

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 07 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика»

Направленность (профиль) образовательной программы «Ракетно-космическая техника»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Год набора 2021

Форма обучения очная

Курс 1, 2 Семестр 1, 2, 3, 4

Зачет 1, 2, 3 семестры

Экзамен 4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 360 акад. часов, 10 з. е.

Составитель Н.В. Ройба, канд. филол. наук, доцент
Факультет международных отношений
Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 05.02.2018 № 71

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

1 сентября 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина

« » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 В.В. Соловьев

«01» 09 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович

«01» 09 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных

 А.А. Тодосейчук

«01» 09 2021г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение достаточным уровнем коммуникативной компетенции в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, практическая подготовка специалистов, владеющих иностранным языком для профессиональной деятельности. Образовательные и развивающие цели достигаются комплексно в ходе практического овладения студентами иностранного языка.

Задачи дисциплины:

- 1) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям других народов и культур;
- 2) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 3) развитие практических навыков аудирования, чтения, письма, говорения, а также произносительных навыков на иностранном языке для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 4) формирование основ языковой компетенции, достаточной для осуществления понимания и продуцирования текстов профессиональной тематики на иностранном языке в устной и письменной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 учебного плана 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика».

Учебный материал курса связан с материалом, изучавшимся в рамках школьной программы также дисциплиной «Русский язык и деловая коммуникация».

Овладение материалом курса позволит изучать иностранные источники для освоения профессиональных компетенций, формируемых другими дисциплинами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 УК-4 – знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2 УК-4 – умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД-2 УК-4 – владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - владеет навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|----------|---|------------|----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | ПЗ | КТО | КЭ | | | |
| 1 | Амурский государственный университет | 1 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 2 | Инженерно-физический факультет | 1 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 3 | Студенческая жизнь. На кампусе | 1 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 4 | Инженерное дело | 1 | 4 | | | | 4 | Контрольные задания |
| 5 | Профессия инженера | 1 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 6 | Образование инженера | 1 | 6 | | | | 9,8 | Контрольные задания |
| | ИТОГО: I семестр | 1 | 34 | 0,2 | | | 37,8 | Зачет |
| 7 | История инженерной мысли | 2 | 6 | | | | 12 | Контрольные задания |
| 8 | Сферы деятельности инженера. Аэрокосмическая отрасль | 2 | 6 | | | | 12 | Контрольные задания |
| 9 | Формы | 2 | 4 | | | | 8 | Контрольные задания |
| 10 | Инструменты | 2 | 4 | | | | 8 | Контрольные задания |
| 11 | Материалы и их свойства | 2 | 6 | | | | 12 | Контрольные задания |
| 12 | Простые механизмы и аппараты | 2 | 8 | | | | 21,8 | Контрольные задания |
| | ИТОГО: II семестр | 2 | 34 | 0,2 | | | 73,8 | Зачет |
| 13 | Законы Ньютона. Трение и гравитация | 3 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 14 | Движение и ускорение | 3 | 4 | | | | 4 | Контрольные задания |
| 15 | Законы термодинамики | 3 | 4 | | | | 4 | Контрольные задания |
| 16 | Энергия. Процессы нагревания и температура | 3 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------|---|------------|------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | ПЗ | КТО | КЭ | | | |
| 17 | Электричество | 3 | 4 | | | | 4 | Контрольные задания |
| 18 | Двигатели | 3 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 19 | Виды измерений. Единицы измерений. Измерения в пространстве | 3 | 4 | | | | 7,8 | Контрольные задания |
| | ИТОГО: III семестр | 3 | 34 | 0,2 | | | 37,8 | Зачет |
| 20 | Технологии в космосе | 4 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 21 | Ракетные комплексы и блоки | 4 | 10 | | | | 10 | Контрольные задания |
| 22 | Конструирование ракетных установок | 4 | 6 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 23 | Устранение неполадок | 4 | 4 | | | | 4 | Контрольные задания |
| 24 | Контроль и мониторинг | 4 | 4 | | | | 6 | Контрольные задания |
| 25 | Космическая инженерия в России: прошлое и настоящее | 4 | 4 | | | | 6 | Контрольные задания |
| | ИТОГО: IV семестр | 4 | 34 | | 0,3 | 35,7 | 38 | Экзамен |
| | ВСЕГО: | 1-4 | 136 | 0,6 | 0,3 | 35,7 | 187,4 | |

ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Амурский государственный университет | Аудирование и говорение: знакомство. Представление. Предпочтения. Эмоции. Амурский государственный университет. Чтение: Амурский государственный университет. Письмо: письмо другу (мой университет) Грамматика: порядок слов в вопросительных и утвердительных предложениях. Лексика: система образования. |
| 2 | Инженерно-физический факультет | Аудирование и говорение: кафедры и преподавательский состав. Инженерные кафедры. Поступление в университет. Чтение: инженерно-физический факультет. |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | <p>Письмо: мотивационное письмо (Почему я решил поступить на ИФФ?)</p> <p>Грамматика: настоящие времена.</p> <p>Лексика: учеба в университете. Учебные дисциплины.</p> |
| 3 | Студенческая жизнь. На кампусе | <p>Аудирование и говорение: жизнь на кампусе университета. Возможности для студента. Вежливая просьба.</p> <p>Письмо: листовка об АмГУ.</p> <p>Грамматика: структуры, обозначающие местонахождение и обладание. Предлоги места и движения.</p> <p>Лексика: местоположение.</p> |
| 4 | Инженерное дело | <p>Аудирование и говорение: описание результатов инженерной мысли. Первый день в инженерной лаборатории.</p> <p>Письмо: описание «Первый день на рабочем месте».</p> <p>Чтение: современные профессии: Инженерное дело.</p> <p>Grammar: настоящие времена.</p> |
| 5 | Профессия инженера | <p>Аудирование и говорение: беседа о профессии. Поиск работы. Собеседование.</p> <p>Письмо: объявление о работе.</p> <p>Чтение: Инженеры. В поисках идеального работника.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.</p> <p>Лексика: глаголы и прилагательные, описывающие профессиональные навыки и качества.</p> |
| 6 | Образование инженера. | <p>Аудирование и говорение: требования, проявляемые к инженерам: образование, навыки и квалификация. Беседа о будущей профессии и требованиях, предъявляемыми работодателями.</p> <p>Письмо: резюме.</p> <p>Чтение: программа ежегодного семинара по инженерным наукам.</p> <p>Грамматика: использование настоящих времен для описания будущих действий. Будущие времена.</p> <p>Лексика: лексика по теме «Образование и карьера».</p> |
| 7 | История инженерной мысли. | <p>Аудирование и говорение: беседа о значимых изобретениях.</p> <p>Чтение: знаменитые изобретения. Требуше.</p> <p>Письмо: описание изобретения, без которого невозможно прожить и дня.</p> <p>Грамматика: прошедшие времена Past Simple/ Past Continuous. Структура used to.</p> <p>Лексика: лексика по теме «Изобретения и инновации».</p> |
| 8 | Сферы деятельности инженера. Аэрокосмическая отрасль | <p>Аудирование и говорение: описание функций инженеров, работающих в разных областях.</p> <p>Чтение: инженерия в химии, механике, промышленности, материаловедении, ядерной энергетике, ракетостроении.</p> <p>Письмо: эссе «Чем занимаются инженеры-ракетостроители?»</p> <p>Грамматика: будущие времена.</p> |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|----|-------------------------------------|---|
| | | Лексика: лексика по теме «Направления в инженерном деле». |
| 9 | Формы | Аудирование и говорение: описание формы предмета. Значение фигур в проектировании и инженерном деле. Чтение: Римский Колизей. Письмо: описание объекта. Грамматика: порядок расположения прилагательных. Лексика: двух и трехмерные фигуры. |
| 10 | Инструменты | Аудирование и говорение: инструкции. Чтение: соединительные элементы. Инструкция по ремонту лампы. Письмо: инструкция по эксплуатации лампы. Грамматика: существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Использование артиклей с разными категориями существительных. Лексика: лексика по теме «Инструкция по эксплуатации», глаголы движения, инструменты и технические устройства. |
