

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

» 09 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ИСТОРИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
Направленность (профиль) образовательной программы «Перевод, переводоведение,  
преподавание иностранных языков»  
Квалификация выпускника бакалавр  
Год набора 2021  
Форма обучения очная  
Курс 1 Семестр 2  
Экзамен 2 семестр  
Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель Журавель Н.А., доцент, канд. истор. наук  
Факультет международных отношений  
Кафедра религиоведения и истории

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 969 от 12 августа 2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории  
« 01 » 09 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление  
Н.А. Чалкина  
(подпись)  
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Т.Ю. Ма  
(подпись)  
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
О.В. Петрович  
(подпись)  
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и  
образовательных технологий  
М.В. Артемчук  
(подпись)  
« 01 » 09 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины:* формирование комплексных представлений по истории Великобритании и США.

*Задачи дисциплины:*

- выявление внутренних и внешних факторов исторического развития Великобритании и США;
- характеристика черт и этапов эволюции британского и североамериканского обществ;
- раскрытие роли политических институтов государства, политических партий и партийно-политической системы, равно как государственно-правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии, в формировании и развитии политического режима Великобритании и США на различных исторических этапах;
- выявление и осмысление политической роли социальных групп, элит, лидеров, соотношения конфликтов и консенсуса на разных исторических этапах;
- критический анализ основных исторических и политических концепций британского и американского опыта, их соотношения с исторической практикой;
- формирование представлений о комплексе источников по истории Великобритании и США и навыков их внутренней и внешней критики;
- знакомство с научными исследованиями по проблемам учебного курса и формирование умения работать с позициями различных специалистов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Согласно учебному плану дисциплина «История Великобритании и США» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения такой дисциплины, как «История».

Знания, полученные студентами, умения и навыки, сформированные в рамках изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении таких учебных курсов, как «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Этикет дипломатического и делового общения», а также будут способствовать адекватному восприятию и переводу страноведческих текстов.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sup>УК-1</sup> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 <sup>УК-1</sup> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sup>УК-1</sup> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)				Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ИКР	КЭ		
1	Развитие Англии до XVIII века.	2	12	4			11	Оценка работы в ходе семинарских/практических занятий, проверочная работа по темам раздела, эссе, кейс-задачи.
2	Развитие Великобритании и США в XVIII веке.	2	4	4			12	Оценка работы в ходе семинарских/практических занятий, эссе, кейс-задачи.
3	Развитие Великобритании и США в XIX веке.	2	4	2			10	Оценка работы в ходе семинарском/практическом занятии, проверочная работа по темам 2-3 разделов, эссе, кейс-задачи.
4	Развитие Великобритании и США в XX веке.	2	4	4			12	Оценка работы в ходе семинарских/практических занятий, эссе, кейс-задачи.
5	Развитие Великобритании и США в XXI веке.	2	4	2			10	Оценка работы в ходе семинарского/практического занятия, проверочная работа по темам 4-5 разделов, эссе, кейс-задачи.
	Экзамен	2			0,3	44,7		Проводится в форме письменной проверочной работы, включающей закрытые (тестовые) и открытые по темам изучаемого курса.
	Итого: 144		28	16	0,3	44,7	55	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ИКР – иная контактная работа, КЭ – контроль на экзамене.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Раздел. Развитие Англии до XVIII века.	
1.1	Тема. Англия в период раннего средневековья.	Введение в изучение дисциплины. Британия в древности. Кельтский период. Походы Цезаря в Британию. Завоевание Британии римлянами. Британия под властью римлян. Англосаксонское завоевание и его влияние на развитие страны. Процесс феодализации. Нормандское завоевание. Политика Вильгельма Завоевателя и его преемников.
1.2	Тема. Развитие Англии в XIII-XIV веках.	Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIII веке. «Великая хартия вольностей». Гражданская война 1263-1267 гг. Создание и развитие парламента. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV веке. Столетняя война (1337-1453 гг.). Движение за церковную реформу. «Добрый парламент». Джон Уиклиф и его учение. Лолларды. Джон Болл. Восстание Уотта Тайлера 1381 г.
1.3	Тема. Англия в XV веке.	Социально-экономическое развитие Англии. Старое и новое дворянство. Конец правления династии Плантагенетов. Правление Ланкастерской династии. Возобновление Столетней войны. Начало баронских усобиц. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой Розы. Правление Йоркской династии. Мятеж Бекингема. Начало правления династии Тюдоров. Формирование английской нации.
1.4	Тема. Развитие Англии в XVI веке.	Социально-экономическое развитие Англии. Огораживание. Социальные противоречия и потрясения. Процесс первоначального накопления капитала. Зарождение капиталистического производства. Наемный труд. Рабочее законодательство. Внешняя торговля Англии. Борьба с Ганзой. Торговая экспансия Англии в XVI веке. Борьба с Испанией за морские пути. Пиратство. Абсолютная монархия Тюдоров. Реформация и ее последствия. Война с Испанией. Колонизация Ирландии. Пуританское движение. Начало правления династии Стюартов. Итоги и особенности английского абсолютизма.
1.5	Тема. Развитие Англии в XVII веке.	Социально-экономическое развитие Англии к началу Нового времени. Социально-экономические и идеологические предпосылки революции. Политическая борьба парламента и Стюартов.

