценка на экзамене складывается из текущей работы аспиранта в семестре, результатов промежуточного контроля, самостоятельной работы и ответа на экзамене.

#### **При подготовке к экзамену аспиранту следует:**

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые аспирант знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и пр. для обобщения и лучшего запоминания материала, и т.д.).

### **11.4 Подготовка к контрольным работам**

При подготовке к контрольной работе по теме/разделу дисциплины аспирант должен:

1. Повторить изученный на лекциях и семинарских занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий и др.
2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.
3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины.

### **11.5 Работа с источниками и литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и ресурсами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у аспирантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет аспирантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

### **При работе с источниками и литературой аспиранту необходимо:**

1. Определиться с выбором источников и литературы. Необходимая литература рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы аспирант мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время работы с литературой.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью аспиранта, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для аспиранта. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами аспиранта.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для аспиранта и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Экспозиции и фонды Научного музея АмГУ, оборудование и базы данных Лаборатории археологии и антропологии АмГУ.