| 11 | Материалы и их свойства | Аудирование и говорение: описание материалов, их категоризация. Описание особых свойств материалов. Обсуждение качества материалов. Чтение: Виды материалов. Сталь, металлы, металлосодержащие материалы, полимеры, минералы и керамические материалы. Свойства материалов. Кевлар. Writing: описание материалов, из которых изготовлен предмет. Грамматика: структуры с <i>Too</i> и <i>enough</i> . Лексика: материалы, металлосодержащие материалы, свойства материалов, композитные материалы. Глаголы: <i>consist of, comprise, made of, made from, made out of</i> . |
| 12 | Простые механизмы и аппараты | Аудирование и говорение: описание технических функций и области применения предметов. Объяснение принципов работы устройства. Чтение: простые механизмы. Письмо: описание простых механизмов. Грамматика: Повторение системы настоящих, прошедших и будущих времен. Предлоги места. Лексика: словообразовательные цепочки от глаголов <i>use, allow, enable, prevent, ensure</i> . Части простых механизмов. Глаголы движения. |
| 13 | Законы Ньютона. Трение и гравитация | Аудирование и говорение: примеры. Беседа о теоретических и практических аспектах проекта. Обсуждение практического применения Законов Ньютона. Чтение: законы Ньютона. Письмо: примеры и подтверждение аргументации (практическое применение законов Ньютона). Грамматика: условные придаточные предложения 0 и 1 типа. Лексика: семантическая группа слов ускорение, скорость, сила притяжения, трение (<i>acceleration, velocity, gravity and friction</i>) |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|----|---|--|
| 14 | Движение и ускорение | <p>Аудирование и говорение: движение и простые механизмы.</p> <p>Чтение: движение и простые механизмы. Движущиеся детали механизма.</p> <p>Грамматика: предлоги движения.</p> <p>Лексика: семантическая группа слов ускорение, скорость, движение.</p> |
| 15 | Законы термодинамики | <p>Аудирование и говорение: обсуждение эксперимента. Объяснение результатов.</p> <p>Чтение: ученые приблизились к температуре абсолютного нуля.</p> <p>Грамматика: условные придаточные предложения 2 и 3 типа.</p> <p>Лексика: слова по теме «Термодинамика».</p> |
| 16 | Энергия. Процессы нагревания и температура | <p>Аудирование и говорение: обсуждение форм энергии. Как инженеры делают жизнь безопаснее? Ремень безопасности.</p> <p>Чтение: тестирование эластичного ремня безопасности. Формы энергии. Энергосбережение. Изменения температуры и состояния. Теплообмен.</p> <p>Письмо: отчет (альтернативные источники энергии).</p> <p>Грамматика: страдательный залог.</p> <p>Лексика: словообразовательные цепочки слов: <i>energy, heat, thermo-</i></p> |
| 17 | Электричество | <p>Чтение: Электрический ток. Напряжение и сопротивление. Электросхема. Отзыв с рынка взрывающихся элементов питания.</p> <p>Письмо: Report (University Energy Saving Project).</p> <p>Грамматика: страдательный залог.</p> <p>Лексика: Electrical and electronic components. Words stemming from <i>electro-</i>.</p> |
| 18 | Двигатели | <p>Аудирование и говорение: Обсуждение эффективности работы разных типов двигателей.</p> <p>Чтение: виды моторов, функции. Камера внутреннего сгорания. Трансмиссия.</p> <p>Письмо: описание двигателя.</p> <p>Грамматика: страдательный залог. Грамматическая структура <i>have smth. done</i>.</p> <p>Лексика: Слова по темам «Части двигателя», «Камера внутреннего сгорания» и «Трансмиссия».</p> |
