

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Древние языки и культуры»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) образовательной программы «Перевод, переводоведение, преподавание иностранных языков»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 (сем.) (36 акад. час.)

Лекции 12 (акад. час.)

Практические занятия 12 (акад. час.)

Самостоятельная работа 75 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель Л.П. Яцевич, канд. пед. наук

Факультет Филологический

Кафедра иностранных языков

2021 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 969 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
«01» 09 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Т.Ю. Ма Т.Ю. Ма

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 01 » 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование готовности студентов к применению методологических основ науки о древних языках и культурах для освоения последующих дисциплин учебного плана и осуществления профессиональной деятельности в области лингвистики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основами науки, изучающей древние языки и культуры;
- обучение правильному использованию терминологии, относящейся к сфере древних языков и культур;
- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- обучение применению результатов научной мысли для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Древние языки и культуры» предваряет изучение таких дисциплин учебного плана, как «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Практикум по культуре речевого общения», «Основы теории первого иностранного языка», в которых раскрываются соответствующие аспекты современного состояния гуманитарной науки, ориентированной на систематизацию культурологического знания и его интеграцию в учебный процесс.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах | ИД-1_{УК-5} . Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИД-2_{УК-5} . Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. ИД-3_{УК-5} . Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|---|-----|-----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | ЛЗ* | ПЗ* | КЭ* | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | Понятие о древних языках и культурах. Историография предмета. | 2 | 2 | - | | | 6 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 2 | Современные представления о древних языках и культурах. | 2 | 2 | - | | | 6 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 3 | Эпоха первых цивилизаций. Зарождение и распространение индоевропейских языков и культур. | 2 | 2 | - | | | 6 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 4 | Хетты и другие народы Малой Азии. | 2 | 2 | - | | | 6 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 5 | Древние народы Западной Европы. | 2 | 2 | - | | | 6 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 6 | Древние народы Северного Причерноморья, Западного Причерноморья и Балканского полуострова. | 2 | 2 | - | | | 6 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 7 | Архаическая Греция. | 2 | - | 2 | | | 6 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 8 | Классическая Греция. | 2 | - | 2 | | | 6 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 9 | Становление римского государства. | 2 | - | 2 | | | 6 | Конспект по теме. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|---|------------------|----|----|-----|------|----|--------------------------------|
| | | | | | | | | Устный опрос |
| 10 | Римская империя. | 2 | - | 2 | | | 7 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 11 | Великое переселение народов. | 2 | - | 2 | | | 7 | Конспект по теме. Устный опрос |
| 12 | Древние языки как основа изучения современных языков. | 2 | - | 2 | | | 7 | Конспект по теме. Устный опрос |
| Экзамен | | 2 | | | 0,3 | 44,7 | | |
| | | 2 | 12 | 12 | 0,3 | 44,7 | 75 | |
| Итого | | 144 (акад. час.) | | | | | | |

*ЛЗ – лекционное занятие, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 семестр | | |
| 1. | Понятие о древних языках и культурах. Историография предмета. | История науки о древних языках и культурах. Понятие «древние культуры». Современное понимание культуры. Духовная культура. Материальная культура. Античность. Средневековье. Новое время. |
| 2. | Современные представления о древних языках и культурах. | Психоанализ Фрейда и архетипы Юнга. Ностратическая теория Педерсена. Взгляды традиционалистов. Концепция А. Тойнби. Структурализм. Постмодернизм. Изучение древних языков и культур в РФ. Неоевразийство. «Альтернативная история». |
| 3. | Эпоха первых цивилизаций. Зарождение и распространение индоевропейских языков и культур. | Проблема антропогенеза. Теория катастрофизма. Революционные кризисы. Всемирный потоп. Основные признаки цивилизации. Проблема праязыка. Индоевропейская семья языков. Прародина индоевропейцев. |
| 4. | Хетты и другие народы Малой Азии. | Зарождение государства. Духовная культура. Упадок и гибель Хеттской державы. |
| 5. | Древние народы Западной Европы. | Расселение кельтов. Мифология кельтов. Древние германцы. |
| 6. | Древние народы Северного Причерноморья, Западного Причерноморья и Балканского полуострова. | Киммерийцы. Тавры, меоты и синды. Скифы. Анты. Фракийцы. Иллирийцы. Венеты. |