1	2	3
		<p>Становление и развитие буржуазной морали. Пуритане, пресвитериане и индипенденты. Преследования пуритан. Общая характеристика Английской буржуазной революции. Восстановление монархии Стюартов. «Славная революция» 1688 г. Историческое значение Английской буржуазной революции.</p>
2	<p>Раздел. Развитие Великобритании и США в XVIII веке.</p>	
2.1	<p>Тема. Развитие Великобритании в XVIII веке.</p>	<p>Развитие парламентского режима. Виги и тори. Социально-экономическое развитие Великобритании. Аграрный переворот. Система «огораживания». Промышленный переворот. Социальные последствия промышленного переворота. Адам Смит. Внешняя политика. Колониальная политика.</p>
2.2	<p>Тема. Колониальный этап истории США. Война за независимость и образование США</p>	<p>Формирование индейского компонента США. Периодизация колониальной истории США. Типологизация колоний. Общее и особенное в их развитии. Соотношение демократии и олигархии. Эволюция политической власти. Взаимоотношения Англии и колоний. Причина количественного роста королевских колоний. Семилетняя война 1756-1763 гг. и ее влияние на имперскую политику. Основные репрессивные законы и меры Англии в колониях. Зарождение антиколониального движения. Американское Просвещение. Предпосылки Войны за независимость, ее характер и социальная функция. Ход военных действий, периодизация войны.</p>
3	<p>Раздел. Развитие Великобритании и США в XIX веке.</p>	
3.1	<p>Тема. Развитие Великобритании в XIX веке.</p>	<p>Экономическое развитие. Завершение промышленного переворота. Экономические кризисы перепроизводства. Реформа избирательного права. Чартизм. От чартизма к «почтительности». «Тред-юнионизм». Реформы 1867-1870 гг. Двухпартийная система. Внешняя политика. Колониальная экспансия. Процесс эмиграции.</p>
3.2	<p>Тема. Развитие США в XIX веке.</p>	<p>Формирование партий и партийной системы. Экономические и социальные изменения в американском обществе эпохи становления независимых США. Эра джексоновской демократии. Формирование основ внешней политики США. Кризис 50-х гг. XIX в. Сецессия. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция 1865-1877 гг. Историческое значение второй либерально-демократической революции. Внешнеполитические отношения со странами Карибского бассейна и Тихого океана. Отношения с Россией. Покупка</p>

1	2	3
		Аляски в 1867 г.
4	Раздел. Развитие Великобритании и США в XX веке.	
4.1	Тема. Развитие Великобритании в XX веке.	<p>Великобритания в начале XX века. Окончание «викторианской эпохи». Перестройка партийной системы. Социально-экономическое развитие. Рабочее движение. Внешняя политика. Великобритания в I Мировой войне.</p> <p>Великобритания в 1920-30-е годы. Социально-экономическое и политическое развитие. Победа лейбористской партии. Всеобщая забастовка 1926 года. Мировой экономический кризис 1929-33 годов. Внешняя политика.</p> <p>Великобритания в годы Второй мировой войны. Кабинет Уинстона Черчилля. Последствия Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие. «Холодная война». «Технократическая революция» Г. Вильсона. «Новый консерватизм» Э. Хита.</p> <p>«Эра Маргарет Тэтчер» 1979-1997 гг. Правительство Д. Мейджора. Внешняя политика. Ольстерский кризис.</p>
4.2	Тема. Развитие США в XX веке.	<p>Формирование и развитие государственно-монополистического капитализма. Прогрессивная эра 1900-1914 гг. Экономическая и социальная характеристика эпохи «просперити». Феномен американского «просперити».</p> <p>Сухой закон в США: причины принятия, результаты, уроки. Президент Г. Гувер, торжество философии и политики «грубого индивидуализма».</p> <p>Экономический крах 1929 г.: причины и следствия. «Великая депрессия» и её воздействие на американское общество. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.</p> <p>Внешняя политика США в первой трети XX века. США в период администраций Трумэна и Эйзенхауэра. Феномен маккартизма. Феномен «холодной войны».</p> <p>«Новые рубежи» Дж. Кеннеди. «Борьба с бедностью» и «Великое общество» Л. Джонсона. Превращение ВПК в самостоятельную силу в стране. Введение медицинских программ «Medicaid» и «Medicare». Борьба за гражданские права. Война во Вьетнаме и её воздействие на внутривластные процессы в США. Конфликт ветвей власти и кризис «имперского президентства».</p> <p>Неоконсерватизм Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Избирательная кампания 1992 г., её специфика. «Третий путь» Клинтона. Внешняя политика США в последней трети XX века.</p>

