

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



Утверждаю
Проректор по УиНР
Н.А. Лейфа
« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Второй иностранный язык (китайский)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация образовательной программы "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2021

Форма обучения – очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з. е.)

Составители Е. В. Вавилов, ассистент, М. А. Хаймурзина, доцент.

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

2021 г.



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения
16 апреля 2021 г., протокол № 8

Зам. зав. кафедрой _____ М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО
УМУ
_____ Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«20» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
_____ (подпись, И.О.Ф.)
«20» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
_____ (подпись, И.О.Ф.)
«29» 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образователь-
ных технологий
_____ (подпись, И.О.Ф.)
«29» 06 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – преподавания данного курса является обучение учащихся основам грамматики, бытовой и профессиональной лексики, фонетике и иероглифике китайского языка.

Задачи дисциплины: обучить иероглифическому письму и фонетическим навыкам владения китайского языка; выработать коммуникативные навыки в бытовой сфере; сформировать навыки аудирования китайской речи; ознакомить с основными грамматическими структурами китайского языка; развить навыки работы с лексическим материалом китайского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй профессиональный иностранный язык (китайский)» относится к базовому циклу, вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих базовое школьное образование.

Дисциплина «Второй профессиональный иностранный язык (китайский)» читается в 4 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

В результате изучения дисциплины студент должен:

А) Знать:

- основы грамматического строя китайского языка;
- фонетическую систему изучаемого языка;
- правила иероглифического письма.

Б) Уметь:

- свободно читать и переводить без словаря тексты – около 50 знаков в минуту;
- свободно общаться и поддерживать диалог на пройденные темы;
- бегло писать иероглифы;
- понимать на слух речь носителей языка.

В) Владеть:

- навыками работы с русско-китайскими и китайско-русскими словарями;
- словарным запасом в рамках пройденного материала.

Материал изучаемого курса разделен на темы. Работа над каждой темой предполагает подробное изучение основного, т. н. «базового» текста, выполнение упражнений, а также изучение дополнительных материалов по теме. При работе над каждой темой данного курса присутствует лексический компонент. Он направлен на ознакомление студентов с научно-технической терминологией и терминированной лексикой.

Первый этап работы над любой темой – начальный, подготовительный. Он включает в себя чтение, перевод «базового» текста, отбор ключевых слов, овладение терминологией, работу со словарями, справочной литературой, подготовку сообщений по теме.

Второй этап – более глубокая обработка «базового» текста: заучивание выражений, отработка вариантов перевода. Начало работы над содержанием дополнительных материалов. Изучение содержательных и структурных характеристик текстов.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы и 72 академических часа.

4 семестр							
№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)		Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	КТО			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	你好! Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	4	3			3	Фонетический и иероглифический диктант
2	你身体好吗? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	4	3			3	Иероглифический диктант
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом 吗; специальные вопросы	4	3			3	Проверочная работа
4	您贵姓? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой 是	4	3			3	Иероглифический диктант Проверочная работа
5	我介绍一下儿	4	3			3	Иероглифический

	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты;						диктант Проверочная работа
1	2	3	4	5	6	7	8
	вопросительный аффикс «好吗? »						
6	你的生日是几月几号? Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом 有; предложные конструкции	4	3			4	Иероглифический диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа
7	你家有几口人? Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	4	3			3	Иероглифический диктант Проверочная работа
8	现在几点? Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	4	3			4	Иероглифический диктант Проверочная работа
9	你住在哪儿? Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	4	3			4	Иероглифический диктант Проверочная работа
10	邮局在哪儿? Где находится почта?	4	3			3	Иероглифический диктант Проверочная работа
11	Закрепление пройденного материала	4	4			4,8	Проверка выполнения домашнего задания. Семестровая контрольная работа
12	Зачет	4		0,2			
Всего			34			37,8	
Итого 72 акад. час., 2 з. е.							

ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)

В перечне рассматриваемых на занятиях тем указаны названия текстов и теоретических разделов (лекционная часть), разбираемых и практически закрепляемых в ходе изучения текстологического материала.

