

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной работе

А.В. Лейфа

«1» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Базовый курс фонетики первого иностранного языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2021

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 2

Зачёт 2 (сем.)

Общая трудоемкость дисциплины 36 (акад. час.), 1 (з.е.)

Составитель: Е.В. Глазкова, старший преподаватель

Факультет Филологический

Кафедра иностраннных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 125 от 22.02.2018 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«1» 09 2021 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой  О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н.А. Чалкина
«1» 09 2021 г.

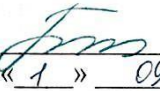
СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 О.Н. Морозова
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 О.В. Петрович
«1» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

 А.А. Торосова
«1» 09 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков произношения, постановки ударения и интонационных навыков в соответствии с нормами современного немецкого языка.

Задачи дисциплины:

знакомство со строением речевого аппарата и особенностями фонетического строя немецкого языка;

формирование способности к письменной и устной коммуникации в соответствии с нормативными произносительными и интонационными навыками немецкого языка;

формирование практических навыков чтения с учетом правил постановки ударения в немецком языке, навыков транскрибирования и графического изображения интонационных моделей;

формирование способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами данного учебного предмета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Базовый курс фонетики первого иностранного языка» является факультативом.

Освоение данной дисциплины предполагает сформированность знаний, умений и навыков, полученных на занятиях по дисциплине «Иностранный язык». Успешное освоение курса позволяет перейти к углубленному изучению дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка» и другим языковым дисциплинам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Базовый курс фонетики первого иностранного языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2ук-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и

1	2	3
		иностранным языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. ИД-ЗУК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 акад. часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)			Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Гласные немецкого языка.	2	2	4			5	Устный опрос.
2.	Тема 2. Согласные немецкого языка.	2	2	2			4	Устный опрос. Транскрипция слов, фонетический диктант, чтение упражнений на различение долготы и краткости гласных, твердого приступа в начале слова, карточки с исключениями.
3.	Тема 3. Ударение в немецком языке.	2	2	2			4	Транскрипция слов, фонетический диктант, чтение упражнений, ассимиляция.
4.	Тема 4. Интонация в немецком языке.	2	2	2			4,8	Фонетическое чтение отдельных групп слов,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								связных мини- текстов.
	Всего за 1 семестр		8	10	0,2		17,8	
Итого:		36 акад. ч.						

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1.	Тема 1. Гласные немецкого языка.	Система гласных немецкого языка. Особенности немецких гласных. Классификация немецких гласных. Гласные [a:], [a], [ə], [i:], [i], [y:], [y], [u:], [u], [o:], [ɔ], [ø:], [œ] [e:], [ɛ:], [ɐ]. Дифтонги [aʊ], [aɪ], [ɔʏ]. Немецкие гласные в речи.
2.	Тема 2. Согласные немецкого языка.	Система согласных немецкого языка. Особенности немецких согласных. Классификация немецких согласных. Согласные [p], [b] [t], [d], [k], [g] [m],[n], [ŋ],[f], [v] [s], [z] [ʃ], [ʒ], [j], [ç] [h], [x] [l], [r], [ʀ], [ʁ], [pf], [ts], [tʃ].
3.	Тема 3. Ударение в немецком языке.	Понятие ударения. Ударение в простых словах. Ударение в сложных немецких словах. Ударение в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Произношение и ударение в словах иностранного происхождения.
4.	Тема 4. Интонация в немецком языке.	Понятие интонации. Компоненты интонации. Пауза. Ударение в предложении. Мелодика. Виды мелодики в немецком языке. Различия между интонацией в немецком и русском языке.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

2 семестр

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость, в академических часах
1	2	3	4
1.	Тема 1. Гласные немецкого языка.	Знакомство с теоретическими данными	5
2.	Тема 2. Согласные немецкого языка.	Транскрибирование слов, словосочетаний. Подготовка к фонетическим и орфографическим диктантам. Заучивание исключений (произношение гласных). Составление упражнений к различным звукам. Заучивание стихотворений, диалогов, текстов.	4

1	2	3	4
3.	Тема 3. Ударение в немецком языке.	Транскрибирование слов, словосочетаний. Подготовка к фонетическим и орфографическим диктантам. Заучивание исключений (произношение согласных). Составление упражнений к различным звукам. Заучивание стихотворений, диалогов, текстов.	4
4.	Тема 4. Интонация в немецком языке.	Транскрибирование слов, словосочетаний. Тренировка ударения в разных группах слов. Прослушивание диалогов, стихотворений, текстов. Выполнение заданий к аудиотекстам. Заучивание стихотворений, диалогов, текстов.	4,8
Итого			17,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Практическая фонетика первого иностранного языка [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / АмГУ, ФФ; сост. Л.П. Яцевич. – Благовещенск: Изд-во Амурского государственного университета, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9578.pdf.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы.