| 19 | Виды измерений. Единицы измерений. Измерения в пространстве | <p>Аудирование и говорение: работ с числами. Единицы измерения. Международная система единиц измерения.</p> <p>Чтение: параметры измерений. Горизонтальные и вертикальные плоскости измерений. Площадь, размер, масса. Система координат. Чертежи.</p> <p>Письмо: официальная переписка (Проблемы некорректных замеров.)</p> <p>Грамматика: модальные глаголы.</p> <p>Лексика: единицы измерения. Международная система единиц измерения. Приставки в наименованиях единиц измерений. Системы единиц измерения.</p> |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|----|------------------------------------|---|
| 20 | Технологии в космосе | <p>Аудирование и говорение: Космические ракетоносители. Система GPS. Спутники.</p> <p>Чтение: Космические ракетоносители. Описание технических параметров и требований эксплуатации. Обсуждение технических проблем и их решений.</p> <p>Письмо: описание усовершенствований конструкции.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы.</p> <p>Лексика: лексические единицы, используемые для описания усовершенствований, инноваций, решения проблемных ситуаций.</p> |
| 21 | Ракетные комплексы и блоки | <p>Аудирование и говорение: описание ракетоносителя и его систем. Описание соединения и крепления различных деталей.</p> <p>Чтение: системы ракетоносителя: системы мониторинга и контроля, система охлаждения, система жизнеобеспечения, и т. д.</p> <p>Письмо: описание устройства ракеты.</p> <p>Грамматика: Косвенная речь.</p> <p>Лексика: лексические единицы, используемы для описания соединения и крепления различных деталей. Термины, означающие детали ракетоносителя.</p> |
| 22 | Конструирование ракетных установок | <p>Аудирование и говорение: работа с чертежами. Описание процедуры проектирования, обсуждение проекта.</p> <p>Чтение: чертежи. Разработка проекта. Цели и задачи проекта и его расчеты. Числовые расчеты. Проект ракетоносителя.</p> <p>Грамматика: инфинитив и герундий.</p> <p>Лексика: числа и расчеты. Словосочетания с лексической единицей <i>scale</i>. Фразы, обозначающие длину, ширину, высоту и т.д. Глаголы, описывающие стадии проектирования.</p> |
| 23 | Устранение неполадок | <p>Аудирование и говорение: решение конструкторских проблем. Описание технических ошибок, причин технических неполадок. Обсуждение способов устранения ошибок.</p> <p>Чтение: силы, действующие на летательные аппараты, деформации и ошибки расчетов.</p> <p>Письмо: эссе проблемного характера (топливо и материалы, используемые в ракетостроении).</p> <p>Грамматика: Причастие 1, 2.</p> <p>Лексика: лексика, используемая при обсуждении недостатков, ошибок в расчетах технических проблем и т.п. и способов их устранения.</p> |
| 24 | Контроль и мониторинг | <p>Аудирование и говорение: Умный дизайн, конструирование и автоматизация. Системы мониторинга и контроля. Описание автоматизированных систем. Замеры и измерения.</p> <p>Чтение: Мониторинг в промышленности. Безопасность и системы контроля.</p> <p>Письмо: Повествование (ЧС)</p> <p>Грамматика: Придаточные предложения. Придаточные</p> |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|----|---|---|
| | | причины, следствия и цели. Лексика: лексика по темам «Автоматизированные системы», «Измерения, замеры», «Отклонение от нормы». |
| 25 | Космическая инженерия в России: прошлое и настоящее | Аудирование и говорение: Высадка на Луну. Чтение: Ракетостроение NASA. Роскосмос. Письмо: Эссе. Грамматика: Повторение. Лексика: Повторение. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В качестве самостоятельной работы, обучающиеся регулярно выполняют домашние задания: лексико-грамматические задания, творческие задания по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний, проекты, выполняют письменные работы.

| № | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость в академических часах |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Амурский государственный университет | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. | 6 |
| 2 | Инженерно-физический факультет | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. | 6 |
| 3 | Студенческая жизнь. На кампусе | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа над проектом. | 6 |
| 4 | Инженерное дело. | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических | 4 |

| № | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость в академических часах |
|---|---|--|------------------------------------|
| | | заданий. 4. Работа с текстом. 5. Аудирование. | |
| 5 | Профессия инженера | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Аудирование. 6. Выполнение проекта. | 6 |
| 6 | Образование инженера. | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Аудирование. 6. Работа над проектом. | 9,8 |
| | | ИТОГО: I семестр | 37,8 |
| 7 | История инженерной мысли. | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Аудирование. | 12 |
| 8 | Сферы деятельности инженера. Аэрокосмическая отрасль | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Аудирование. 5. Составление терминологического глоссария. | 12 |
| 9 | Формы | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. | 8 |

| № | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость в академических часах |
|----|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | |
| 10 | Инструменты | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 8 |
| 11 | Материалы и их свойства | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. 7. Выполнение проекта. | 12 |
| 12 | Простые механизмы и аппараты | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. 7. Работа над проектом. | 21.8 |
| | | ИТОГО: II семестр | 73,8 |
| 13 | Законы Ньютона. Трение и гравитация | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 6 |
| 14 | Движение и ускорение | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по | 4 |

| № | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость в академических часах |
|----|--|---|------------------------------------|
| | | составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | |
| 15 | Законы термодинамики | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 4 |
| 16 | Энергия. Процессы нагревания и температура | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 6 |
| 17 | Электричество | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 4 |
| 18 | Двигатели | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. 7. Выполнение проекта. | 6 |
| 19 | Виды измерений. | 1. Подготовка к практическому занятию с | 7.8 |

| № | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость в академических часах |
|----|--|---|------------------------------------|
| | Единицы измерений. Измерения в пространстве | использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | |
| | | ИТОГО: III семестр | 37,8 |
| 20 | Технологии в космосе | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 6 |
| 21 | Ракетные комплексы и блоки | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 10 |
| 22 | Конструирование ракетных установок | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 6 |
| 23 | Устранение неполадок | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. | 4 |

| № | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость в академических часах |
|----|---|---|------------------------------------|
| | | 6. Составление терминологического глоссария. | |
| 24 | Контроль и мониторинг | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. | 6 |
| 25 | Космическая инженерия в России: прошлое и настоящее | 1. Подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов. 2. Выполнение творческих заданий по составлению подготовленных монологических и диалогических высказываний. 3. Выполнение лексико-грамматических заданий. 4. Работа с текстом. 5. Работа со словарями. 6. Составление терминологического глоссария. 7. Выполнение проекта. | 6 |
| | | ИТОГО: IV семестр | 38 |
| | | ВСЕГО: | 187,4 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика» программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Обучение дисциплине «Иностранный язык» строится на интерактивном подходе. В ходе обучения применяются такие образовательные технологии как дискуссия, проектная работа, анализ ситуаций на основе имитационных моделей, кейс-стади. С целью обучения грамотному речевому общению применяются коммуникативно-грамматические тренинги и ролевые игры.

Обобщение и систематизация полученных лингвистических, культурологических, функционально-стилистических знаний, активизации творческой и поисковой деятельности с применением английского языка как средства познания осуществляются с использованием информационных технологий.

| № | Наименование темы | Занятия, проводимые в интерактивной форме |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Амурский государственный университет | <i>Ролевая игра:</i> Встреча. Приветствие. Прощание. <i>Тренинг:</i> Письмо другу (Мой университет). |
| 2 | Инженерно-физический факультет | <i>Тренинг:</i> мотивационное письмо (Почему я принял решение поступить на ИФФ?). |
| 3 | Студенческая жизнь. На кампусе | <i>Ролевая игра:</i> На кампусе университета. <i>Проект:</i> Экскурсия по кампусу университета. |