1	2	3
5	Раздел. Развитие Великобритании и США в XXI веке.	
5.1	Тема. Развитие Великобритании в XXI веке.	<p>«Новый лейборизм» Энтони Блэра. Сложности в продвижении Конституционной реформы. Внешняя политика. Итоги премьерства Т. Блэра и причины его отставки в 2007 г.</p> <p>Лейбористский кабинет Г. Брауна. Экономический кризис и меры правительства по борьбе с ним. Антитеррористическое законодательство. Ратификация Лиссабонского договора. Избирательная кампания 2010 г. «Подвешенный парламент».</p> <p>Формирование консервативно-либеральной коалиции во главе с Д. Кэмероном и основные направления ее деятельности.</p> <p>Референдум об изменении системы голосования на выборах в палату общин, 2011 г. Референдум об отделении Шотландии, 2014 г.</p> <p>Проблемы строительства мультикультурного общества. Изменения в повседневной жизни британцев на рубеже тысячелетий.</p> <p>Консервативное правительство Д. Кэмерона. Референдум 2016 г. Брэкзит. Основные направления политики кабинета Т. Мэй. Углубление партийно-политического кризиса в стране. Политика кабинета Б. Джонсона. Влияние пандемии COVID-19 на развитие страны.</p>
5.2	Тема. Развитие США в XXI веке.	<p>Президентская кампания 2000 г. Проведение «саммита тысячелетия» в Нью-Йорке 6-7 сентября 2000 г. Президентские выборы 2000 г. США в период первой и второй администраций. Буша-мл. Президентские выборы 2008 и 2012 гг. Экономические и социальные проблемы. Экономический кризис 2008 г. и правительственная модель его преодоления. Социальная политика в США в период президентства Обамы. Трампизм. Приход к власти администрации Дж. Байдена. Современные тенденции развития американского общества. Влияние пандемии COVID-19 на развитие страны.</p>

## 5.2 Практические занятия

### Раздел 1. Развитие Англии до XVIII века.

#### Тема 1. Английская буржуазная революция.

1. Начало революции. Реформы Долгого парламента. Гражданская война между королем и парламентом.
2. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца».
3. Демократическое содержание революции. Джон Лильберн и левеллеры.
4. Казнь короля и провозглашение республики. Индепендентская республика.
5. Подавление народных движений. Завоевание Ирландии и Шотландии.



6. Протекторат Кромвеля.

## **Раздел 2. Развитие Великобритании и США в XVIII веке.**

### **Тема 2. Конституционные акты периода Войны за независимость и в период формирования федерации.**

1. «Декларация независимости». «Статьи Конфедерации» 1871 г.
2. Причины пересмотра «Статей Конфедерации». Филадельфийский Конвент 1787 г.
3. Конституция 1787 г. Борьба вокруг вопроса о ратификации Конституции.
4. «Билль о правах» 1791 г.

## **Раздел 3. Развитие Великобритании и США в XIX веке.**

### **Тема 3. Международные отношения и территориальная экспансия США в XIX веке.**

1. Причины территориальной экспансии США. Проблема фронта.
2. Доктрина Монро 1823 г.: идеология и политическая практика.
3. Территориальные присоединения в первой половине XIX века.
4. Орегон и концепция «предопределения судьбы».
5. Эволюция концептуальных основ экспансии и дальнейшее территориальное продвижение.
6. Дальневосточная политика США: проблемы, достижения, противоречия.
7. Идеология и практика панамериканизма.

