

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа
« 01 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Правовые и этические основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет с оценкой 1 (сем.)

Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель Л.П. Яцевич, канд. пед. наук

Факультет Филологический

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
«01» 09 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой О.Н. Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина Н.А. Чалкина

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

О.Н. Морозова О.Н. Морозова

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

О.В. Петрович О.В. Петрович

«01» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

А.А. Тодосейчук А.А. Тодосейчук

«01» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование готовности к ведению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи дисциплины:

- изучить приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

- проанализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

- изучить основные приемы соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способы их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих курсов: «Организация взаимодействия участников образовательного процесса», «Контроль и оценка формирования результатов образования», «Педагогические технологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1_{оПК-1.1.} Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы

1	2	3
		<p>трудового законодательства, нормы профессиональной этики;</p> <p>ИД-2опк-1.2. Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>ИД-3опк-1.3. Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л*	ПЗ*	КТО*			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом	1	4	-			8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования образовательной организации	1	4	-			8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога	1	4	-			8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.
4	Тема 4. Современные проблемы профессиональной этики педагога	1	4	-			8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.
5	Тема 5. Нравственное сознание современного учителя	1	4				8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.
6	Тема 6. Этические основы профессионального общения	1	4	-			8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.
7	Тема 7. Нравственная культура педагогического общения	1	-	2			8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.
8	Тема 8. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе	1	-	2			8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.
9	Тема 9. Формирование этики педагогического профессионализма	1	-	4			8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.
10	Тема 10. Этико-нравственное поведение и воспитание подрастающего поколения	1	-	2			10,8	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. Подготовка к зачету с оценкой.
	Зачет с оценкой				0,2			
Итого:			24	10	0,2	27	82,8	

*Л – лекции, ПЗ – практические занятия, КТО – контроль теоретического обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Тема 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом	Тенденции и проблемы современного образования. Государственная политика РФ в сфере образования. Мировой опыт модернизации образовательных систем.
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования образовательной организации	Законодательная база функционирования и развития образовательной организации. Правовое положение участников образовательного процесса. Основы организации труда в образовательной организации.
3	Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога	Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «этикет». Педагогическая этика как научная дисциплина. Педагогическая этика в контексте исторического развития. Основные категории педагогической этики.
4	Тема 4. Современные проблемы профессиональной этики педагога	Гуманизация процесса воспитания. Нормативно-правовые документы о правах ребенка. Нормативно-правовые документы о правах человека.
	Тема 5. Нравственное сознание современного учителя	Педагогическая этика о нравственном сознании учителя. Структура нравственного сознания учителя. Эталоны и аксиомы педагогического профессионализма.
5	Тема 6. Этические основы профессионального общения	Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы. Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении. Стиль общения педагога. Этическая защита в педагогическом общении.

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Тема 7. Нравственная культура педагогического общения	Основные компоненты культуры педагогического общения. Сущность и функции нравственных отношений педагога с учащимися и их родителями. Педагогический такт как компонент нравственной культуры учителя.
	Тема 8. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе	Общие этические принципы и характер делового общения. Особенности общения в педагогическом коллективе. Конфликты в педагогическом коллективе. Этика взаимоотношений руководителя образовательного учреждения с педагогическим коллективом.
2	Тема 9. Формирование этики педагогического профессионализма	Профессионализм и профессиональная компетентность педагога. Профессионально

1	2	3
		значимые качества личности учителя. Кодекс профессиональной этики учителя. Источники и программы формирования этики педагогического профессионализма. Этические заповеди современного учителя.
	Тема 10. Этико-нравственное поведение и воспитание подрастающего поколения	Этико-нравственное становление личности в условиях современного общества. Поступок как исходный момент нравственного поведения воспитанника. Коллизии и мотивы нравственного поведения личности.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость, в академических часах
1	2	3	4
1	Тема 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования образовательной организации	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
3	Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
4	Тема 4. Современные проблемы профессиональной этики педагога	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
5	Тема 5. Нравственное сознание современного учителя	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
6	Тема 6. Этические основы профессионального общения	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
7	Тема 7. Нравственная культура педагогического общения	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
8	Тема 8. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
9	Тема 9. Формирование этики педагогического профессионализма	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания.	8
10	Тема 10. Этико-нравственное поведение и воспитание подрастающего поколения	Конспект по теме. Реферирование источников. Индивидуальные задания. Подготовка к зачету с оценкой.	10,8
Итого:			82,8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы.

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

При проведении занятий рекомендуется использовать активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на лекционных, практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся:

Групповой и индивидуальный методы работы. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого обучающегося и предполагает вариативность участия в работе обучающихся с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно-компьютерные технологии предполагают создание электронного образовательного ресурса с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

Тестовые технологии позволяют определить приобретенные знания, умения и навыки; могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Проблемная лекция. Деятельность обучающихся по освоению материала приближается к поисковой, исследовательской; способствует взаимодействию «преподаватель-студент».

Контекстное обучение направлено на формирование модели профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Проектирование предполагает самостоятельную деятельность обучающихся в рамках метода проектов, позволяющую решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией результатов работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовые и этические основы профессиональной деятельности».

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль: посещение лекционных, практических занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе, устный опрос на занятиях, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в виде зачета с оценкой.

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине

1 семестр

Тема 1. Стратегии развития образования в России и за рубежом

Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования образовательной организации

Тема 3. Предмет и задачи профессиональной этики педагога

Тема 4. Современные проблемы профессиональной этики педагога

- Тема 5. Нравственное сознание современного учителя
Тема 6. Этические основы профессионального общения
Тема 7. Нравственная культура педагогического общения
Тема 8. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе
Тема 9. Формирование этики педагогического профессионализма
Тема 10. Этико-нравственное поведение и воспитание подрастающего поколения

Критерии оценки знаний студентов во время зачета с оценкой

Оценка **«отлично»** выставляется студенту: обнаружившему всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший хорошие знания учебного материала, предусмотренного программой и успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустивший незначительные погрешности при изложении теории и формулировке основных понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему значительные ошибки.

Оценка может быть снижена за: непоследовательное изложение материала; неполное изложение материала; неточности в изложении фактов или описании процессов; отсутствие примеров; неумение обосновывать выводы, оперировать основными терминами и понятиями; неумение стилистически грамотно излагать теоретический материал.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту: если содержание ответа не соответствует поставленному в билете вопросу или отсутствует; если обнаружены пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Е.Н. Ашанина [и др.]; под редакцией Е.Н. Ашаниной, О.В. Васиной, С.П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06194-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473052>.

Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С.Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С.Ю. Трапицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 478 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14107-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467791>.

Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В.И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 374 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00153-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471526>.

Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В.И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.

– 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00151-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472372>.

Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь [и др.]; под редакцией М.Н. Росенко. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2006. – 200 с. – ISBN 5-9676-54-X. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/20338.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

- интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	http://www.library.ru	Содержит электронные адреса всех библиотек РФ
2	http://www.nlr.ru/poisk	Российская национальная библиотека
3	http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&stable=1	Свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события
4	http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml	Информационный портал о народах и религиях мира
5	http://www.countries.ru	Информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
6	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет

		новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
8	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	https://scholar.google.ru/	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
8	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
9	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) – научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
10	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
11	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образо-

		вательный портал
12	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
13	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
14	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок»
15	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя
16	https://daad-gda.sprache-interaktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке
17	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html	Гёте-Институт https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html
18	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов
19	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Пед-мастерство»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.