| № | Наименование темы | Занятия, проводимые в интерактивной форме |
|----|---|--|
| 4 | Инженерное дело. | <i>Составление диалогов по образцу:</i> Мой первый рабочий день. |
| 5 | Профессия инженера | <i>Групповая дискуссия:</i> Преимущества и недостатки профессии инженера. <i>Ролевая игра:</i> Собеседование при приеме на работу. |
| 6 | Образование инженера. | <i>Тренинг:</i> написание резюме. <i>Кейс:</i> На семинаре по инженерному делу. <i>Проект:</i> Сферы деятельности инженера. |
| 7 | История инженерной мысли. | <i>Кейс:</i> Великие изобретения. <i>Групповая дискуссия:</i> Изобретение, без которого сложно представить нашу жизнь. |
| 8 | Сферы деятельности инженера. Аэрокосмическая отрасль | <i>Тренинг:</i> Написание эссе (Чем занимается инженер в аэрокосмической отрасли?) |
| 9 | Формы | <i>Тренинг:</i> Описание объектов. |
| 10 | Инструменты | <i>Тренинг:</i> Написание инструкции по применению. <i>Составление диалогов по образцу:</i> Я ищу... (покупка необходимых инструментов). |
| 11 | Материалы и их свойства | <i>Составление диалогов по образцу:</i> Новые материалы. |
| 12 | Простые механизмы и аппараты | <i>Составление диалогов по образцу:</i> Обсуждение работы аппарата. <i>Кейс:</i> Простые механизмы. <i>Проект:</i> Простые аппараты в повседневной жизни |
| 13 | Законы Ньютона. Трение и гравитация | <i>Кейс:</i> Применение законов Ньютона <i>Составление диалогов по образцу:</i> Обсуждение применения законов Ньютона на практике |
| 14 | Движение и ускорение | <i>Кейс:</i> Движущиеся части и механизмы. |
| 15 | Законы термодинамики | <i>Составление диалогов по образцу:</i> Ученые обсуждают проблему абсолютной нулевой температуры (Эксперименты). |
| 16 | Энергия. Процессы нагревания и температура | <i>Тренинг:</i> Написание отчета (Альтернативные источники энергии). |
| 17 | Электричество | <i>Кейс:</i> Университетский проект по энергосбережению на кампусе |
| 18 | Двигатели | <i>Кейс:</i> Камера внутреннего сгорания. <i>Проект:</i> Двигатели космических летательных аппаратов. |
| 19 | Виды измерений. Единицы измерений. Измерения в пространстве | <i>Тренинг:</i> Написание ответа на официальное письмо (Проблемы из-за ошибочных данных в измерениях) |
| 20 | Технологии в космосе | <i>Кейс:</i> Применение системы GPS |
| 21 | Ракетные комплексы и блоки | <i>Кейс:</i> Ракетные системы. |
| 22 | Конструирование ракетных установок | <i>Составление диалогов по образцу:</i> Работа с чертежами и схемами. |
| 23 | Устранение неполадок | <i>Тренинг:</i> написание аргументативного эссе (Пути устранения |

| № | Наименование темы | Занятия, проводимые в интерактивной форме |
|----|---|---|
| | | проблемы с топливом или материалами). |
| 24 | Контроль и мониторинг | <i>Тренинг:</i> Повествование. Описание событий (Чрезвычайная ситуация). <i>Составление диалогов по образцу:</i> Инструкция по безопасности. Меры предосторожности |
| 25 | Космическая инженерия в России: прошлое и настоящее | <i>Групповая дискуссия:</i> технологии в космосе. <i>Кейс:</i> NASA. <i>Проект:</i> Космическая инженерия в России: прошлое и настоящее |

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета в 1, 2, 3 семестрах и экзамена в 4-м семестре.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль во время зачета и экзамена включает проверку навыков аудирования, чтения, говорения, знаний лексики и грамматики и включает письменную и устную части.

Письменная часть представлена в виде теста, включающего задания на аудирование, чтение, знание грамматики и профессиональной лексики.

Устная часть включает два задания:

1. Перевод трех контрольных предложений с русского на английский. Предложения включают лексический минимум терминов, требуемых к усвоению и грамматический материал, пройденный в течение семестра / курса. Время на подготовку задания – 10 минут.

2. Развернутые ответы на 2 вопроса, указанные в билете. Время на подготовку задания не предусмотрено.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА / ЭКЗАМЕНА

Письменная часть

TEST
Spring Term

Time: 60 min
Total Score: 85

LISTENING (max 11)

I Listen to the conversation between an employer and a job candidate. Mark the following statements true (T) or false (F). You will hear the dialogue twice. (Unit 11 Book 1 Engineering)

- 1 _____ The employer decides to hire the candidate.
- 2 _____ The man is working on a housing development.
- 3 _____ Design Co works with municipal projects.

II Listen to the conversation and complete it. You will hear the dialogue twice. (Unit 13 Book 1 Engineering)

Employee: Sharp and Company. How can I 1) _____ ?

Customer: Hi. I need a custom pressure vessel for a gas line.

Employee: Um, we can build a physical prototype, or we can work with a 2) _____

Customer: Hmm... What 3) _____ ?

