Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональная этика

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Квалификация выпускника бакалавр Год набора 2021 Форма обучения очная Курс 1 Семестр 1 Зачет 1 семестр Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад.час.) 3 (з. е.)

Составитель: И.П. Ковтун, ст. преподаватель

Юридический факультет Кафедра теории и истории государства и права Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция» (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011)

права « <u>И</u> » 2021 г., протокол №	ии кафедры теории и истории государства и с.Ю. Титлина
СОГЛАСОВАНО Начальник учебно-методического управления ———————————————————————————————————	СОГЛАСОВАНО И.о.заведующий кафедрой уголовног права Т.П. Бутенко «ОТ» 2021 г.
СОГЛАСОВАНО научная библиотека «ОГ» 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Центр информационных и образовательных технологий А.А. Тодосейчук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об юридической этике, нравственной сущности юридической профессии, моральных требованиях к ее представителям во всем разнообразии видов их деятельности как на работе, так и в быту.

Задачи дисциплины: изучить основные явления морали в ее конфессиональных и корпоративных формах, соотношение юридической этики, деонтологии, этикета, моральные требования к нормотворчеству, правоприменению, правоохране, экспертизе, консультированию, правоведению, как они излагаются в международном и отечественном законодательстве и профессиональных моральных кодексах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Профессиональная этика относится к числу базовых дисциплин, вариативной части, имеет преимущественно практическую и воспитательную направленность.

При изучении профессиональной этики студент должен пользоваться опытом, накопленным при изучении им социологии права, теории государства и права.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) обще-	Код и наименование обще-	Код и наименование индика-
профессиональной	профессиональной	тора достижения общепро-
компетенции	компетенции	фессиональной компетенции
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-иравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятия этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, антикоррупционные стандарты поведения юриста ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения, антикоррупционные стандарты в конкретных жизненных ситуациях ИД-3 _{ОПК-7} Владеет: навыками оценки своих поступков и поступков

Категория (группа) обще-	Код и наименование обще-	Код и наименование индика-
профессиональной	профессиональной	тора достижения общепро-
компетенции	компетенции	фессиональной компетенции
		окружающих с точки зрения
		норм этики и морали и анти-
		коррупционных стандартов;
		навыками поведения в кол-
		лективе и общения с гражда-
		нами всоответствии с норма-
		ми этикета

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. час.

Oon	Оощая грудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., тоо акад. час.							
$N_{\underline{0}}$	Тема (раздел) дисци-				тактной	Кон-	Само-	Формы
п/	плины, курсовая работа		работы и трудо-		троль	стоя-	текущего	
П	(проект), промежуточ-			`	з акаде-	(в ака-	тельная	контроля
	ная аттестация		миче	еских	часах)	деми-	работа	успеваемости
			Л	П3	КТО	ческих	(в ака-	
						часах)	демиче-	
		р					ских ча-	
		Семестр	0	0			cax)	
		еМ	всего	всего				
		C	B(BC				
1	Профессиональная	1	6	4			24,7	Проверка
	этика юристов							конспектов
								Тест №1
2	Этика нормотворчества,	1	4	6			24,7	Проверка
	экспертизы,							конспектов
	правоведения							Тест №2
3	Этика правопримени-	1	8	6			24,4	Проверка
	тельной и							конспектов
	правоохранитель-							Тест №3
	ной деятельности							
	зачет				0,2			
	ВСЕГО		18	16	0,2		73,8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5.1 Лекции

No	Наименование темы	Содержание темы
Π/Π		
1	Профессиональная этика	Соотношение понятий этика, мораль, нравствен-
	юристов	ность. Этика как философия морали. Мораль и ре-
		лигия. Нравственные заповеди иудаизма, конфуци-
		анства, буддизма, христианства, ислама. Конфесси-
		ональная обусловленность основных этических ка-
		тегорий – добро и зло, совесть и долг, честь и до-
		стоинство, справедливость и ответственность. Со-
		циальная обусловленность морали.
		Специфика нравственных проблем юридической
		деятельности. Особенности профессии юриста и их
		нравственное значение. Юриспруденция и морали-
		стика. Этика юристов и юридическая этика.