5.2 Практические занятия

4 семестр

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Тема 1. Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	<p>Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, ü, ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения.</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 你好! 你好吗? 很好。我也很好。</p> <p>Элементарные черты; основные правила каллиграфии; графемы: 人(儿, 亻), 日(日), 冫, 小(艹), 女, 子(子), 丶, 口, 马(馬), 彳, 艮, 戈, 手(扌, 扌), 乙, 丨, 门(門), 老(老), 日, 阜(阝), 邑(阝), 父, 巴, 大, 王, 冂, 八(丷), 文, 刀(冂, 冂), 宀.</p> <p>Слова к диалогу 1 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
2	Тема 2. Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	<p>Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, -i, er; фонетический алфавит; правило правописания</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз: 你早! 你身体好吗? 谢谢! 再见! .</p> <p>Графемы: 十, 身, 木, 言(讠, 言), 寸, 见(見), 巾, 心(忄, 忄), 二, 弓, 长(長, 長).</p> <p>Слова к диалогу 2 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
3	Тема 3. Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	<p>Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, üe, üan, ün; фонетический алфавит; правило правописания у и ü, j, q, x и ü; изменение тонического ударения слов “不” и “一”; фонетическое варьирование на “r” (эризация); употребление апострофа в фонетической записи.</p> <p>Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз: 你工作忙吗? 很忙, 你呢? 我不太忙。你爸爸、妈妈身体好吗?</p> <p>Графемы: 工, 尸, 匕, 田, 糸(纟, 纟), 丁, 月, 雨</p> <p>Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
4	Тема 4. Фонетическая система китайского языка. Грамматика. Иероглифика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 我叫玛丽。认识你, 很高兴。您贵姓? 你叫什么名字? 他姓什么? 他不是老师, 他是学生。</p> <p>Общий вопрос со словом 吗, специальные вопросы со словами 谁, 什么, 哪儿. Предложения с качественным</p>

		<p>сказуемым. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 您贵姓? 你叫什么名字? 他姓什么? Графемы: 贝 (貝), 厶, 夕, 宀, 辶 (辵), 刀 (刂, ㄅ), 又 (冫); новые иероглифы урока. Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
--	--	---

1	2	3
5	Тема 5. Фонетика. Грамматика. Иероглифика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 他是谁? 我介绍一下儿。你去哪儿? 张老师在家吗? 我是张老师的学生。请进! Предложение с глагольным сказуемым. Категория притяжательности. Предложения с глаголом-связкой 是. Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 我介绍一下儿。; 您是.... Графемы: 隹, 土, 豕, 白, 勺, 青 (青), 井, 广, 卜 (卜), 目 (目), 斤, 自, 攴 (攴), 网 (网、网、), 走, 山, 禾, 艹 (艹, 艹), 生; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога; чтение текста упр. 4 урока 4.</p>
6	Урок повторения	<p>Фонетика: Придыхательные и непридыхательные звуки b-p, d-t, g-k, j-q; сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях.</p>
7	Тема 6. Фонетика. Грамматика. Иероглифика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 今天几号? 今天十月三十一号。今天不是星期四, 昨天星期四。晚上你做什么? 你的生日是几月几号? 我们上午去他家, 好吗? Предложения с именным сказуемым. Обозначение даты. Вопросительный аффикс «好吗?» Графемы: 爪 (爪), 几, 示 (示), 音, 水 (水, 氵), 酉, 长 (长, 长); новые иероглифы урока. Слова к диалогу 6 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
8	Тема 7. Фонетика. Грамматика. Иероглифика.	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Упражнения на произношение. Отработка фраз: 你家有几口人? 你妈妈做什么工作? 他在大学工作。我家有爸爸、妈妈和一个弟弟。哥哥结婚了。他们没有孩子。 Счетные слова имен существительных. Предложения со словом 有. Предложные конструкции. Лексико-грамматический комментарий: счётные слова 个 и 口; числительные 二 и 两; устойчивый оборот 你家有谁? Графемы: 肉 (月), 士, 爿, 金 (钅), 行, 户, 韦, 冫, 冫, 氏; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 7 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 4 урока 7</p>
9	Тема 8. Фонетика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных</p>

	Грамматика.Иероглифика.	<p>словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 现在几点? 现在七点二十五分。你几点上课? 差一刻八点去。我去吃饭。我们什么时候去? 太早了。我也六点半起床。</p> <p>Обстоятельство времени.</p> <p>Графемы: 火(火), 食(食、食), 失, 己(巳), 齿, 多, 牛(牛</p>
1	2	3
		、口), 欠(欠), 彳, 欠; новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 5 урока 8.
10	Тема 9.Фонетика. Грамматика.Иероглифика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 你住在哪儿? 住在留学生宿舍。多少号房间? 你家在哪儿? 欢迎你去玩儿。他常去。我们一起去吧。那太好了。</p> <p>Многоглагольные предложения. Обстоятельства в китайском языке.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 几号楼? 多少号房间? 那太好了。</p> <p>Графемы: 米, 足(口), 首, 母; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
11	Тема 10.Фонетика. Грамматика.Иероглифика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз: 八楼在九楼旁边。去八楼怎么走? 那个楼就是八楼。请问, 邮局在哪儿? 往前走, 就是邮局。邮局离这儿远不远? 百货大楼在什么地方? 在哪儿坐汽车?</p> <p>Слова направления. Вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием. Обозначение расстояния.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: устойчивые обороты 请问; наречие 就.</p> <p>Графемы: 九(九、允), 气; новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 10 урока; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение упр. 4, 5(3) урока 10.</p>
12	Урок повторения	Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Контрольная работа.