Employee: Well, computer models are 4) _____. And they let us perform a lot of 5) _____.

Customer: But you also 6) _____ physical prototypes, right?

Employee: Yes, but, 7) _____, you can do a lot more with a computer model.

Customer: Okay. 8) _____ about that.

GRAMMAR & VOCABULARY (max 65)

I Complete the sentences with the right tense forms.

- 1) Coated glass _____ (let) ultraviolet light in.
- 2) Stainless steel _____ (not rust) and _____ (stay) shiny for a long time.
- 3) If the Coliseum _____ (not have) so many columns, it _____ (be) difficult to support the construction.
- 4) _____ (remove) screws from the covering plate with a screwdriver or an electric drill.
- 5) The car _____ (decelerate) quickly if a car _____ (get) in a crash.
- 6) Eric _____ (construct) a new spacecraft engine for two years.
- 7) Be careful! If I _____ (be) you, I _____ (secure) the appliance in a vise.
- 8) Yesterday, the teacher _____ (ask) students to define simple machines.
- 9) The project is very expensive. If the company _____ (not use) such expensive materials, they _____ (can reduce) the budget.
- 10) Currently, H&D Engineering Co _____ (look for) a civil engineer.
- 11) If you _____ (want) to become an engineer, you _____ (need) to study Sciences and Math.
- 12) The project _____ (meet) all requirements and _____ (won) the grant.
- 13) When the spacecraft _____ (reach) its orbit, its internal fuel volume _____ (be) 3000 pounds.
- 14) We _____ (complete) the project next week and it _____ (be ready) for testing.
- 15) The world _____ (not change) in such a big way, if engineers _____ (not develop) such fascinating ideas.

II Complete the text with the right parts of speech

We work primarily with land 1) _____ and road
2) _____ projects. As such we need someone with
3) _____ of related water supply issues. Experience with
making 4) _____ models is a must. The engineer should
have good 5) _____ skills and use 6) _____
thinking to assess the work. A perfect candidate must have the
7) _____ to ask questions. We are looking for a
8) _____ and outgoing engineer with excellent
9) _____ skills. The candidate's 10) _____ will be
discussed at the interview.

DEVELOP
CONSTRUCT
KNOW
MECHANIC
ORGANIZE
QUANTITY
CURIOS
COURAGE
PERSON
RESPONSIBLE

III Match the words with their meanings

- 1 Bachelor's degree
- 2 kinetic energy
- 3 abstract
- 4 G
- 5 load

- A a summary of an article, document or text
- B an amount of weight that is lifted or carried
- C the force exerted by the engine
- D a bar that rests on a fulcrum
- E the fuel used in the engines of flying vehicle

6 lever
7 propellant

8 Mach

9 work-energy principle

10 thrust

F undergraduate degree

G energy which a body possesses by virtue of being in motion

H the idea that the moving object's energy equals the distance it moves

I a measurement of speed based on comparisons to the speed of sound

J the unit of force of gravity

IV Find synonyms

1 dependability

2 power

3 benefits

4 transfer

5 decelerate

6 velocity

7 spacecraft

8 equal

A turn into

B speed

C spaceship

D trustworthiness

E the same

F slow down

G force

H advantages

V Make up phrases

1 flyaway

2 quantitative

3 potential

4 common

5 intellectual

6 think

7 mechanical advantage

8 internal fuel

9 technical

10 problem

A sense

B solving

C competency

D in the long term

E value

F thinking

G energy

H capacity

I property

J principle

VI Complete the sentences with one word only

1 The spacecraft should have at least 16,000 pounds of _____.

2 You can register your design _____ on our website.

3 A _____ uses a rope wrapped around a wheel to raise and lower heavy objects.

4 An inclined plane has a slanted _____ that makes easier to move heavy loads.

5 With _____ seatbelts, the passengers' stopping distance is short.

6 A still object has _____ energy.

READING (max 9)

Read the newspaper article about chemical engineering. Choose the correct answer.

IMPROVING DIESEL

Gary Flanders, a chemical engineer, is changing how the country uses fuel. Most of the country uses fossil fuels for energy. Gary is making success with alternative fuel.