№	Наименование темы	Солоруучина томи
п/п	паименование темы	Содержание темы
		Понятие этикета. Роль этикета в социальных отношениях. Этикет в быту и на работе. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к требованиям общественного приличия.
2	Этика нормотворчества,	Представительные (законодательные) органы вла-
	экспертизы, правоведения	сти и нормотворческая деятельность. Консультирование и лоббизм. Нравственные аспекты юридических экспертиз и заключений. Специалист – сведущее, компетентное и не заинтересованное лицо, привлекаемое для содействия в собирании, исследовании, оценке, использовании доказательств в суде. Нравственный потенциал закона «О государственной судебно-экспертной деятельности» (2001.№73-Ф3.) Добросовестность и квалифицированность юридических заключений и консультаций. Ошибка и заведомо ложное заключение, пути их предупреждения. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза и врачебная этика. Правоведение как научная и педагогическая деятельность. Этика ученого-юриста. Нравственные проблемы юридических наук. Этика юристапедагога. Нравственные требования к педагогическим работникам.
3	Этика правоприменительной	Нравственные требования к судебной власти. Роль
	правоохранительной деятельности	судьи. Моральные основы его взаимоотношений с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле. Особый правовой и моральный статус судьи. «Кодекс судейской этики». Независимость судьи как нравственная позиция, ее обеспечение на практике. Нравственные требования к личности судьи. Прокурор как представитель государства в суде и сторона обвинения в процессе — нравственная совместимость позиций. Этика обвинительной речи прокурора. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката. Его смысл и содержание. Специфические особенности деятельности следователя: нравственный аспект. Моральные особенности взаимоотношений следователя с подозреваемым. Уважение чести и достоинства личности при осуществлении предварительного следствия. Значение морального выбора в деятельности следователя. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Основные требования профессиональной этики в системе латинского нотариата. Профессиональная ответственность нотариуса: понятие, содержание, масштаб действия. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.

<u>No</u>	рактические занятия Наименование темы	Содержание темы
	Паименование темы	Содержание темы
π/π 1	Профессиональная этика юристов	Корпоративная этика как мораль социальной группы. Мораль и разделение труда. Разновидности профессиональной этики. Разновидности юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертноконсультационная, педагогическая), их моральная специфика. Профессиональный долг как выражение нравственной необходимости. Юридическая деонтология. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности, возможные пути и средства их разрешения. «Международный кодекс поведения государственных должностных лиц». «Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Международный кодекс этики». «Заявление об общих принципах в отношении этики юристов». Принципы служебного этикета — такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность. Виды и особенности юридического этикета. Этика профессиональных отношений в коллективе. Сущность профессионально- нравственных деформа-
2	Этика нормотворчества, экспертизы, правоведения	ний и пути их предупреждения и преодоления. Нравственная роль международно-правовых норм о юридической этике. «Общие принципы служебного поведения государственных служащих». «О государственной гражданской службе Российской Федерации», ст.18. Нравственное содержание конституционного, уголовного и гражданского законодательства. «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Амурской области». Комиссионные экспертизы и неформальные межличностные отношения специалистов. Обязанности эксперта-специалиста, его ответственность за специальные познания — объективность, всесторонность, полнота. Внутреннее убеждение эксперта — его моральная основа, чувство долга, ответственность за свои знания. Непроцессуальные формы использования специальных познаний (консультации, справки, ревизии и аудит, техническая помощь). Нравственные основы деятельности юрисконсульта внутрикорпоративные нормы. Нравственные проблемы правового обучения и воспитания. Развитость положительных моральных качеств (человеколюбие, справедливость, жизнерадостность, оптимизм, социальная ответственность). Профессиональное самовоспитание и самообразование.