5.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 семестр | | |
| 1. | Архаическая Греция. | Минойская цивилизация. Цивилизация гарамантов. Микенская цивилизация. Гомеровский период. Время реформ. |
| 2. | Классическая Греция. | Расцвет культуры. Кризис эллинского общества. Эллинистический мир. |
| 3. | Становление римского государства. | Древние народы Апеннинского полуострова. Царский период в истории Рима. Римская республика. |
| 4. | Римская империя. | «Золотой век» Рима. Упадок и гибель империи. |
| 5. | Великое переселение народов. | Барбарикум. «Варварская» революция. |
| 6. | Древние языки как основа изучения современных языков. | Древнегреческий и латинский языки как источник происхождения европейских языков. История греческого и латинского языков. Лингвистическая характеристика и периодизация развития древнегреческого и латинского языков. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоемкость, в академических часах |
|-------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятие о древних языках и культурах. Историография предмета. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 6 |
| 2. | Современные представления о древних языках и культурах. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 6 |
| 3. | Эпоха первых цивилизаций. Зарождение и распространение индоевропейских языков и культур. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 6 |
| 4. | Хетты и другие народы Малой Азии. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 6 |
| 5. | Древние народы Западной Европы. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 6 |
| 6. | Древние народы Северного Причерноморья, Западного Причерноморья и Балканского полуострова. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 6 |
| 7. | Архаическая Греция. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 6 |
| 8. | Классическая Греция. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 6 |
| 9. | Становление римского | Конспект по теме. Работа с учебной | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------|---|---|----|
| | государства. | литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | |
| 10. | Римская империя. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 7 |
| 11. | Великое переселение народов. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 7 |
| 12. | Древние языки как основа изучения современных языков. | Конспект по теме. Работа с учебной литературой справочниками; систематизация лекционного материала. | 7 |
| Всего | | | 75 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В ходе работы на занятиях применяется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных вопросов и т.п.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование, выполнение индивидуального задания, выполнение практических заданий, самостоятельное изучение темы, подготовка докладов, выполнение тренировочных упражнений, тестов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль: посещение лекционных и лабораторных занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе, опрос на занятиях, выполнение упражнений и переводов, проведение устного опроса, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в виде экзамена.

Примерные вопросы к экзамену

2 семестр

1. История науки о древних языках и культурах.
2. Понятие «древние культуры».
3. Современное понимание культуры.
4. Духовная культура.
5. Материальная культура.
6. Античность.
7. Средневековье.
8. Новое время.
9. Психоанализ Фрейда и архетипы Юнга.
10. Ностратическая теория Педерсена.
11. Взгляды традиционалистов.
12. Концепция А. Тойнби.

13. Структурализм.
14. Постмодернизм.
15. Изучение древних языков и культур в РФ.
16. Неоевразийство.
17. «Альтернативная история».
18. Проблема антропогенеза.
19. Теория катастрофизма.
20. Революционные кризисы.
21. Всемирный потоп.
22. Основные признаки цивилизации.
23. Проблема праязыка.
24. Индоевропейская семья языков.
25. Прародина индоевропейцев.
26. Зарождение государства.
27. Упадок и гибель Хеттской державы.
28. Расселение кельтов.
29. Мифология кельтов.
30. Древние германцы.
31. Киммерийцы.
32. Тавры, меоты и синды.
33. Скифы. Анты.
34. Фракийцы. Иллирийцы. Венеты.
35. Минойская цивилизация.
36. Цивилизация гарамантов.
37. Микенская цивилизация.
38. Гомеровский период.
39. Время реформ.
40. Расцвет культуры. Кризис эллинского общества. Эллинистический мир.
41. Древние народы Апеннинского полуострова.
42. Царский период в истории Рима.
43. Римская республика.
44. «Золотой век» Рима. Упадок и гибель империи.
45. Барбарикум. «Варварская» революция.
46. Древнегреческий и латинский языки как источник происхождения европейских языков.
47. История греческого и латинского языков.
48. Лингвистическая характеристика и периодизация развития древнегреческого и латинского языков.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07927-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474645>.
2. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07928-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474693>.

3. Гребенюк, А.В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07929-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474694>.

б) дополнительная литература:

1. Заболотный, В.М. Древние языки и культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Заболотный. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2007. – 199 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11210.html>.
2. Бикертон, Д. Язык Адама. Как люди создали язык, как язык создал людей [Электронный ресурс] / Д. Бикертон. – Электрон. текстовые данные. – М.: Языки славянских культур, 2012. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15165>.
3. Мирошниченко, Е.Н. Древние языки. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Мирошниченко. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009. – 60 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9778.html>.
4. Панкин, С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ф. Панкин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6282>.
5. Петрович-Белкин, О.К. История и культура Европы: учебное пособие для вузов / О.К. Петрович-Белкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 169 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04827-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473024>.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Перечень программного обеспечения

| № | Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией) | Реквизиты подтверждающих документов |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3 | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Education, Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |

- Интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | http://www.library.ru | содержит электронные адреса всех библиотек РФ |
| 2 | http://www.nlr.ru/poisk | Российская национальная Библиотека |
| 3 | http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавнаястраница&stable=1 | свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события. |
| 4 | http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml | информационный портал о народах и религиях мира |
| 5 | http://www.countries.ru | информационный портал об истории, географии, культуре стран мира |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 7 | www.elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе. |
| 8 | Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. |
| 9 | Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ. Срок действия : 01. 08. 2017- 31. 07. 2018 |

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Адрес | Название, краткая характеристика |
|---|---|---|
| | http://window.edu.ru | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 2 | https://scholar.google.ru/ | GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. |
| | https://www.runnet.ru | RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (NationalResearchandEducationNetworks, NREN) и с Интернет. |

| № | Адрес | Название, краткая характеристика |
|---|---|---|
| | http://www.multitran.ru/ | Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари» |
| | http://linguistic.ru/ | Информационный портал о языках, лингвистике, переводе |
| | http://translations.web-3.ru/ | Портал переводчиков |
| | https://haskinslabs.org/ | Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа со статьями по различным областям лингвистики |
| | http://www.voanews.com/english/ | Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа со статьями, телевизионными программами, а также обучающими программами канала «Голос Америки». |
| | http://www.learner.org/ | Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с обучающими текстовыми, аудио, видеоматериалами, тестами. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.