Наименование темы (раздела)	Интерактивная форма
1	2
Общая характеристика гласных. Основные свойства немецких гласных.	Анализ фонетических явлений в мини-группах. Совместное прослушивание и выполнение заданий к аудиотекстам. Подготовка фонетических заданий к тексту в мини-группе. Разыгрывание диалогов.
Общая характеристика согласных. Основные свойства немецких согласных.	Анализ фонетических явлений в мини-группах. Совместное прослушивание и выполнение заданий к аудиотекстам. Подготовка фонетических заданий к тексту в мини-группе. Разыгрывание диалогов.
Ударение в немецком слове.	Анализ фонетических явлений в мини-группах. Совместное прослушивание и выполнение заданий к аудиотекстам. Подготовка фонетических заданий к тексту в мини-группе. Разыгрывание диалогов.
Интонация в немецком предложении.	Анализ фонетических явлений в мини-группах. Совместное прослушивание и выполнение заданий к аудиотекстам. Подготовка фонетических заданий к тексту в мини-группе. Разыгрывание диалогов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные

материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Практическая фонетика первого иностранного языка».

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль: посещение практических занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе, устный опрос на занятиях, собеседование, тестирование.

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде ответов на вопросы, в ходе фонетического чтения отрывков из художественных произведений.

Устный опрос позволяет оценить знания студентов, уровень их подготовки к отдельным занятиям, их умение с правильным произношением, правильным ударением и правильной интонацией прочитать /произнести слова, предложения, мини-тексты).

Собеседование направлено на выяснение объема знаний студентов по определенным разделам и проводится в форме специальной беседы на темы, предусмотренные учебной рабочей программой и анализа выполненных фонетических упражнений тестовых заданий.

Собственно тестирование предназначено для выявления уровня владения пройденным материалом.

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в виде экзамена.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине 2 семестр

1. Затранскрибируйте предложенные слова и объясните правила чтения данных слов.
2. Затранскрибируйте предложения и отметьте фонетические явления. Отметьте интонацию в тексте и изобразите ее на шкале.
3. Опишите предложенный звук и проиллюстрируйте его в примерах (пословицах, поговорах).
4. Прочитайте предложенный текст с правильной интонацией.

Основные критерии оценки ответа на экзамене

Оценка «отлично»: правильная транскрипция предложенных слов; знание правил чтения; правильная артикуляция звуков и звукосочетаний; владение правильной интонацией.

Оценка «хорошо»: незначительное количество (1-2) ошибок в транскрипции; знание правил чтения; незначительное количество (1-2) ошибок при артикуляции звуков и звукосочетаний; незначительное количество (1-2) ошибок при интонировании предложений.

Оценка «удовлетворительно»: допущение 3 ошибок в транскрипции; недостаточное знание правил чтения; допущение 3 ошибок при артикуляции звуков и звукосочетаний; допущение 3 ошибок при интонировании предложений.

Оценка «неудовлетворительно»: допущение более 3 ошибок в транскрипции; недостаточное знание правил чтения; допущение более 3 ошибок при артикуляции звуков и звукосочетаний; допущение более 3 ошибок при интонировании предложений.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Lernen wir deutsch sprechen! Учимся говорить по-немецки! [Электронный ресурс]: практикум по фонетике немецкого языка. — Электрон. текстовые данные. — Омск:

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 114 с.

— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65050.html>

2. Рогачева, Е. Н. Практическая фонетика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вводно-фонетического курса / Е. Н. Рогачева, В. В. Чудинина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11290.html>

б) дополнительная литература:

1. Лысикова И.В. От звука к речи [Электронный ресурс]: учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса / И.В. Лысикова, И.Б. Бойкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2015. — 124 с. — 978-5-9906134-5-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58166.html>

2. Вопросы общей фонетики [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. И. Гусева [и др.]; АмГУ, ФФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 122 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6942.pdf

3. Гузь, М. Н. Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки / М. Н. Гузь, И. О. Ситникова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-0535-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97928.html> (дата обращения: 04.06.2021). Замена на новое издание.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

- Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	http://www.library.ru	Содержит электронные адреса всех библиотек РФ.
2	http://nlr.ru/	Российская национальная Библиотека.
3	http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&stable=1	Свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события.
4	http://www.encyclopedia.ru/cat/online/detail/408/	Информационный портал о народах и религиях мира. Замена ссылки интернет-ресурса.
5	https://ru.countries.world/	Информационный портал об истории, географии, культуре стран мира. Замена ссылки интернет-ресурса.

9	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
11	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	2	3
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации.
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
5	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ.
6	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
7	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
8	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научнообразовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научнообразовательными сетями (NationalResearchand EducationNetworks, NREN) и с Интернет.
9	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари».
10	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть».
11	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ

		(МАУПН).
12	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок».
13	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя.
14	https://daad-gda.spracheinteraktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке.
№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	2	3
15	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html	Гёте-Институт.
16	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов.
17	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamS-park Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

- Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	http://www.library.ru	содержит электронные адреса всех библиотек РФ
2	http://www.nlr.ru/poisk	Российская национальная Библиотека
3	http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&stable=1	свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события.
4	http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml	информационный портал о народах и религиях мира
5	http://www.countries.ru	информационный портал об истории, географии, культуре стран мира

9	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
11	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всеуровневой профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar —поисковая система по полным текстамнауки, технологии, медицины и образования
8	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
9	http://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) – научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (NationalResearchand EducationNetworks, NREN) и с Интернет.
10	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари».
11	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
12	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
13	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
14	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок»
15	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя
16	https://daad-gda.sprache-interaction.de/	База аутентичных материалов на немецком языке
17	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html	Гёте-Институт https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html
18	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов
19	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа применяются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе.

Название оборудования	Расположение в университете
Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, оборудованное место преподавателя, проекционный экран, проектор, телевизор, ноутбук с доступом в интернет, магнитола.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.