

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

« 04 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФОРМИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ И ДИПЛОМАТИЯ


Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) образовательной программы «Азиатские исследования»
Квалификация выпускника бакалавр
Год набора 2021
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 7
Экзамен 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)


Составитель Журавель Н.А., доцент, канд. истор. наук
Факультет международных отношений
Кафедра религиоведения и истории


2021 г.

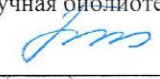



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение Приказом Министерства образования и науки РФ № 553 от 15 июня 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории
« 01 » 09 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой  А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

(подпись) Н.А. Чалкина
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись) И.Б. Кейдун
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека

(подпись) О.В. Петрович
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и
образовательных технологий

(подпись) М.В. Артемчук
« 01 » 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными моделями формирования внешней политики,
- формирование теоретических представлений и практических навыков в сфере принятия внешнеполитического решения;
- освоение представлений о развитии и роли современной дипломатии.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами теоретических, методологических и методических знаний о процессе формирования внешней политики, развития у них целостного представления о практике принятия внешнеполитических решений;
- овладение знаниями о формах и методах современной дипломатической практики, месте и роли дипломатической службы различных государств в процессе формирования внешней политики, национальных особенностях процесса формирования внешней политики;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы во внешнеполитической области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Согласно учебному плану дисциплина «Формирование внешней политики и дипломатия» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Изучение дисциплины основано на знаниях и навыках студентов, приобретенных в ходе освоения таких курсов как «Конфликтология», «Основы правовых знаний», «Мировая экономика», «Переговорный процесс: теория и практика», «Дипломатическая и консульская служба», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран». Значительные междисциплинарные связи имеются с параллельно изучаемым курсом «Теория международных отношений». Знания и умения, сформированные в ходе изучаемой дисциплины, далее углубляются в курсе «Этикет дипломатического и делового общения».

3. КОМПЕТЕНУЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему). ИД-2 _{УК-1} Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи. ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.

3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1 _{ПК-4} Знать: общественно-политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2 _{ПК-4} Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов ИД-3 _{ПК-4} Владеть: методом научного описания общественно-политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно-терминологическим аппаратом по теме.
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	ИД-1 _{ПК-6} Знать: особенности функционирования систем международных отношений, ключевые направления внешней политики зарубежных стран, особенности их взаимоотношений с Россией ИД-2 _{ПК-6} Уметь: выявлять во внешней политике зарубежных стран и в их взаимоотношениях с Россией факторы причинно-следственного характера; анализировать документы внешнеполитических ведомств ИД-3 _{ПК-6} Владеть: базовыми навыками анализа внешней политики зарубежных стран и особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией; навыками поиска информации по соответствующей проблематике

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность.	7	6	6			16	Оценка работы на семинарских занятиях, понятийный диктант, характеристика политического лидера, проверочная работа по разделу.
2	Теория принятия политического решения.	7	4	4			10	Оценка работы на семинарских занятиях, кейс задачи.
3	Внешнеполитический процесс и внешнеполитическое решение.	7	6	6			14	Оценка работы на семинарских занятиях, понятийный диктант, оценка

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								образа/имиджа государства, проверочная работа по разделу.
	Экзамен	7			0,3	35,7		Проводится в форме письменной контрольной работы, в структуру которой входят открытые и закрытые вопросы (тестовые) по темам курса.
	Итого: 108		16	16	0,3	35,7	40	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Раздел. Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность.	
1.1	Понятийно-категориальный аппарат изучения внешней политики и международных отношений.	Характеристика учебного курса. Общая характеристика системы международных отношений. Понятийно-категориальный аппарат, используемый при изучении международных отношений и внешней политики (элементы и отношения).
1.2	Тема. Внешняя политика	Актуальность изучения внешней политики. Понятие термина «внешняя политика». Структура и функции внешней политики. Факторы, оказывающие влияние на внешнюю политику и международные отношения. Внешнеполитическая программа, интересы, ресурсы, цели. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Геополитический код. Политическая культура и внешняя политика. Политический анализ и прогнозирование внешней политики. Дипломатия как средство ведения внешней политики.
1.3	Тема. Политическое лидерство и его роль в принятии внешнеполитического решения.	Сущность и природа лидерства. Классификации политического лидерства и политического стиля. Функции лидеров. Особенности лидерства в современном мире. Лидерство в современных международных отношениях. Роль лидера в принятии политического решения.