He is starting with diesel, which powers buses and trucks. He is working on a new fuel called biodiesel. Because it comes from plants instead of petroleum, it is completely recyclable and non-toxic. It is 100% renewable.

But some people do not like biodiesel. They say that it requires too much farmland. And creating additional farmlands would destroy animal homes. Critics are also worried that farmers would grow crops (*зерновые культуры*) for biodiesel instead of food. This would cause food shortage.

1. What is the article about?
 - A how biofuel damages farms
 - B the damage caused by fossil fuels
 - C the types of work chemical engineers do
 - D the risk and benefits of an alternative fuel
2. What can you infer from the article?
 - A Biodiesel works in any vehicle.
 - B Biodiesel is as damaging as fossil fuels.
 - C Crop shortages slow the use of biodiesel.
 - D People use alternative fuels less than fossil fuels.
3. Which of the following is NOT true?
 - A Biodiesel breaks down naturally.
 - B Biodiesel has a renewable source.
 - C Biodiesel requires a lot of farmland.
 - D Biodiesel destroys animals' homes.

Устная часть

Карточка 1

Переведите предложения:

1. Изобретение требушета стало значительным изобретением в военном деле прошлого.
2. Я буду проверять новый двигатель компании на следующей неделе.
3. Мы сможем участвовать в вашем проекте, если будем соответствовать вашим требованиям.

Ответьте на вопросы (вопросы изложены на иностранном языке):

1. Как работает камера внутреннего сгорания?
2. Какие альтернативные источники энергии вы знаете? Какие из них, с вашей точки зрения, могут заменить газ и нефть в будущем?

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

а) литература

1. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96277.html> (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Галкина, А. А. Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Галкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87572>. — Загл. с экрана.
3. Гусякова, А. В. Business English in the New Millennium : учебное пособие / А. В. Гусякова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0358-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70106.html> (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Иванова Л. И. Обучение студентов чтению и устной речи на английском языке по специальности «Космические летательные аппараты и ракеты-носители» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Иванова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им.

Н. Э. Баумана, 2010. — 29 с. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/52300>. — Загл. с экрана.

5. Иванова, Л. И. Обучение чтению и устной речи на английском языке по специальности «Космические транспортные системы» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. И. Иванова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52314>.

6. Попов, Е. Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 72 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16673.html> (дата обращения: 11.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Самсонова, Л. С. Обучение чтению литературы на английском языке по специальности «Ракетная и импульсная техника» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52310>. — Загл. с экрана.

8. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А. Иванова, Ю. И. Мишенева, В. Г. Нестеренко, Т. Н. Сайтимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|--|---|--|
| Программное обеспечение, обеспеченное лицензией | | |
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г. |
| Электронные библиотечные системы | | |
| 2 | Электронная библиотека «Ю-райт» https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 3 | http://www.iprbookshop.ru | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 4 | www.elibrary.ru | Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|---|
| 1 | https://www.nasa.gov/ | Официальный сайт Национального управления по авиации и исследованию космического пространства (англ. National Aeronautics and Space Administration, сокр. NASA). Ресурс содержит тестовые, аудиовизуальные материалы по истории и современным проблемам |

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|--|
| | | исследования космоса. |
| 2 | http://www.daviddarling.info/encyclopedia/ | Сайт британского астронома Давида Дарлинга. Ресурс содержит материалы по направлениям: наука, альтернативные источники энергии, история и музыка. В разделе «Энциклопедия науки» представлены обширные сведения в области космонавтики, ракетостроения и астрономии. |
| 3 | https://airandspace.si.edu/ | Официальный сайт национального аэрокосмического музея США (Smithsonian National Air and Space Museum). Ресурс содержит тестовые, аудиовизуальные и интерактивные материалы, по истории и современным проблемам исследования космоса, ракетостроения и космонавтики. |
| 4 | www.merriam-webster.com | Толковый (англо-английский) он-лайн словарь. |
| 5 | http://en.roscosmos.ru/ | Официальный сайт государственной аэрокосмической корпорации РОСКОСМОС (англоязычная версия). Ресурс содержит актуальные материалы и новостные сообщения об отечественной космонавтике и ракетостроении. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля. Специальные помещения укомплектованы и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной аудиовизуальной информации аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.