

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
А.В. Лейфа
«1» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Основы грамматики первого иностранного языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Зачёт 1 (сем.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель: Е.В. Глазкова, старший преподаватель

Факультет Филологический

Кафедра иностраннных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«1» 09 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Н.А. Чалкина

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

О.Н. Морозова

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

О.В. Петрович

«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

А.А. Торошилова

«1» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование способности студентов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи изучения дисциплины

- умение работать над грамматическими явлениями, самостоятельно совершенствовать уровень сформированности грамматических навыков;
- письменная реализация коммуникативных намерений;
- развитие навыков извлечения информации в устных и письменных текстах различных форматов и регистров;
- расширение и активизация словарного запаса и синтаксических структур;
- умение осуществлять подбор материалов для отработки изучаемых грамматических умений с учащимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы грамматики первого иностранного языка» входит в предметный модуль, формируемый участниками образовательных отношений, блока 1.

Дисциплина «Основы грамматики первого иностранного языка» базируется на курсах «Иностранный язык», «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение» и др. и изучается в тесной связи с ними, а также способствует освоению дисциплин «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Основы теории иностранного языка» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять

		внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 акад. часа, 3 з.е.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контроль (в акад. часах)	Самостоя- тельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс, 1 семестр								
1	Местоимение. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.	1	5	2			14,8	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос
2	Имя существительное. Род существительных. Употребление артикля. Одинаково звучащие существительные с разными значениями.	1	5	2			15	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос
3	Глагол. Спряжение слабых глаголов. Группы важнейших сильных	1	5	2			15	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению

	глаголов. Глаголы полнозначные и вспомогательные.							грамматических упражнений, устный и письменный опрос
4	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Неопределённые числительные.	1	4	2			14	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос
5	Имя прилагательное. Степени сравнения и субстантивация прилагательных.	1	5	2			15	Проверка контрольных работ и тестовых заданий, творческих заданий по составлению грамматических упражнений, устный и письменный опрос
	Всего за 1 семестр: 34 акад. ч.		24	10	0,2		73,8	
	Итого		24	10	0,2		73,8	
108 акад. ч.								

ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Местоимение.	Склонение местоимений по лицам и числам. Употребление местоимений в обращении. Порядок слов личных местоимений в дативе и аккузативе. Местоимённые наречия: вопросительные и указательные. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения. Практическое владение материалом по данным темам.
2	Имя существительное.	Основные способы образования множественного числа существительных. Особые случаи образования множественного числа существительных. Склонение имен существительных. Практическое владение материалом по данным темам.
3	Глагол.	Глаголы в изъявительном наклонении в действительном залоге. Склонение слабых глаголов по лицам и числам в настоящем времени. Группы важнейших сильных глаголов: первая группа (имперфект а); вторая группа (имперфект i, ie); третья группа (имперфект о, u); смешанные и неправильные глаголы. Глаголы полнозначные и вспомогательные. Практическое владение материалом по данным темам.
4	Имя числительное.	Количественные числительные. Способы обозначения времени. Даты. Порядковые числительные. Неопределённые числительные. Практическое владение материалом по

		данным темам.
5	Имя прилагательное.	Семантические функции прилагательных. Парадигмы склонения прилагательных. Категория степеней сравнения. Лексические средства образования степеней сравнения. Субстантивация прилагательных. Субстантивные и вещественные прилагательные. Практическое владение материалом по данным темам.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой по дисциплине; выполнение индивидуальных и групповых заданий, подготовку графических материалов и презентаций, подготовку учебных материалов в специальных программных средах.

1 курс (1 семестр)

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Местоимение. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.	Подготовить презентацию «Местоимения в немецком языке». Выполнить тренировочные упражнения. Разработать серию упражнений для отработки употребления личных местоимений. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	14,8
2	Имя существительное. Род существительных. Употребление артикля. Одинаково звучащие существительные с разными значениями.	Подготовить презентацию «Особые способы образования множественного числа в немецком языке». Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	15
3	Глагол. Спряжение слабых глаголов. Группы важнейших сильных глаголов. Глаголы полнозначные и вспомогательные.	Подберите систему упражнений для отработки настоящего времени (презенса) модальных глаголов в немецком языке. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	15
4	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Неопределённые числительные.	Составить систему упражнений для отработки количественных и порядковых числительных. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу. Подготовка к экзамену.	14