1	2	3
2	Раздел. Теория принятия политического решения.	
2.1	Тема. Современная наука о принятии решения.	Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания. Становление теории принятия решения. Периодизация развития теории принятия решения. Идеи и методологические истоки теории принятия решения. Два подхода к исследованию принятия политических решений (дискрепитивный подход и нормативный подход). Классификации теории принятия решения.
2.2	Тема. Теория принятия решения. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений.	Основные понятия и положения теории принятия решения. Бихевиоралистская модель. Модель «ограниченной рациональности». Инкременталистская модель. Модель «всеобщей рациональности». Модели групповой репрезентации. Модель политико-управленческих сетей. Организационно-институциональная модель. Модель политико-управленческого цикла. Новейшие модели и тенденции в теории принятия решения.
3	Раздел. Внешнеполитический процесс и внешнеполитическое решение.	
3.1	Тема. Внешнеполитическое решение.	Внешнеполитический процесс. Содержание внешнеполитического решения. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции). Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности. Механизм принятия внешнеполитических решений. Особенности внешнеполитического процесса в зарубежных странах.
3.2	Тема. Процесс и этапы принятия внешнеполитического решения.	Участники процесса принятия решения. Структура формальных и неформальных отношений участников, наличие «обратных связей» и их характер. Эксперты-консультанты и «академическое сообщество». Лицо, принимающее решение. Модели принятия внешнеполитического решения в зарубежных государствах. Разработка внешнеполитического решения. Внешнеполитическая проблема. Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения в проблемной ситуации. Утверждение замысла – принятие решения в принципе.

1	2	3
		<p>Составление директивы. Подготовка реализации внешнеполитического решения. Планирование внешнеполитических мероприятий. Стратегическое и тактическое планирование. Плановая документация. Утверждение плана. Подготовка реализации плана. Доведение плана до исполнителей. Организация инструктивных совещаний, ситуационных анализов и деловых игр. Анализ замечаний и предложений исполнителей. Принятие решения о проведении внешнеполитического мероприятия. Управление реализацией внешнеполитического мероприятия. Процесс реализации мероприятия. Его основные стадии и их особенности. Характер процесса (планомерный, дискретный, безуспешный). Контроль за ходом реализации мероприятия.</p> <p>Анализ результатов и последствий реализации внешнеполитического мероприятия, определение степени достижения поставленной цели (целей). Оценка точности прогнозирования последствий осуществления мероприятия. Выявление недостатков и недоработок в планировании, подготовке и действиях исполнителей. Общая оценка проведенного внешнеполитического мероприятия и рациональности позиции по проблеме.</p>
3.3	Тема. Информационная база внешнеполитического решения.	<p>Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы. Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация. Механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений.</p> <p>Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-аналитическая работа.</p>

5.2. Практические/семинарские занятия

Раздел 1. Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность.

Тема 1. Внешнеполитическая деятельность государства.

1. Соотношение понятий «внешняя политика» и «внешнеполитическая деятельность».
2. Направления внешней политики и внешнеполитической деятельности государства.
3. Классификация внешнеполитических функций государства.
4. Классификация внешнеполитической деятельности государства.
5. Обеспечение внешнеполитической деятельности государства.

6. Эффективность внешнеполитической деятельности государства.

Тема 2. Прикладной анализ и моделирование внешней политики.

1. Цели прикладного анализа внешней политики.
2. Роль теоретического знания в осуществлении прикладного анализа внешней политики.
3. Способы минимизации влияния информационных манипуляций в процессе прикладного анализа внешней политики.
4. Различия между содержанием и смыслом информационного сообщения.
5. Основные преимущества и сложности сценарного прогнозирования.
6. Моделирование процесса принятия внешнеполитического решения.

Раздел 2. Теория принятия политического решения.

Тема 3. Политический процесс и политическое решение.

1. Подходы к интерпретации политического процесса.
2. Типология и основные компоненты политических процессов.
3. Акторы политического процесса.
4. Государственное управление как политический субпроцесс.
5. Политическое решение.

Тема 4. Теории принятия внешнеполитического решения.

1. Общая характеристика внешнеполитического решения.
2. Классификации теорий принятия внешнеполитического решения.
3. Характеристика основных теорий принятия внешнеполитических решений.

Раздел 3. Внешнеполитический процесс и внешнеполитическое решение.

Тема 5. Образ государства во внешней политике.

1. Соотношение понятий «образ государства», «имидж государства», «образ страны», «бренд государства», «бренд страны».
2. Подходы к изучению образа и имиджа государства.
3. Структура образа государства.
4. Факторы, влияющие на формирование образа и имиджа государства.
5. Характеристика образа государства на конкретных примерах.

Тема 6. Влияние общественного фактора на принятие внешнеполитического решения.