## **Раздел 4. Развитие Великобритании и США в XX веке.**

### **Тема 4. Участие Великобритании и США во Второй мировой войне.**

1. Вступление Великобритании во Вторую Мировую войну. «Битва за Англию».
2. Политика «нейтралитета» США и ее преодоление. Вступление США во Вторую Мировую войну.
3. Укрепление англо-американского сотрудничества.
4. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Дипломатия «большой тройки».
5. Участие Великобритании и США в боевых действиях в Северной Африке и на Тихом океане.

## **Раздел 5. Развитие Великобритании и США в XXI веке.**

### **Тема 5. Современное развитие США.**

1. Выборы 2016 г.: общее и особенное.
2. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Трампа.
3. Оценка политики президента Д. Трампа и его личности в американском обществе и экспертных кругах. Феномен «трампизма».
4. Выборы 2020 г. Реакция американского общества.
5. Движение «Жизни чернокожих имеют значение».

## **6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Развитие Англии до XVIII века.	Подготовка к семинарским /практическим занятиям, проверочной работе по темам раздела; выполнение эссе, кейс-задач.	11
2	Развитие Великобритании и США в XVIII веке.	Подготовка к семинарским /практическим занятиям; выполнение эссе, кейс-задач.	12
3	Развитие Великобритании и США в XIX веке.	Подготовка к семинарскому /практическому занятию, проверочной работе по темам 2-3 разделов;	10

1	2	3	4
		выполнение эссе, кейс-задач.	
4	Развитие Великобритании и США в XX веке.	Подготовка к семинарским /практическим занятиям; выполнение эссе, кейс-задач.	12
5	Развитие Великобритании и США в XXI веке.	Подготовка к семинарскому /практическому занятию, проверочной работе по темам 4-5 разделов; выполнение эссе, кейс-задач.	10
	Итого:		55

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. История США: новое время [Электронный ресурс] : практикум / АмГУ, ФМО ; сост. С. С. Косихина. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2008. – 196 с. URL: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/3575.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3575.pdf).

2. Косихина, С.С. История США: новейшее время (1900-1945) [Электронный ресурс] : материалы для самост. работы / АмГУ, ФМО ; С. С. Косихина. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 62 с. URL: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7657.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7657.pdf).

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках указанного курса могут быть использованы интерактивные лекции, метод работы в малых группах, метод разрешения проблем на практических (семинарских) занятиях, в частности формирование экспертных групп для обсуждения проблем.

В-третьих, мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Использование данных технологий позволит более эффективно знакомить студентов с историей Великобритании и США.

В-четвертых, информационные технологии, которые обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту; позволяют использовать ресурсы удаленного доступа.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины – экзамен.

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Британия в древности.

2. Англосаксонское завоевание и его влияние на развитие страны.
3. Нормандское завоевание и его влияние на развитие страны.
4. Процесс феодализации Англии.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIII веке.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV веке.
7. Столетняя война.
8. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XV веке.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XVI веке.
10. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первые десятилетия XVIII века. Формирование предпосылок Английской буржуазной революции.
11. Английская буржуазная революция.
12. Социально-экономическое развитие Великобритании в XVIII веке.
13. Внутриполитическое развитие Великобритании в XVIII веке.
14. Внешняя политика Великобритании в XVIII веке. Колониальная политика.
15. Социально-экономическое развитие Великобритании в XIX веке.
16. Внутриполитическое развитие Великобритании в XIX веке.
17. Внешняя политика Великобритании в XIX веке. Колониальная политика.
18. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в начале XX века. Участие в Первой мировой войне.
19. Развитие Великобритании в 1920-30-е гг.
20. Развитие Великобритании в период Второй мировой войны.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны. Распад колониальной системы.
22. «Технократическая революция» Г. Вильсона.
23. «Новый консерватизм» Э. Хита.
24. «Эра М. Тэтчер», 1979-1997 гг.
25. Развитие Великобритании в период премьерства Д. Мэйджора.
26. Развитие Великобритании в период премьерства Э. Блэра.
27. Развитие Великобритании в период премьерства Г. Брауна.
28. Консервативно-либеральная коалиция во главе с Д. Кэмероном и основные направления ее деятельности.
29. Консервативное правительство Д. Кэмерона.
30. Развитие Великобритании в период премьерства Т. Мэй.
31. Развитие Великобритании в период премьерства Б. Джонсона.
32. Развитие постиндустриального общества в Великобритании.
33. Европейские экспедиции в Северную Америку в XVI веке.
34. Образование первых 13 колоний Англии в Северной Америке, их социально-экономическое и политическое устройство.
35. Колониальные войны в Северной Америке в XVII-XVIII веках.
36. Война за независимость 13 североамериканских колоний Англии, 1775-1783 гг.
37. Конституционные акты периода Войны за независимость и в период формирования федерации.
38. Формирование и развитие США в 1783-1800 гг.
39. Республиканская эра в развитии США, 1801-1825 гг.
40. «Эра доброго согласия» и причины ее завершения.
41. Джексоновская демократия.
42. Проблема рабовладения в США. Компромиссы 1820 и 1850 гг. Обострение противоречий Севера и Юга во второй половине 1850-х гг.
43. Гражданская война в США, 1861-1865 г. и Реконструкция Юга, 1865-1877 гг.
44. Международные отношения и территориальная экспансия США в XIX веке.
45. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1877-1900 гг. Новые черты во внешней политике США на рубеже 19-20 вв.