5	Имя прилагательное. Степени сравнения и субстантивация прилагательных.	Подготовить презентации «Парадигмы склонения прилагательных в немецком языке», «Особые случаи склонения прилагательных (после личных местоимений, после определения в родительном падеже, заимствованные прилагательные)». Разработать серию упражнений для закрепления склонения по падежам субстантивированных прилагательных в немецком языке. Подготовка к проверочной работе, контрольной работе и тестовым заданиям, подготовка к творческим заданиям по грамматическим упражнениям, к устному и письменному опросу.	15
Итого:			73,8 акад. час.
Всего за 1 семестр			73,8 акад. час.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках преподавания дисциплины используются стандартные образовательные технологии (дискуссии, устный опрос), инновационные технологии обучения (компетентностно-ориентированное обучение, он-лайн и оф-лайн обучение) и информационные технологии.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Интерактивные технологии (компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, тестовые системы).

Информационно-компьютерные технологии (создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации, мультимедийные ресурсы) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса).

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, а включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине "Практическая грамматика первого иностранного языка".

Под контролем знаний в рамках данного курса понимается совокупность действий, позволяющих выявить качественно-количественные характеристики результатов обучения, оценить усвоение студентом материала учебной программы.

Текущая аттестация

Текущий контроль

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), сообщений, обсуждений, подготовки проектных и творческих заданий.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения.

Письменные работы. Достоинства: возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Творческая работа позволяет студентам проявить креативность, повышает мотивацию изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация

Проводится в период сессии в виде экзамена.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Основы грамматики первого иностранного языка»

1. Das Personalpronomen.
2. Das Reflexivpronomen.
3. Das Possessiv-Pronomen.
4. Das Interrogativ-Pronomen.
5. Das indefinite Pronomen.
6. Das Relativ-Pronomen.
7. Das Zahlwort.
8. Ordnungszahlen.
9. Unbestimmte Zahlwörter.
10. Das Adjektiv.
11. Komparation der Adjektive.
12. Adjektive und Partizipien als Substantive.
13. Die Rektion der Adjektive. Adjektive mit dem Akkusativ.
14. Die Rektion der Adjektive. Adjektive mit dem Dativ.
15. Die Rektion der Adjektive. Adjektive mit dem Genitiv.
16. Adjektive mit präpositionalem Objekt.
17. Die Kategorien des Geschlechts und der Zahl der Substantive.
18. Die Kategorie des Kasus der Substantive. Funktionen der deutschen Kasus.
19. Die Kategorie der Bestimmtheit / Unbestimmtheit der Substantive.
20. Strukturell-semantische Klassen der Substantive und Verben.
21. Die Valenz der Verben.
22. Die schwachen Verben.
23. Die wichtigsten starken Verben: die erste Gruppe mit a.
24. Die wichtigsten starken Verben: zweite Gruppe mit i, ie.
25. Die wichtigsten starken Verben: die dritte Gruppe mit o, u.
26. Gemischte und unregelmäßige Verben.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа

1. Теоретические основы практической грамматики первого иностранного языка [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / АмГУ, ФФ; сост. М.А. Демьяненко – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9584.pdf

а) основная литература:

1. Зельдович Г.М. Прагматика грамматики [Электронный ресурс]/ Зельдович Г.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: Языки славянских культур, 2012. - 646 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28644> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Фомина, З. Е. Теоретическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов ПСПК / З. Е. Фомина, В. И. Чететка. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-89040-523-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55032.html>.

б) дополнительная литература:

1. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики [Электронный ресурс]/ Бондарко А.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Языки славянских культур, 2011. - 488 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14968> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Прозорова М.И. Основы теории немецкого языка. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Прозорова М.И. - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. - 82 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23862> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Прозорова М.И. Основы теории немецкого языка. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Прозорова М.И. - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. - 161 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23863> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.И. - Электрон. текстовые данные. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. - 53 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9573> . - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка / И. П. Тагиль. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-0748-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97922.html> (дата обращения: 08.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

- Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	http://www.dw.de	Новости, актуальная информация о

		событиях в мире, о положении Германии.
2	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html	Текстовые материалы для занятий.
3	https://germania.diplo.de/	Информационный портал посольства Федеративной Республики Германия.
4	https://www.de-online.ru/	Все для эффективного и интересного изучения немецкого языка.
5	https://www.podcast.de/	Звуковые или видеофайлы (подкасты) в стиле радиои телепередач в Интернете. Подкасты имеют определенную тематику и периодичность издания.
6	https://www.vitaminde.de/	Журнал для изучающих немецкий язык.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
8	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
9	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.
10	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.