1. Внутренний «фон» принятия внешнеполитического решения.
2. Степень «публичности» внешней политики и возможности воздействия на нее со стороны общественного мнения.
3. Характер и уровень лоббизма.
4. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения.
5. Политико-психологический климат и его воздействие на процесс принятия внешнеполитического решения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Внешняя политика и внешнеполитическая деятельность	Подготовка к семинарским занятиям, понятийному диктанту, проверочной работе по разделу; выполнение характеристики политического лидера.	16
2	Теория принятия политического решения.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение кейс-задач.	10

1	2	3	4
3	Внешнеполитический процесс и внешнеполитическое решение.	Подготовка к семинарским занятиям, понятийному диктанту, проверочной работе по разделу; выполнение характеристики образа/имиджа государства.	14
	Итого:		40

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволяют вовлекать студента в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. Речь идет об использовании интерактивных лекций, работе в малых группах, метода разрешения проблем на практических (семинарских) занятиях, в частности формирование экспертных групп для обсуждения проблем, связанных с принятием внешнеполитического решения во время аудиторных занятий, использование элементов деловой игры, нацеленной на формирование практических навыков принятия политического решения.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – экзамен.

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Актуальность изучения внешней политики.
2. Политический процесс.
3. Политическое решение.
4. Политическая культура.
5. Характеристика внешней политики (понятие, функции, средства, направления, основания).
6. Структура внешней политики (цели, интересы, доктринальные основания, стратегия и тактика).
7. Геополитический код.
8. Внешнеполитическая деятельность государства (понятие, функции, направления, эффективность).
9. Внешнеполитическое решение и его особенности.
10. Теория принятия решения – становление и развитие науки.
11. Основные теории принятия внешнеполитического решения.
12. Новейшие теории и тенденции в развитии теории принятия решения.

13. Внешнеполитический процесс и его особенности в зарубежных странах.
14. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия (акции и операции).
15. Информационная база обеспечения принятия решения.
16. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности.
17. Механизм принятия внешнеполитических решений.
18. Политическое лидерство и его особенности в современном мире и международных отношениях.
19. Лидеры в процессе принятия внешнеполитических решений.
20. Процесс принятия и реализации внешнеполитического решения.
21. Организация процесса принятия внешнеполитического решения на примере отдельных государств (США, КНР).
22. Теории принятия политического решения (история формирования науки ТППР, философские и методологические основания классификации).
23. Основные модели ТППР.
24. Современные направления и тенденции в ТППР.
25. Прикладной анализ внешней политики.
26. Моделирование внешнеполитических решений.
27. Факторы, влияющие на процесс формирования внешней политики и принятие внешнеполитического решения.
28. Национальные интересы и их влияние на формирование внешней политики.
29. Образ / имидж, бренд государства во внешней политике.
30. Общая характеристика дипломатии (понятие, функции, формы).
31. Дипломатия как средство внешней политики.
32. Основные тенденции и проблемы современной дипломатии.
33. Понятийно-категориальный аппарат изучения внешней политики и международных отношений.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10418-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469001>
2. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-3832-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468551>
3. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 458 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13684-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469711>
4. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06404-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470584>
5. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 160 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01649-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471772>

6. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13874-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467113>

7. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13876-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

8. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469379>

9. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03503-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470601>

10. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 318 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09407-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468790>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
4	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней

1	2	3
		профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	http://www.mid.ru	Сайт Министерства иностранных дел РФ. Содержит документы и статьи по организации своей деятельности в процессе выработки и реализации внешнеполитического решения. На сайте размещен архив журнала «Дипломатический вестник».
6	http://www.fmprc.gov.cn/web/	Сайт Министерства иностранных дел КНР. Содержит документы и статьи по организации и деятельности дипломатической и консульской службы КНР.
7	http://www.state.gov	Сайт Госдепартамента США. Содержит документы и статьи по организации и деятельности дипломатической и консульской службы США.
8	http://risa.ru/	Сайт Российской ассоциации международных исследований. Содержит информацию о развитии науки международных отношений в РФ, научные публикации по проблемам международных отношений.
9	http://www.foreignaffairs.org	Сайт журнала «ForeignAffairs». Содержит статьи по различным проблемам развития международных отношений.
10	http://www.dfa-mae.gc.ca	Сайт Министерство иностранных дел и международной торговли Канады. Содержит документы и статьи по организации и деятельности дипломатической и консульской службы Канады.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.obraforum.ru	Сайт Некоммерческой организации «Научно-образовательный форум по международным отношениям». Содержит учебные и научные статьи, ссылки по различным проблемам мировой политики и международных отношений, в т.ч. полнотекстовые статьи журнала «Международные процессы».
2	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам». Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений, а также полезные ссылки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.