

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. В. Лейфа

« 01 » _____ 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы проектной деятельности»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, кандидат экономических наук

Факультет экономический

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки № 125 от 22.02.2018

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «01» сентября 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
Управления

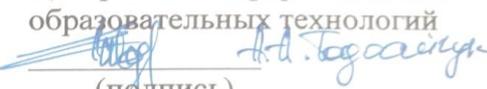
Н.А. Чалкина
(подпись)
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра

О.Н. Морозова
(подпись)
« 01 » 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки

О. В. Петрович
(подпись)
« 30 » 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных
образовательных технологий

(подпись)
« 30 » 08 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучения по дисциплине «Основы проектной деятельности»: приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления проектами и выбора оптимальных способов решения задач управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи изучения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области управления проектами и применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.;

изучение способов обоснования правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации.;

освоение основных методов разработки технического задания проекта, реализации профильной профессиональной работы; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения дисциплин «Контроль и оценка формирования результатов образования», «Организация взаимодействия участников образовательного процесса».

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций, управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, поставки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации дея- |

| | | |
|--|--|--|
| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| | | тельности; анализировать нормативную документацию. УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. час.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|---|----|-----|--|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | КТО | | |
| 1 | Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода | 2 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 2 | Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. | 2 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 3 | Методы проектно-исследовательской деятельности. | 2 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 4 | Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности | 2 | 2 | 2 | | 4 | Контрольная работа |
| 5 | Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей. | 2 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|---|----|-----|--|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | КТО | | |
| 6 | Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта. | 2 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 7 | Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами | 2 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 8 | Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ | 2 | 2 | 2 | | 4 | Опрос |
| 9 | Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проекта | 2 | 2 | | | 5,8 | Опрос |
| | Зачет | 2 | | | 0,2 | | |
| | ИТОГО | | 18 | 6 | 0,2 | 37,8 | 72 |

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|---|
| 1 | Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода | Понятие проектной деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика и роль организации проектной деятельности в профессиональной деятельности. Предмет, цели и задачи. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Концепция (модель) проектно-ориентированного общества. Проекты и программы как особые объекты управления в бизнесе, государстве, общественных институтах различного уровня. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. История метода проектирования и организации проектной деятельности. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом. Становление и развитие проектной деятельности в России. Современное состояние проектной деятельности в России. |
| 2 | Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятель- | Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|--|
| | ности. | выполнения и т.д. Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. Ресурсы и ограничения |
| 3 | Методы проектно-исследовательской деятельности. | Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. Формы творческой работы. Выбор методов исследования |
| 4 | Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности | Нормативно-правовые документы регламентируют разработку проектных решений. Необходимость стандартов в проектной деятельности. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников проекта. Стандарты, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Стандарт управления программами. Руководство по оценке и развитию профессиональных навыков участников проекта. Процессы управления проектами. Международная сертификация по управлению проектами. Сертификация по стандартам IPMA. Сертификация по стандартам PMI. |
| 5 | Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей. | Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта. Разработка концепции проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Проектный цикл. |
| 6 | Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта. | Окружение проекта: ближнее, дальнее. Методы исследования проектной среды: сканирование; мониторинг; предвидение; оценка. |
| 7 | Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами | Организационная структура и содержание проекта. Структуры управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Руководство, лидерство. Формирование проектной команды. Этапы развития проектной команды. Проектный офис. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Определение команды проекта. Жизненный цикл команды проект: формирование (Forming), бархатанье (Storming), нормализация (Normalizing), выполнение проекта (Performing), завершение (Transforming). Роли в команде по Белбину: координатор, мотиватор, реализатор, генератор идей, исследователь ресурсов, вдохновитель команды, аналитик, контролер. Функции психотипа по К.Г.Юнга: экстраверт-интроверт, сенсорик-интуит, логик-этик, рационал-иррационал. Соционический тип. Интертипные отношения. Подбор команды проекта. Малые соционические группы: квадра, клуб, квадрат, кольцо заказа, кольцо контроля (ревизии), «букет». |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|--|
| 8 | Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ | Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Методы оценки эффективности проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки |
| 9 | Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проекта | Правила оформления проектных, проектно-исследовательских работ. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта |

5.1. Практические занятия

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|--|
| 1 | Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. | Вопросы для обсуждения: 1. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. 2. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. 3. Решение кейса. |
| 2 | Методы проектно-исследовательской деятельности. | Вопросы для обсуждения: 1. Методы научного познания. 2. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. Формы творческой работы. 3. Выбор методов исследования 4. Решение кейса. |
| 3 | Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности | Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовые документы регламентируют разработку проектных решений. 2. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. 3. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников проекта. 4. Решение кейса. |
| 4 | Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей. | Вопросы для обсуждения: 1. Цель и стратегия проекта. 2. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. 3. Окружение проекта. 4. Проектный цикл. 5. Решение кейса. |
| 5 | Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта. | Вопросы для обсуждения: 1. Окружение проекта: ближнее, дальнее. 2. Методы исследования проектной среды: сканирование; мониторинг; предвидение; оценка 3. Интерактивное практическое занятие по методу |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|---|
| | | Колба «Жизненный цикл проекта» |
| 6 | Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами | Вопросы для обсуждения: 1. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. 2. Руководство, лидерство. 3. Формирование проектной команды. Решение кейса. Интерактивное практическое занятие по методу Колба «Работа в команде» |
| 7 | Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ | Вопросы для обсуждения: 1. Методы оценки эффективности проектов. 2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 3. Статические и динамические методы оценки Решение задач. |
| 8 | Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проекта | Вопросы для обсуждения: 1. Правила оформления проектных, проектно-исследовательских работ. 2. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности Защита презентации проекта |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоёмкость в акад. часах |
|-------|--|------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода | Подготовка к разбору кейсов | 4 |
| 2 | Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. | Разработка проекта | 4 |
| 3 | Методы проектно-исследовательской деятельности. | Разработка проекта | 4 |
| 4 | Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности | Разработка проекта | 4 |
| 5 | Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей. | Разработка проекта | 4 |
| 6 | Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта. | Разработка проекта | 4 |
| 7 | Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами | Разработка проекта | 4 |
| 8 | Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ | Разработка проекта | 4 |
| 9 | Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и | Подготовка к защите проекта | 5,8 |

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Форма (вид) самостоятельной работы | Трудоёмкость в акад. часах |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| | публичной защите проекта | | |
| | Итого | | 37,8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика образовательных технологий, используемых в учебном процессе, приведена в таблице.

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case-study), видео-урок, «мозговой штурм», мини-лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» - зачет.

Вопросы к зачету

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом.
5. Становление и развитие проектной деятельности в России
6. Критерии и требования к выбору темы проекта.
7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
8. Классификации и типология проектов.
9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.
10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к ней.
15. Методы и критерии оценивания проектов
16. Основные функции управления проектом
17. «Миссия проекта». С какой точки зрения формулируется миссия проекта.
18. Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта
19. Процессы управления проектами
20. Области знаний в управлении проектом
21. Жизненный цикл проекта
22. Концепция проекта
23. Основные проблемы управления проектами в России
24. Основные стандарты управления проектами
25. Основные проблемы управления региональными проектами и программами

26. Основные тенденции в сфере управления проектами в России. Перспективные сферы приложения управления проектами в России.
27. Уровни общественного участия в проектном подходе
28. Принципы общественного участия в проектном подходе
29. Этапы общественного участия
30. Методы общественного участия
31. Роли в команде проекта (по Белбину)
32. Интертипные отношения
33. Формирование команды проекта: малые соционические группы
34. Методы оценки экономической эффективности проекта
35. Оценка финансовой эффективности проекта
36. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов
37. Ранжирование альтернативных проектов
38. Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта
39. Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта
40. Презентация дизайна проекта: основные правила и типичные ошибки

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

а) литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 04.05.2021).

Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 172 с. — 978-5-7264-0752-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044.html>

Матюшка В.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — 978-5-209-03896-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11440.html>

Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : практическое пособие / С.П. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — 978-985-7067-26-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html>

Алферов О.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / О.А. Алферов. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23951.html>

Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>

Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование ресурса | Краткая характеристика |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. |
| 3 | Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | https://www.amurobl.ru/ | Сайт Правительства Амурской области. |
| 2 | https://www.wto.org/ | Сайт Всемирной торговой организации |
| 3 | http://www.revistaespacios.com/ | Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками. |
| 4 | https://clutejournals.com/index.php | База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой. |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.