46. Эпоха «прогрессизма» во внутренней политике США.
47. Участие США в Первой мировой войне
48. Американское просперити.
49. Великая депрессия и «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта.
50. Участие США во Второй мировой войне
51. Послевоенная Америка. Политика президентов Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра.
52. Феномен маккартизма в политической истории США.
53. Движение за гражданские права
54. США в период президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона.
55. США в период президентства Р. Никсона и Дж. Форда.
56. «Рейганомика» и завершение «холодной войны»
57. Администрация Дж. Буша-старшего.
58. «Третий путь» Б. Клинтона. Внутриполитические и внешнеполитические достижения.
59. Внутриполитические и внешнеполитические итоги президентства Дж. Буша-мл.
60. Внутриполитические и внешнеполитические итоги президентства Б. Обамы
61. Развитие постиндустриального общества в США.
62. США в период президентства Д. Трампа.
63. США в период президентства Джо Байдена.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература:

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11642-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445809>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00931-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470143>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 129 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08094-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
4. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 345 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01030-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433221>
5. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-2745-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450310>
6. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10011-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474131>
7. Меншиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. – Москва : Издательство Юрайт,

2021. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14069-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467746>

8. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 381 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09321-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456134>

9. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09323-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456135>

10. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 142 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09835-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474450>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий, комментариев, в библиотечном разделе собрано более полусотни документов, статей.
4	AMDOCS <a href="http://vlib.iue.it/carrie/docs/amdocs_index.html">http://vlib.iue.it/carrie/docs/amdocs_index.html</a>	Коллекция исторических документов на сайте Канзасского университета.
5	The National Security Archive <a href="http://www.gwu.edu/~nsarchiv/">http://www.gwu.edu/~nsarchiv/</a>	Коллекция документов по истории внешней политики США на сайте университета Джорджа Вашингтона. В основном представлены документы по новейшей истории.
6	Всемирная цифровая библиотека (ВЦБ, World Digital Library) <a href="http://www.wdl.org">www.wdl.org</a>	На сайте можно просмотреть в высоком разрешении 1170 оцифрованных книг из 32 крупнейших библиотек и архивов мира. Библиотека оснащена системой поиска и навигации с интерфейсом на семи языках, в том числе на русском

1	2	3
7	История США: материалы к курсу <a href="http://ushistory.ru/">http://ushistory.ru/</a>	Сайт петербургского историка И. Цветкова, доцента кафедры американских исследований СПбГУ, создан для обеспечения доступа к материалам по американской истории для студентов, преподавателей, профессиональных исследователей. Возможности, предоставляемые сайтом: поиск материалов по типам: научные статьи, монографии, справочные материалы и т.п. (см. раздел меню «Библиотека»); поиск по тегам; подборка ссылок на другие сайты по «Истории США».

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Описание
1	<a href="http://w.histrf.ru/">http://w.histrf.ru/</a>	Профессиональная база данных «Всемирная история: энциклопедия».
2	<a href="http://america-xix.org.ru/">http://america-xix.org.ru/</a>	Профессиональная база данных «Северная Америка. Век девятнадцатый», включает статьи, документы и др.
3	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Профессиональная база данных на русском языке, включает в себя статьи, публикации и др. материалы посвященные проблемам развития страновой, региональной и мировой экономики, социологии различных сфер и др.
4	<a href="http://mir-map.ru">http://mir-map.ru</a>	База картографической информации. Содержит подробные интерактивные географические, экономические, политические карты, в т.ч. Великобритании и США

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.