6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

4 семестр

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	你好! Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали	Фонетические упражнения	3

	3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или Предложениях		
2	你身体好吗? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской	Работа в иероглифической прописи	3

1	2	3	4
	иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»		
3	你工作忙吗? Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом 吗; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	3
4	您贵姓? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой 是	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3
5	我介绍一下儿 Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «好吗?»	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3
6	你的生日是几月几号? Когда у тебя день рождения? Счётные слова имен существительных; предложения со словом 有; предложные конструкции	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе	4
7	Обстоятельство времени	Подготовка к проверочной работе	3
8	现在几点? Который час сейчас? Многоглагольные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	4
9	你住在哪儿? Где ты живёшь? Словонаправления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	4
10	邮局在哪儿? Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	3

11	Семестровая работа	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	4,8
Итого			37,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технологии поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации. В данном курсе используются следующие образовательные технологии:

Иероглифический диктант – с целью закрепления базовой лексики китайского языка по темам, и способности к восприятию китайской речи;

Контрольная работа – с целью обобщения и систематизации знаний по грамматике, лексике и иероглифике.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по определенным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа-средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Второй иностранный язык (китайский)».

Формой промежуточной аттестации по итогам дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)» является зачет (4 семестр).

Оценочные средства для итогового контроля

Зачет включает в себя:

- 1) Выделение и подсчет черт в иероглифе.
- 2) Выделение графем в иероглифе.
- 3) Перевод слов с китайского языка на русский / с русского языка на китайский.
- 4) Чтение и перевод трех предложений с китайского языка на русский;
- 5) Перевод трех предложений с русского языка на китайский.

б) Прочитать вслух и перевести текст.

Примерные вопросы к зачету:

1. Разбейте иероглиф на черты: 车
2. Выделите графемы: 她
3. Перевод слов: 住, 银行, 德语 / занимать; рядом, около; мотоцикл
4. Переведите предложения с русского языка на китайский:
 - 1) Столовая находится справа от Института языков.
 - 2) Какой у тебя номер телефона?
 - 3) Это книга, которую купила моя младшая сестра.
5. Переведите предложения с китайского языка на русский:
 - 1) 我没有照相机,我姐姐也没有。
 - 2) 可以用皮包里的钢笔吗?
 - 3) 他是新学生,他不会汉语,也不会说英语。

6. Прочитать вслух и перевести текст:

这是我的皮包。皮包里有几件东西：两个本子、一本词典、一本字典、三枝钢笔、五枝铅笔和四本书。两本书是英文的。一本是中文的，一本是俄文的。词典和字典中间的书是中文的。一本英文书在词典后边儿。第二本英文书在字典前边儿。俄文书里有两个本子。钢笔和铅笔在字典下头。

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) литература

1. Разговорная китайская речь 301 [Текст] : учеб.: в 2 ч./ сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб. кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 1. – 2007. – 198 с.
2. Разговорная китайская речь 301 [Текст] : учеб.: в 2 ч./ сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб. кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 2. – 2007. – 223 с.
3. Задоенко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 1. - 2016. - 304 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Задоенко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 2. - 2016. - 376 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Задоенко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоенко, Хуан Шуин; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 3. - 2016. - 400 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. — 4-е изд., стер. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2006 . Ч. 1: [Теория]. – 2006. – 140 с.
7. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – Ч. 2: Прописи. – 2006. – 104 с.

Б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years)Renewalпо договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/ КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная	Электронно-библиотечная система IPRbooks —

	система IPRbooks http://iprbookshop.ru	научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	http://bkrs.info	Онлайн и оффлайн версия Большого Китайско-Русского словаря, материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Создан на основе Большого китайско-русского словаря под редакцией И.М. Ошанина (в четырёх
1	2	3
		томах). Издательство: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983 г., 3822 с.
4	http://cidian.ru	Постоянно обновляемая обширная словарная база помогает очень быстро найти любое слово/ словосочетание на китайском языке. Поисковый запрос может быть введён на русском языке, китайскими иероглифами, при поиске с использованием транскрипции пиньинь допустимы запросы как с надстрочным знаком тона, так и без него. Можно воспользоваться функцией ручного ввода иероглифов, которая позволяет нарисовать необходимый иероглиф «от руки».

В) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование ресурса	Описание
1	2	3
1	Google Scholar https://scholar.google.ru	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов дисциплин
2	Мультитран https://www.multitran.com	Информационная справочная система «Электронные словари»
3	http://www.sogou.com	Поисковая система на китайском языке

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Практическая работа проводится в аудиториях и в лаборатории масс-медиа, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, - и учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения у сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