No	Наименование темы	Содержание темы
Π/Π		•
3	Этика правоприменительной	Совесть как внутренний регулятор деятельности
	и правоохранительной дея-	судьи. Этические основы в содержании выносимых
	тельности	решений. Судейская гуманность. Нравственное со-
		держание понятия объективности судьи, пределы
		свободы судейского усмотрения, моральное значение
		решения вопроса о виновности/невиновности подсу-
		димого. Культура судебного заседания, особенности
		судебного этикета.
		Понятие, сущность и средства защиты основных
		моральных ценностей личности при осуществлении
		процесса доказывания. Нравственные аспекты дока-
		зывания – уважение прав, свобод, законных интере-
		сов граждан. «Кодекс этики прокурорского работни-
		ка Российской Федерации».
		«Кодекс профессиональной этики адвоката».
		Нравственные основы взаимоотношений адвоката с
		клиентом, судьей, прокурором, следователем, колле-
		гами. Адвокатская тайна. Цели и средства в профес-
		сиональной деятельности адвоката. Честь и достоин-
		ство адвоката. «Основные положения о роли адвока-
		TOB».
		«Кодекс поведения должностных лиц по поддер-
		жанию правопорядка». «Кодекс профессиональной
		этики сотрудника органов внутренних дел». Поли-
		цейская деонтология. Нравственные требования при
		производстве отдельных следственных действий.
		Моральные основы избрания меры пресечения.
		Принципы профессиональной деятельности нота-
		риуса - беспристрастность, конфиденциальность, не-
		зависимость, справедливость. Профессиональные
		нормы и отношения нотариального сообщества – ло-
		яльная конкуренция, разрешение конфликтов, кон-
		троль. «Профессиональный кодекс нотариусов Рос-
6 CA	МОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	сийской Федерации».

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в
Π/Π	темы		академических ча-
			cax
1	Профессио-	Составление конспектов, подготовка к	24,7
	нальная этика	семинарам по вопросам:	
	юристов	1. Этика конфессиональная и корпоративная.	
		2.Юридическая этика и деонтология.	
		3.Юридическая деонтология и этикет.	
2	Этика нормо-	Составление конспектов, подготовка к семина-	24,7
	творчества,	рам по вопросам:	
	экспертизы,	1. Нравственное содержание Законодательства.	
	правоведения	2. Этика в экспертно-консультационной	
		деятельности.	
		3. Этика правоведения.	

No	Наименование	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в
п/п	темы		академических ча-
			cax
3	Этика право-	Составление конспектов, подготовка к семина-	24,4
	применитель-	рам по вопросам:	
	ной и право-	1.Судебная этика.	
	охранитель-	2.Прокурорская этика.	
	ной деятель-	3. Адвокатская этика.	
	ности.	4. Этика сотрудников органов внутренних дел	
		(полиции).	
		5. Нотариальная этика.	
	Всего:		73,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе для закрепления теоретического материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение практических задач, выполнение контрольных работ, решения тестов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе.

Вопросы к зачету

- 1. Понятие этики. Этика как философия морали.
- 2. Соотношение этики, морали, нравственности.
- 3. Мораль и мировые религии.
- 4. Основные категории этики.
- 5. Соотношение этических и юридических категорий.
- 6. Понятие профессиональной этики.
- 7. Понятие юридической этики, виды юридической этики.
- 8. Добро и зло моральное и юридическое.
- 9. Совесть и долг в морали и праве.
- 10. Честь и достоинство в морали и праве.
- 11. Справедливость и ответственность моральная и юридическая.
- 12. Понятие юридической деонтологии.
- 13. Понятие этикета, этикет в быту и на работе.
- 14. Служебный этикет.
- 15. Виды профессионально-нравственных деформаций.
- 16. Нравственное содержание нормотворчества.
- 17. Нравственное значение «Общих принципов служебного поведения государственных служащих» (2009 г.)
- 18. Этические основы экспертно-консультационной деятельности.
- 19. Нравственные требования к научно-педагогическим работникам.
- 20. Общая характеристика «Кодекса судейской этики».
- 21. Судебная этика как средоточие профессиональной этики юристов.
- 22. Общая характеристика «Кодекса этики прокурорского работника».

- 23. Общая характеристика «Кодекса профессиональной этики адвоката».
- 24. Общая характеристика «Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел».
- 25. Общая характеристика «Профессионального кодекса нотариусов».
- 26. Нравственный потенциал принципов Международного Союза Латинского нотариата.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01581-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450491
- 2. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32795. ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3. Волкова Е.В. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Е.В. Волкова. Электрон. текстовые данные. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. 61 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62648.html
- 4. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения / М.М. Есикова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 82 с. 978-5-8265-1430-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64561.html
- 5. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: сб. учеб. метод. материалов для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ сост. А.П. Герасименко-Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 40 с.- Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11077.pdf

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№	Перечень программного обеспе-	Реквизиты подтверждающих документов
	чения (обеспеченного лицензией)	
1	Операционная система MS Win-	DreamSpark Premium Electronic Software De-
	dows 7 Pro	livery (3 years) договору — Сублицензионный договор №Тг000074357/КНВ 17 от 01 марта
		1
		2016 года

Интернет-ресурсы:

No	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС ЮРАЙТ	Электронно-библиотечная система
		IPRbooks — научно-образовательный ресурс
	https://urait.ru/	для решения задач обучения в России и за ру-
		бежом. Уникальная платформа ЭБСIPRbooks
		объединяет новейшие информационные тех-
		нологии и учебную лицензионную литературу.
		Контент ЭБСIPRbooks отвечает требованиям
		стандартов высшей школы, СПО, дополни-
		тельного и дистанционного образова-
		ния. ЭБСIPRbooks в полном объеме соответ-
		ствует требованиям законодательства РФ в
		сфере образования
2	Электронно-библиотечная система	Фонд электронной библиотеки составляет бо-

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика			
	IPRbooks	лее 4000 наименований и постоянно пополня-			
	http://www.iprbookshop.ru	ется новинками, в большинстве своем это			
		учебники и учебные пособия для всех уровней			
		профессионального образования от ведущих			
		научных школ с соблюдением требований но-			
		вых ФГОСов.			

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

No	Наименование	Описание			
1	Официальный интернет-портал	Государственная система правовой информа-			
	правовой информации	ции			
	http://pravo.fso.gov.ru/				
2	Сайт Президента РФ	Официальный сайт Президента РФ			
	http://kremlin.ru/				
3	Федеральный правовой портал	Федеральный образовательный портал «Юри-			
	«Юридическая Россия»	дическая Россия» является одним из автори-			
	http://www.law.edu.ru/	тетных информационных ресурсов в области			
		права. В свободном доступе находятся более			
		60 тысяч материалов: документы, персоналии			
		ученых и практикующих юристов, сведения о			
		конференциях, грантах, конкурсах, организа-			
		циях, юридическая практика и другие матери-			
		алы.			
4	Справочная правовая система	База данных законодательства РФ: «Консуль-			
	КонсультантПлюс	тантПлюс»: кодексы, законы, указы, поста-			
	https://www.consultant.ru/	новления Правительства РФ			

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Профессиональная этика»

направление подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено Год набора 2021
Курс 2 зимняя сессия 3
Зачет 3 семестр 0,2 (акад.часа)

Лекции <u>6</u> (акад. час.) Практические занятия <u>8</u> (акад. час.)

Самостоятельная работа 90 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единицы, <u>108</u> академических часов.

№ π/	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация		Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Кон- троль (в акаде-	Самостоя- тельная работа (в	Формы текуще- го кон-			
П			Л		П3		КТО	КЭ	миче- ских	академи- ческих	троля успева-
		Семестр	всего	в т.ч. в виде IIII	всего	в т.ч. в виде ПП			часах)	часах)	емости
	Профессиональная этиг юристов	3	2		2					30	Про- верка кон- спекта Тест №1
	Этика нормотворчеств экспертизы, правоведения	3	2		3					30	Про- верка кон- спектов Тест №2
	Этика правопримени- тельной и правоохранитель- ной деятельности	3	2		3					30	Про- верка кон- спектов Тест №3
	ВСЕГО		6		8		0,2		3,8	90	Зачет (0,2 акад.ч.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

No	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной	Трудоемкость
Π/Π		работы	в академиче-
			ских часах
1	Профессиональная этика юри-	Составление конспектов, под-	30
	стов	готовка к	
		семинарам по вопросам:	
		1. Этика конфессиональная и	
		корпоративная.	
		2.Юридическая этика и деон-	

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академиче- ских часах
		тология. 3.Юридическая деонтология и	
		этикет.	
2	Этика нормотворчества, экс-	Составление конспектов, под-	30
	пертизы, правоведения	готовка к семинарам по вопро-	
		сам:	
		1. Нравственное содержание	
		Законодательства.	
		2. Этика в экспертно-	
		консультационной	
		деятельности.	
		3. Этика правоведения.	
3	Этика правоприменительной и	Составление конспектов, под-	30
	правоохранительной деятель-	готовка к семинарам по вопро-	
	ности.	сам:	
		1.Судебная этика.	
		2.Прокурорская этика.	
		3. Адвокатская этика.	
		4. Этика сотрудников органов	
		внутренних дел	
		(полиции).	
		5.Нотариальная этика.	
	Всего		90